Hello Summer

TERCER TRIMESTRE 2025- 2026

https://cprerasmus.cprmurcia1.com/

ERASMUS+

NEWSLETTER



¡Bienvenido@s!

Con este último número de la newsletter, nos despedimos del curso agradeciendo profundamente vuestra compañía a lo largo del camino hacia la internacionalización.
Junio marca el cierre de una etapa llena de aprendizajes, colaboraciones y nuevas oportunidades que hemos compartido con entusiasmo.
Os compartimos información, ponencias y artículos sobre nuestra jornada Erasmus+ Day.

¡Gracias por formar parte de este viaje!

¡Felices y merecidas vacaciones!

¿Quieres dar difusión a los proyectos Erasmus desarrollados en tu centro educativo?

Pincha en la imagen de la derecha para acceder al formulario en el que puedes dejar una descripción y material audivisual para aprovecharte de los canales de difusión del CPR y ser un altavoz de las acciones Erasmus desarrolladas en tu centro.

Google Forms

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia

Cofinanciado por la Unión Europea

¿CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADA NUESTRA NEWSLETTER?

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

GUÍA DE NAVEGACIÓN • CONTENIDOS DE UN VISTAZO

Infórmate • Inspírate • Participa • Conecta con Europa

Tu ruta rápida por todo lo que pasa en internacionalización educativa

1 — BIENVENIDA Y DIFUSIÓN — 5% del contenido

Novedades, logros y próximos pasos en internacionalización.

- Bienvenida y presentación del proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729
- Diseminación del proyecto Erasmus+ 2025 KA121
- Novedades Erasmus+

PÁGINAS 1-7

2 — FORMACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN 2025-26 — 8% del contenido

Oferta formativa para docentes en competencias globales y europeas.

- Seminarios presenciales
- Seminarios online
- Cursos online
- Estancias formativas para docentes
- Meta de TCA: Inclusión
- Plataforma eTwinning

PÁGINAS 8-11

3 — PROYECTOS QUE INSPIRAN — 10% del contenido

Buenas prácticas Erasmus+ que transforman la educación.

- IES Gil de Junterón: "Explorando la realidad local"
- CEIP Alejandro Valverde: "Explorando Europa para una ciudadanía comprometida"

PÁGINAS 12-17

4 — DOCENTES QUE INSPIRAN — 7% del contenido

Experiencias formativas y aprendizajes que fortalecen la práctica docente.

- Seminario en Croacia (Split): inclusión, soft skills y REA en FP
- Innovación y transformación digital en FP (Lombardía, Italia)
- Job shadowing en Noruega: aprendizaje, autonomía y conexión con el mundo laboral
- Formación en sostenibilidad y lucha contra el cambio climático (Alemania)

PÁGINAS 18-27

5 — MOVILIDADES ERASMUS+ — 35% del contenido

Movilidades del profesorado: aprender en Europa para mejorar en casa.


Seminario en Croacia (Split): inclusión, soft skills y REA en FP — PÁGINAS 18-20


Innovación y transformación digital en FP (Lombardía, Italia) — PÁGINAS 21-23


Job shadowing en Noruega: aprendizaje, autonomía y conexión con el mundo laboral — PÁGINAS 24-26


Formación en sostenibilidad y lucha contra el cambio climático (Alemania) — PÁGINAS 27-28

6 — JORNADAS DEL PROFESORADO — 15% del contenido

Encuentros, formación e intercambio de experiencias docentes.

- Jornada de Impulso Erasmus+ FP — PÁGINAS 29-30
- Erasmus+ Day — PÁGINAS 31-32
- Jornadas Regionales eTwinning — PÁGINAS 33-34
- Enseñanzas y evaluación por competencias en Educación Permanente — PÁGINAS 35-36

PÁGINAS 29-36

7 — PARTICIPA Y GANA — 5% del contenido

Tu opinión cuenta. ¡Participa en nuestro sorteo de verano!

- Gran sorteo: Kit Verano CPR
  - Rellena el formulario y dinos tu opinión
  - Deja tus datos
  - Sorteo: 23 de junio a las 10:00 h.
  - Recoge tu kit en las instalaciones de CPR

PÁGINA 37

8 — INFORMACIÓN INSTITUCIONAL — 15% del contenido

Convocatorias, recursos y enlaces de interés para seguir conectado.

TABLÓN DE ANUNCIOS SEPIE

- Jornadas National VET Team
- Seminarios internacionales Erasmus+
- Reino Unido y Suiza en Erasmus+
- Panel de expertos Erasmus+ SEPIE

PÁGINAS 38-39

ENLACES DE INTERÉS

- Consejería de Educación y Formación Profesional
- Portal Educarm
- SIFP y Plan Regional de Formación
- CPR Región de Murcia
- RRSS: X, YouTube, Instagram

PÁGINA 40

DE UN VISTAZO

- 40 PÁGINAS
- 8 GRANDES BLOQUES
- +25 EXPERIENCIAS Y PROYECTOS
- 220+ DOCENTES IMPLICADOS
- 1 MISIÓN CONECTAR NUESTRAS AULAS CON EUROPA

Abrimos fronteras, transformamos educación, inspiramos futuros.

