



SEGUNDO TRIMESTRE 2025 - 2026

<https://cprerasmus.cprmurcia1.com/>

ERASMUS+

# NEWSLETTER



## ¡Bienvido@s!

¡Bienvenidos a nuestra segunda edición del curso 2025-2026!

Vamos a hacer un repaso de todo lo que ha ocurrido en el mundo Erasmus en este segundo trimestre del curso escolar 2025 - 2026: con experiencias inspiradoras de centros y actividades formativas y mucho más ¡Gracias por acompañarnos en este emocionante viaje hacia la internacionalización!

### Fórmate con nuestros cursos en CPR: Abre las puertas a la internacionalización y a la experiencia Erasmus+

0292/26 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

0740/26 Jornadas del profesorado: Erasmus+ Day

0865/26 Jornadas del profesorado: Impulso Erasmus + FP en el Proyecto 2025-1-ES01-KA121-VET-000310729.

### ¿Quieres dar difusión a los proyectos Erasmus desarrollados en tu centro educativo?

Pincha en la imagen de la derecha para acceder al formulario en el que puedes dejar una descripción y material audiovisual para aprovecharte de los canales de difusión del CPR y ser un altavoz de las acciones Erasmus desarrolladas en tu centro.



AVISAME



## Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

### Excelencia tecnológica y calidez institucional: ILBOC recibe a la delegación del Seminario 0382 en el Valle de Escombreras

En una jornada marcada por la alta tecnología y la cooperación internacional, el consorcio de centros de Formación Profesional de la Región de Murcia, junto a los expertos croatas Branko Pleadin y Filip Adakovic, vivieron una experiencia formativa de primer nivel en las instalaciones de ILBOC (Iberian Lube Base Oils Company). Esta visita, parte esencial del Seminario 0382 sobre digitalización y sostenibilidad, no solo destacó por su valor técnico, sino por una acogida institucional sin precedentes que subraya el compromiso de la industria con la educación.

La delegación fue recibida personalmente por el CEO de ILBOC, Joaquín García-Estañ Salcedo, quien dio la bienvenida al grupo y compartió la visión estratégica de la compañía en el sector de los aceites lubricantes de alta calidad. La importancia que la empresa otorgó a este encuentro quedó de manifiesto con la presencia y participación activa de todos los directores técnicos de la planta, así como del CEO de la parte coreana de la empresa, evidenciando la dimensión global de la compañía y su interés en el desarrollo de talento técnico cualificado.

El "Gemelo Digital" y la vanguardia operativa El núcleo técnico de la visita fue el estudio del "gemelo digital" de ILBOC. Para los docentes participantes, este recurso representa la cima de la Industria 4.0, permitiendo la simulación de procesos complejos y la optimización de recursos en tiempo real. El experto Branko Pleadin, especialista en simulación de robótica industrial, resaltó cómo este modelo de gestión es el ejemplo perfecto de los contenidos que el seminario busca transferir al aula: el paso de la teoría técnica a la operatividad eficiente mediante réplicas virtuales.



Tras conocer las herramientas de control digital, el grupo realizó un recorrido exhaustivo por las instalaciones de la planta. Durante el trayecto, los directores técnicos explicaron los rigurosos procesos de fabricación y cómo los criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza) se integran en el día a día para