CPR Región de Murcia
Tu centro de referencia para la internacionalización educativa

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Las opiniones y puntos de vista expresados en esta newsletter solo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

Cofinanciado por la Unión Europea

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia

Cofinanciado por la Unión Europea

Formaciones Ámbito Internacionalización
Curso 25/26

Trimestre 1

0265.26 Erasmus+ Acreditaciones KA120
0350.26 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)
0270.26 Proyectos europeos Erasmus+
0266.26 Proyecto KA122
0408.26 Seminario temático de los consorcios de acreditación Erasmus+ 2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655 y 2023-1-ES01-KA120-VET-000188454: primeros pasos y transferencia de conocimiento entre participantes.
0267.26 eTwinning. Primeros pasos.
0382.26 Importando "expertise" en digitalización, sostenibilidad y ESG. Formación en el marco del Proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729.

Trimestre 2

0404.26 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro de Formación Profesional con Erasmus + (Telemático)
0268.26 eTwinning: Avanzado
0809.26 eTwinning. Primeros pasos.
0859.26 Jornadas del Profesorado: eTwinning, los Espacios Impulsores de Aprendizaje Activo y la Inteligencia Artificial.
0351.26 Ruta 4.0 para el docente. Formación en tendencias digitales en el marco del Proyecto 2025-1-ES01-KA121-SCH-000309393.

Trimestre 3

0740.26 Jornadas del profesorado: 'Erasmus+ Day'

0865.26 Jornadas del profesorado: Impulso Erasmus + FP en el Proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729.

0292.26 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

Recuerda que el próximo curso tendrás opción de formarte con nuestros cursos y jornadas dedicados a la internacionalización.
Te recomendamos acceder en septiembre y utilizar el botón AVÍSAME para que no pierdas la oportunidad de participar en las siguientes convocatorias.

AVÍSAME

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

IES GIL DE JUNTERÓN

El proyecto Erasmus+ ha sido desarrollado en colaboración entre Centre de Libre Enseignement (Lieja) y el IES Gil de Junterón (Beniel), fomentando el intercambio cultural, lingüístico y educativo entre ambos centros escolares.
La movilidad Erasmus+ realizada del 10 al 13 de febrero ha supuesto una experiencia educativa y humana muy enriquecedora para nuestro alumnado y profesorado. A lo largo de varios días, los participantes han tenido la oportunidad de mejorar su competencia comunicativa en francés, descubrir nuevas metodologías educativas y desarrollar competencias interculturales en un contexto europeo real.

Uno de los principales objetivos del proyecto ha sido fomentar la apertura cultural, la autonomía y la ciudadanía europea activa. Para ello, el alumnado participó en numerosas actividades junto a estudiantes belgas, favoreciendo el intercambio lingüístico y cultural. Entre las experiencias más destacadas se encuentran la actividad de integración "Faisons connaissance", el rallye fotográfico por la ciudad de Liège y la asistencia a clases reales de distintas materias como biología, historia, religión y francés dentro de la actividad "Vis ma vie".

Además, la visita al Parlamento Europeo en Bruselas permitió al alumnado comprender mejor el funcionamiento de las instituciones europeas y reforzar su sentimiento de pertenencia a la Unión Europea. La estancia también incluyó actividades culturales como la visita al Museo del Cómic y el descubrimiento del patrimonio histórico y artístico de Bruselas.

El impacto del proyecto en nuestro centro ha sido muy positivo. El alumnado ha ganado confianza, motivación y autonomía, mientras que el profesorado ha podido reforzar la dimensión europea e internacional del centro educativo. Esta experiencia ha contribuido a promover valores como el respeto, la inclusión, la cooperación y la diversidad cultural, pilares fundamentales del programa Erasmus+.

Queremos agradecer especialmente la cálida acogida, la implicación y la amabilidad del profesorado y del alumnado belga, que han contribuido a que esta experiencia haya sido tan enriquecedora e inolvidable para todos los participantes.





Erasmus+ en la Región de Murcia: Docentes que inspiran

CEIP ALEJANDRO VALVERDE

Esther García y Daniel Palazón son maestros del CEIP Alejandro Valverde (Murcia). En este podcast nos van a contar la experiencia de desarrollar una actividad Erasmus+ con alumnado del Aula Abierta. Nos cuentan sus vivencias con el alumnado y la oportunidad que para ellos ha supuesto realizar esta actividad, mostrándonos un ejemplo de inclusión que esperamos os inspire. **Pincha** en la imagen y disfruta de su proyecto.

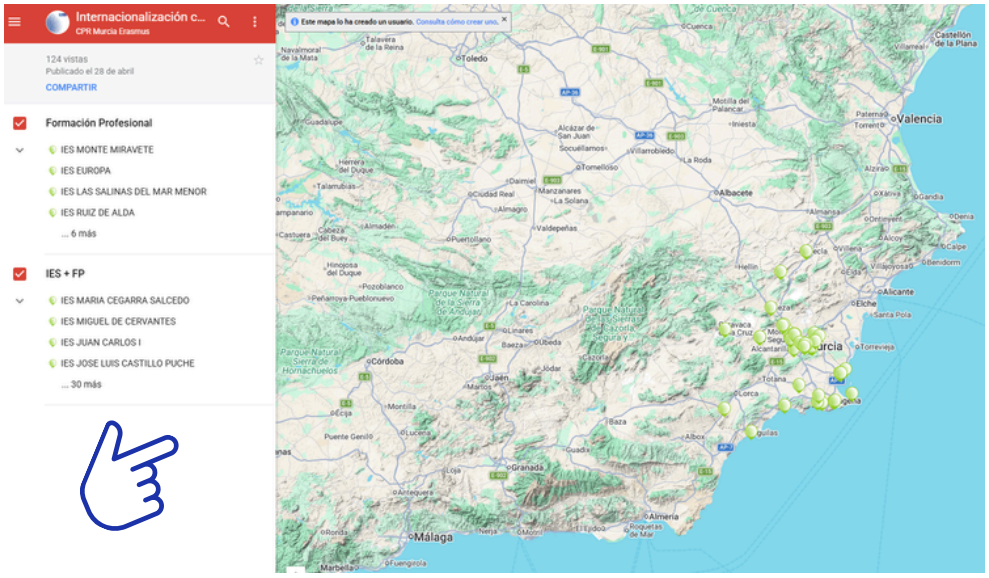


CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

Nuestro mapa interactivo para poder dar visibilidad a tu centro de Formación Profesional

Esta formación surge para dar respuesta al Objetivo 3 de nuestro consorcio Erasmus+. Con el pretendemos crear redes de centros de Formación Profesional que tienen inquietudes comunes en la internacionalización y el desarrollo de proyectos ERASMUS+.



Conclusión de su puesta en marcha

Durante el curso 2025/2026, el desarrollo del Objetivo 3 ha evidenciado una implementación eficaz y alineada con las necesidades formativas del profesorado.

Esta microformación Visibilidad internacional para tu centro de Formación Profesional con Erasmus + (Telemático). han logrado fomentar con éxito la participación de centros escolares en el contexto europeo, impulsando la creación de materiales audiovisuales de calidad que permiten posicionar a los centros como potenciales socios en futuros proyectos Erasmus.

La respuesta positiva de los participantes y los indicadores de transferencia de la formación reflejan un impacto real y tangible en la comunidad educativa regional.

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

VISITAS DE EXPERTOS: IMPORTANDO KNOW-HOW EUROPEO

Colaboración Internacional en Recursos Educativos Abiertos

La Región de Murcia apuesta y refuerza su compromiso con la elaboración de recursos educativos abiertos de calidad y en esa vanguardia educativa se ha contado con dos expertos eslovenos que nos visitaron entre el 13 y el 17 de abril de 2026. Esta visita se enmarcó en el objetivo 4 del proyecto Erasmus+ 2025-1-ES01-KA121-SCH-000309393) y el CPR Región de Murcia actuó como organización de acogida para los expertos esloveno **Igor Pesek**, profesor de Educación Digital en la Universidad de Maribor y figura clave en el desarrollo de políticas de aprendizaje en línea en su país y **Mirjam Oblak,** subsecretaria en el Ministerio de Educación y experta en contenidos de educación digital.

Una agenda centrada en la innovación

El objetivo central de esta visita fue analizar la implementación de los Recursos Educativos Abiertos (REA) y fomentar el intercambio de buenas prácticas entre el sistema educativo esloveno y el español. La agenda se estructuró a través de seminarios y visitas técnicas:

- Seminarios con docentes del consorcio de educación escolar: se presentó el marco regulador de Eslovenia y su alineación con los estándares internacionales de REA.
- Mesas de trabajo: reuniones en el SIFOP y el CPR permitieron el diálogo entre técnicos educativos sobre el desarrollo de repositorios de contenidos digitales.
- Visitas a centros: los expertos conocieron de primera mano proyectos de innovación en el IES Alfonso X el Sabio y el CIFEA de Molina de Segura, destacando la aplicación práctica de los REA en educación secundaria y formación profesional.

eTorba: el modelo esloveno de contenido digital

Uno de los puntos más destacados de la visita fue la presentación de eTorba, una plataforma diseñada específicamente para ofrecer a los estudiantes contenidos educativos digitales de alta calidad en un solo lugar. Bajo el lema "Multiplicando el Conocimiento", eTorba se distingue por su enfoque centrado en el alumno, alejándose de los repositorios tradicionales pensados exclusivamente para docentes. Te invitamos a que la conozcas pues aunque está en esloveno se puede traducir a español con facilidad.





Murcia se convirtió en epicentro de la innovación europea en FP con la visita de expertos croatas

La asesoría de FP del CPR ha dado un paso decisivo hacia la vanguardia tecnológica e inclusiva gracias a la reciente movilidad de dos destacados expertos de la Vocational School Đurđevac (Croacia). **Branko Pleadin y Filip Adaković**, especialistas en tecnología y pedagogía respectivamente, aterrizaron en la región para liderar el Seminario 0382.26, una iniciativa innovadora y participativa que ha transformado la visión docente sobre la digitalización y la sostenibilidad.



El seminario, enmarcado en el consorcio Erasmus+ VET, se estructuró como un puente de conocimiento entre los sistemas educativos de ambos países. Branko, experto en robótica, electrónica y sistemas automatizados, aportó su experiencia en la implementación de la Industria 4.0, mientras que Filip, pedagogo con más de 12 años de trayectoria, centró su intervención en la atención a la diversidad y la inclusión social.

Tecnología de vanguardia y sostenibilidad

Durante las sesiones, los docentes murcianos pudieron profundizar en conceptos críticos como los gemelos digitales, el Internet de las Cosas (IoT) y la inteligencia artificial a través del proyecto croata "BrAIn". No se trató de una formación puramente teórica; el enfoque fue eminentemente práctico, permitiendo a los participantes "tocar" la tecnología mediante simulaciones de sistemas fotovoltaicos y programación de robots industriales.

La sostenibilidad (ESG) también ocupó un lugar central. Se compartieron modelos de éxito de la escuela de Đurđevac, como su programa de reciclaje escolar y compostaje, y el uso de huertos de hierbas medicinales para la producción propia en ciclos de estética y peluquería, demostrando que la ecología es un eje transversal en todas las familias profesionales.

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

Un modelo de inclusión inspirador

Uno de los puntos más valorados por los asistentes fue el enfoque croata hacia la inclusión. Filip detalló programas como "Girl Power", destinado al apoyo de estudiantes de la comunidad romaní, y estrategias para abordar el aumento de problemas de salud mental en la población estudiantil. Esta transferencia de soft skills fue especialmente apreciada por los docentes de especialidades técnicas, quienes ven en estas herramientas una forma de mejorar la atención a alumnos neurodivergentes o vulnerables.

Impacto real en el aula El éxito del Seminario 0382 se refleja en sus datos de transferencia. El 98% de los participantes confirmó que la elaboración de un Recurso Educativo Abierto (REA) o una infografía durante el curso ha sido el vehículo definitivo para llevar lo aprendido directamente a sus alumnos. Además los participantes perciben como un acierto la sesión final de presentación de estas propuestas que se han compartido para todos.

Con una valoración global de 4.8 sobre 5, este seminario no solo ha fortalecido los lazos internacionales, sino que ha dotado a los centros de la Región de Murcia de un "kit de herramientas" pedagógicas listo para afrontar los retos de la FP moderna.





Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



MOVILIDADES ERAMUS+

Innovación y transformación digital en la Formación Profesional

Durante la semana del 23 al 27 de marzo de 2026, cinco docentes de Formación Profesional de la Región de Murcia participaron en una movilidad Erasmus+ en la región de Lombardía (Italia), en el marco del proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729, coordinado por el CPR. Esta estancia, centrada en el Objetivo 3 del proyecto —la transformación digital—, ha permitido compartir experiencias y conocer buenas prácticas en distintos sectores productivos a través del job shadowing. La movilidad se organizó en colaboración con ASLAM Cooperativa Sociale, entidad de acogida que facilitó el acceso a centros educativos y entornos profesionales altamente especializados. La experiencia se distribuyó en diferentes ubicaciones, lo que aportó una visión amplia y multidisciplinar de la Formación Profesional en Italia.





En Milán, tres docentes —Francisco Javier Martínez (IES Villa de Abarán), José María Campoy Martínez (IES Rambla de Nogalte) y Esther Marín Gómez (IES Vega del Táder)— realizaron su estancia en un centro de Formación Profesional vinculado al sector eléctrico. Durante varios días, pudieron observar metodologías activas de enseñanza, el uso de herramientas digitales en el aula y la integración de contenidos técnicos en entornos prácticos. Destacó especialmente la estrecha relación entre la formación y el tejido empresarial, así como la orientación del aprendizaje hacia situaciones reales de trabajo.

Por su parte, Carlos Bornay García (CIFP Politécnico de Cartagena) desarrolló su movilidad en el entorno de Malpensa, en un centro enfocado al sector de mecánica y mantenimiento, donde analizó procesos formativos relacionados con la industria y la aplicación de tecnologías en contextos productivos. Asimismo, Carlos Ortega del IES José Luís Castillo-Puche de Yecla, realizó su estancia en Lentate sul Seveso, en un centro especializado en el sector de la madera y el mobiliario, donde pudo conocer metodologías específicas del ámbito y su adaptación a la Formación Profesional, destacando el enfoque práctico y la conexión con el entorno productivo.

Uno de los momentos más relevantes de la movilidad fue la visita conjunta a la empresa Japonesa FANUC, en su sede en Milán, la cual es líder mundial y referente internacional en automatización industrial, CNC y robótica. Esta experiencia permitió a los participantes comprender de primera mano cómo las tecnologías avanzadas se integran en los procesos productivos y cómo estas competencias se trasladan a la formación del alumnado, reforzando la conexión entre educación e industria. Además, la movilidad incluyó espacios de trabajo colaborativo y reflexión conjunta, donde los participantes intercambiaron experiencias, analizaron los distintos sistemas educativos y debatieron sobre los retos actuales de la Formación Profesional. Entre ellos, destacan la necesidad de avanzar en la digitalización, la incorporación de metodologías activas y la adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a un entorno laboral en constante evolución.

Como resultado de esta experiencia, los docentes destacan la importancia de implementar estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, la simulación de entornos reales y el uso de herramientas digitales que favorezcan la motivación y el desarrollo de competencias profesionales en el alumnado. Esta experiencia refuerza el papel del profesorado como agente clave en la transformación digital de la Formación Profesional, consolidando una enseñanza más innovadora, conectada con Europa y alineada con los retos del futuro.

.





Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



MOVILIDADES ERAMUS+

Job shadowing en Noruega: aprendizaje, autonomía y conexión con el mundo laboral

Durante cuatro días cuatro docentes de los centros IES Rambla de Nogalte, CIFP Politécnico de Cartagena, IES José Luis Castillo Puche e IES Vega del Táder, tuvimos la oportunidad de participar en una experiencia de job shadowing en el centro educativo Kvinnherad Vidaregåande Skule, situado en la localidad noruega de Husnes. Esta movilidad nos permitió conocer de cerca el funcionamiento de la Formación Profesional en Noruega, así como intercambiar experiencias educativas y profesionales con docentes y alumnado del centro. La primera jornada comenzó con una cálida acogida por parte del director, la responsable de internacionalización y la profesora de español. Desde el inicio se percibió un ambiente basado en la cercanía, la confianza y el respeto mutuo, características muy presentes en la cultura educativa noruega. A continuación, realizamos una visita por las instalaciones del centro, donde pudimos observar la excelente organización de los espacios y el enfoque eminentemente práctico del aprendizaje. Destacó especialmente la importancia que se otorga a la autonomía del alumnado y a la responsabilidad individual en su proceso formativo. Durante este primer día también mantuvimos una reunión con los responsables del taller de construcción, quienes explicaron el funcionamiento del programa formativo y la estructura de los estudios. Posteriormente visitamos una obra real en la que los estudiantes estaban realizando sus prácticas, lo que nos permitió comprobar el alto nivel de profesionalidad y compromiso del alumnado. La jornada concluyó con una visita a una empresa de tratamiento de agua donde dos estudiantes desarrollaban su periodo de formación, reforzando la idea de la estrecha relación existente entre el centro educativo y el entorno productivo



CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

En las jornadas siguientes tuvimos la oportunidad de conocer diferentes especialidades de la Formación Profesional, como Electricidad y Automática, mecanizado, soldadura, neumática y química industrial. Observamos cómo el aprendizaje combina de manera equilibrada la teoría y la práctica, desarrollándose en talleres bien equipados y organizados, donde el alumnado trabaja con un alto grado de independencia. Resultó especialmente interesante comprobar que los estudiantes avanzan a ritmos diferentes según su progreso, lo que favorece una atención más personalizada y adaptada a sus necesidades.

Otro aspecto destacado fue la competencia lingüística del profesorado y del alumnado, que se comunicaron con nosotros en inglés de manera natural y fluida, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias. Esta dimensión internacional se refleja también en la mentalidad abierta del centro y en su apuesta por la colaboración con otros países.

A lo largo de la estancia visitamos diversas empresas de la zona relacionadas con los sectores industriales y tecnológicos, donde los estudiantes realizan sus prácticas formativas e incluso pueden acceder a oportunidades laborales futuras. Estas visitas nos permitieron comprobar cómo la Formación Profesional en Noruega está estrechamente vinculada al tejido empresarial, favoreciendo la empleabilidad y el desarrollo profesional del alumnado.

La última jornada estuvo dedicada a conocer el enfoque digital del centro y el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza. Además, realizamos una sesión final de intercambio de impresiones y reflexión sobre las diferencias y similitudes entre los sistemas educativos noruego y español. En conjunto, esta experiencia de job shadowing ha resultado altamente enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. Nos ha permitido conocer nuevas metodologías de enseñanza, fortalecer la cooperación internacional y recoger ideas y buenas prácticas que podrán aplicarse en nuestros centros educativos, contribuyendo así a la mejora continua de la Formación Profesional.

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



MOVILIDADES ERAMUS+

Rumbo a Alemania: Formación en Sostenibilidad y Lucha Contra el Cambio Climático

Del 4 al 8 de mayo, un equipo de docentes de nuestra Región se desplazó a Ginsheim-Gustavsburg (Alemania) en una movilidad internacional enmarcada dentro del objetivo de capacitar al profesorado en cuidado del medioambiente y lucha contra el cambio climático.
Bajo el lema central de nuestra propuesta, "Crear ECOcentros para un FUTuro SOStenible", esta estancia de aprendizaje por observación (job shadowing) y colaboración activa ha servido para estrechar lazos y traer soluciones prácticas a nuestras aulas.
Durante cinco intensas jornadas, los docentes murcianos se sumergieron en la realidad de un sistema educativo pionero en la gestión ecológica, donde el cuidado del entorno no es solo un contenido teórico, sino una práctica identitaria de los centros.

Innovación ecológica sobre el terreno

El aprendizaje por observación permitió al equipo identificar estrategias de éxito que ya se están implementando en el corazón de Hesse, destacando tres ejes fundamentales:

- Auditorías Ambientales Escolares: Análisis de "ECOcentros" en funcionamiento, donde el propio alumnado autogestiona los recursos, el ahorro energético y las políticas de residuo cero.
- Metodologías Activas y Tecnológicas: Observación de talleres prácticos y huertos escolares digitalizados que conectan la ciencia con la conciencia ecosocial.
- Diseño de Situaciones de Aprendizaje Conjuntas: Creación de recursos didácticos internacionales enfocados a mitigar la huella de carbono desde el aula.



De la observación a la acción en nuestras aulas

Lo vivido en Ginsheim-Gustavsburg no se queda en una bitácora de viaje. El valor real de estos proyectos Erasmus+ reside en la transferencia: la capacidad de traer ese conocimiento a la Región de Murcia. El equipo ha regresado con un punto de vista renovado y las herramientas necesarias para transformar sus colegios e institutos en verdaderos pulmones de concienciación.

La diseminación de lo aprendido es el paso crítico. Al compartir estas técnicas con sus respectivos claustros, los beneficiados directos son los alumnos. Un centro que aplica la propuesta "Guardianes de la Tierra" es un espacio donde:

Se fomenta el pensamiento crítico ante la crisis climática.
Se impulsa la acción directa y la autonomía del alumnado en el cuidado del entorno.
Se garantiza un aprendizaje conectado con los retos globales del siglo XXI.

Esta experiencia refuerza la idea de que Europa es un aula compartida para proteger nuestro planeta. Gracias a la participación de nuestros docentes, la Consejería de Educación y Formación Profesional de la Región de Murcia, de la mano del CPR, da un paso firme hacia una escuela que no solo educa para conocer, sino para actuar.

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

Jornadas del profesorado: Impulso Erasmus + FP en el Proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729.

El pasado 27 de mayo de 2026, la Biblioteca Regional de Murcia se transformó en el "epicentro de la internacionalización" de nuestra Formación Profesional durante la celebración de la Jornada de Impulso Erasmus+ FP. El evento, organizado por el CPR de la Región de Murcia, sirvió para celebrar los logros del Proyecto Erasmus+ 2025 KA121 y poner en valor el trabajo realizado por los centros educativos desde el año 2023.

Un Consorcio que Transforma el Tejido Productivo

La jornada comenzó con la inauguración a cargo de Dña. Berta López, secretaria del CPR, quien destacó que liderar este consorcio bajo la acreditación KA120 es una apuesta estratégica por la calidad educativa y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.
Seguidamente, Neus Soler Campillo, coordinadora de Erasmus+ VET, presentó la estructura del consorcio que facilita el acceso de los centros a fondos europeos.

Objetivos Cumplidos: STEM y Sostenibilidad

Uno de los momentos más destacados fue la presentación de los resultados tangibles de los objetivos estratégicos del plan:
Mujeres en FP STEM (Objetivo 7): se proyectaron vídeos protagonizados por alumnas y profesoras, acompañados de una campaña publicitaria diseñada por el IES La Florida, para fomentar la presencia femenina en áreas tecnológicas.
Premios de Sostenibilidad (Objetivo 6): en colaboración con COREM, ECOEMBES y CETENMA, se entregaron los galardones que reconocen el compromiso de nuestros centros con el medio ambiente.

Aprendizaje Compartido y Dimensión Europea.

La internacionalización no solo consiste en viajar, sino en transferir el conocimiento. Durante la mañana y la tarde, se compartieron experiencias de movilidad en países como Italia, Hungría, Alemania, Portugal, Grecia y Croacia. Además, contamos con la perspectiva de la innovación europea gracias al CEEIM y una enriquecedora ponencia sobre el sistema de FP en Letonia, de la mano de expertas internacionales.

El Corazón del Cambio: Gestión Emocional y Motivación

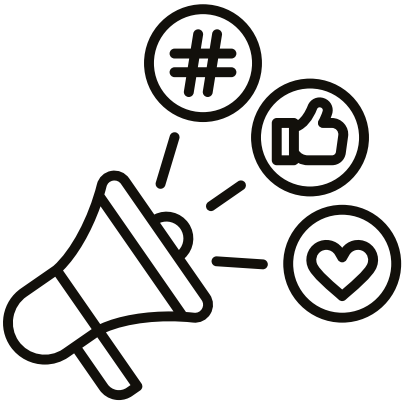
La jornada también dedicó un espacio fundamental a la figura del docente. Mamen Fernández inspiró a los asistentes con su sesión sobre Mindfulness y gestión emocional, recordándonos que Erasmus+ es un motor de transformación personal y profesional que nos invita a "atrevernos a cruzar fronteras".
Esta jornada ha reafirmado que, al abrir nuestras aulas a Europa, no solo enseñamos técnica, sino que estamos transformando el futuro de nuestra región.

Jornadas del profesorado: Impulso Erasmus + FP en el Proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729.









Reel!

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia

Cofinanciado por la Unión Europea

Jornadas del Profesorado: Erasmus+ Day

El pasado 23 de abril se celebraron las Jornadas del Profesorado: Erasmus+ Day, organizadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional, a través del Servicio de Programas Educativos y el CPR Región de Murcia. El encuentro reunió a más de 220 docentes y equipos directivos de centros sostenidos con fondos públicos de toda la Región de Murcia, en una jornada dedicada a la difusión de las oportunidades que ofrece el programa Erasmus+ y al impulso de la internacionalización educativa.

La jornada contó con la participación de representantes de distintas instituciones vinculadas a la dimensión europea de la educación, entre ellos Guillermo David García Molinero, asesor técnico docente del SEPIE, que presentó las novedades de la convocatoria Erasmus+ 2026. Asimismo, participaron la Embajada de Francia en España y la Alianza Francesa de Cartagena, que compartieron oportunidades de cooperación y movilidad en el marco europeo, junto con el Servicio de Programas Educativos y docentes de centros de la Región de Murcia con experiencia en proyectos Erasmus+.

En esta jornada se desarrolló una programación de ponencias, experiencias y espacios formativos centrados en la planificación y desarrollo de proyectos europeos. Destacó especialmente la ponencia práctica sobre la construcción de un proyecto Erasmus+ desde cero, en la que se ofrecieron orientaciones clave para la identificación de necesidades, el diseño de objetivos, la búsqueda de socios y la organización de movilidades en centros educativos.

Asimismo, se abordó la inclusión educativa en el marco de Erasmus+, con especial atención al impacto de las movilidades en el alumnado con TEA, poniendo en valor estrategias de accesibilidad, participación y adaptación que permiten que los proyectos europeos sean verdaderamente inclusivos.

Por la tarde, la jornada se completó con talleres simultáneos organizados por niveles de experiencia y por ámbitos lingüísticos (inglés y francés), dirigidos tanto a profesorado iniciado como avanzado.

En ellos se trabajaron aspectos como la gestión de movilidades de alumnado en distintas etapas educativas, el diseño de proyectos colaborativos europeos y el uso de herramientas para la planificación y seguimiento de proyectos Erasmus+.

El encuentro permitió favorecer el intercambio de experiencias entre docentes, impulsar la formación práctica y consolidar la red de centros educativos de la Región de Murcia implicados en el programa Erasmus+, reforzando así la dimensión europea de la educación y la mejora continua de la calidad educativa.



Jornadas Regionales eTwinning

El pasado 7 de mayo se celebraron las Jornadas del Profesorado: Jornadas Regionales eTwinning 2026, organizadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional, a través del Servicio de Programas Educativos y el CPR Región de Murcia, en colaboración con el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning (INTEF) y Europe Direct Región de Murcia. El encuentro reunió a más de 180 docentes de centros sostenidos con fondos públicos de toda la Región de Murcia, desarrollándose en el Archivo General de la Región de Murcia y en las aulas del IES Juan Carlos I, en el marco de la celebración del Día de Europa.

La jornada puso de relieve el compromiso del profesorado murciano con la innovación educativa, la internacionalización y la cooperación entre centros europeos a través del programa eTwinning. Durante la inauguración se destacó la consolidación de esta iniciativa como herramienta clave para el desarrollo de proyectos colaborativos y el impulso de competencias como la competencia digital, la comunicación en lenguas extranjeras y el trabajo en entornos internacionales.

Uno de los momentos más destacados fue el reconocimiento al proyecto “Fun with English: Adventures in Language Learning”, desarrollado por la docente Rosario Maldonado Sánchez, del CEIP Nuestra Señora de Fátima de Beniaján, distinguido con un Premio Nacional eTwinning, lo que refuerza la relevancia y calidad de los proyectos desarrollados en la Región de Murcia.



Asimismo, la jornada contó con la participación de los embajadores eTwinning de la Región de Murcia, cuya labor resulta fundamental en la difusión, acompañamiento y formación del profesorado, contribuyendo a la consolidación de una comunidad educativa activa y colaborativa.

A lo largo del programa se desarrollaron ponencias y experiencias educativas, entre las que destacó la ponencia “Skills for Life”, a cargo del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning, así como proyectos de excelencia como “My Body is Untouchable”, centrado en la inclusión educativa, y “Dear Europe”, orientado a la ciudadanía europea y el aprendizaje intercultural.

El encuentro incluyó también intervenciones de Europe Direct Región de Murcia, experiencias de centros eTwinning School y una mesa redonda con centros de referencia en la aplicación del programa. La jornada finalizó con talleres prácticos sobre eTwinning en Erasmus+, herramientas colaborativas, primeros pasos en la plataforma, calidad y seguridad, uso de TwinSpace y aplicación de proyectos en el aula, dirigidos tanto a profesorado iniciado como a docentes con experiencia.

Las Jornadas Regionales eTwinning 2026 consolidan el compromiso de la Región de Murcia con la internacionalización educativa y la creación de redes de colaboración europeas que contribuyen a la mejora de la calidad educativa.

Jornadas del Profesorado: Enseñanzas y evaluación por competencias en la Educación Permanente. Competencias básicas en personas adultas.

El pasado 27 de abril se celebraron las Jornadas del Profesorado: Enseñanzas y evaluación por competencias en la Educación Permanente, organizadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional, a través del Servicio de Educación Permanente y el CPR Región de Murcia. El encuentro reunió a alrededor de 200 docentes de centros de Educación de Personas Adultas de toda la Región de Murcia, en una jornada centrada en el enfoque competencial, la innovación educativa y la mejora de la Educación Permanente.

En esta jornada se celebró una mesa de experiencias Erasmus+ en Educación de Personas Adultas, en la que distintos centros de la región compartieron sus proyectos europeos y su evolución dentro del programa. Participaron el CEPA Infante, con una experiencia centrada en tradiciones culturales y su trayectoria previa en consorcios Erasmus+; el CEPA Río Mula, con un proyecto orientado a la inclusión sociolaboral y la identidad europea del alumnado adulto; el CEPA Yecla, que presentó su trabajo vinculado a la historia de Europa y el medioambiente; el CEPA Mar Menor, con el proyecto "Ser más", centrado en el desarrollo personal y la implicación del profesorado; y el CEPA Bajo Guadalentín, que expuso una experiencia basada en la diversidad cultural y el patrimonio europeo como elemento de cohesión.

Durante la mesa redonda se abordó el impacto del programa Erasmus+ en los centros de adultos, destacando la mejora de la motivación del alumnado, el desarrollo de competencias clave, la inclusión educativa y el fortalecimiento de la identidad europea. Asimismo, se puso de relieve cómo la participación en proyectos Erasmus+ ha contribuido a transformar las dinámicas de los centros, favoreciendo el trabajo colaborativo, la apertura a Europa y la consolidación de estrategias de innovación educativa.

La jornada concluyó con la puesta en común de recursos, experiencias y buenas prácticas, consolidando Erasmus+ como un elemento clave en el impulso de la calidad educativa en la Educación de Personas Adultas en la Región de Murcia.



GRAN SORTEO: KIT VERANO CPR

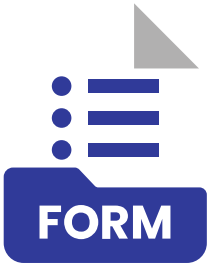


¡SORTEO KIT DE VERANO CPR! ☀️

¿Estás suscrito a nuestro boletín y quieres ganar un kit de verano CPR - ERASMUS?

Solo tienes que:
1️⃣ Rellenar el formulario y darnos tu opinión sobre nuestra newsletter
2️⃣ Dejar tus datos
📅 Sorteo: 23 de junio a las 10:00 horas.
Se aceptarán respuestas hasta el 23 de junio a las 09:00 horas.

📍 Recoge tu kit en las instalaciones de CPR
¡Tu opinión nos ayuda a mejorar!
¡Participa y gana!



TABLÓN DE ANUNCIOS SEPIE

Panel de expertos Erasmus+ SEPIE

Próximamente se publicará la convocatoria para la constitución del nuevo panel de expertos que colaborará con el SEPIE en los procesos de evaluación comprendidos en el ámbito de sus competencias, con el fin de garantizar la transparencia, la equidad y la eficacia. Más información

Jornadas National VET Team

Del 16 al 18 de junio, celebramos en Málaga las jornadas anuales de difusión del equipo español del National VET Team, que estarán dedicadas al papel de Erasmus+ en el impulso de la transformación digital en el ámbito de la Formación Profesional.

Seminarios internacionales Erasmus+

Después del éxito en África Subsahariana (Región 9), la CE continúa preparando eventos en diferentes regiones del mundo para establecer contactos y desarrollar nuevas ideas de proyectos.
Preinscripción América Latina y Caribe (Regiones 10 y 11): Ciudad de México (México), semana del 5 al 9 de octubre
Preinscripción Asia, Oriente Medio y Pacífico (Regiones 5, 7 y 8): Kuala Lumpur, Malasia, semana del 23 al 27 de noviembre

Reino Unido y Suiza en el programa Erasmus+

A partir de la convocatoria 2027, Reino Unido y Suiza participaran como terceros países asociados al Programa. Esto abre nuevas oportunidades para las entidades españolas participantes en Erasmus+, así como para el alumnado, estudiantes, profesorado, personal formador y personal de estas organizaciones.



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Enlaces de Interés:

Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:

Portal Educarm

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Plan Regional de Formación

CPR Región de Murcia

Canal Youtube CPR

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcarm y @CPRRegionMurcia.

El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos. .

CC BY NC ND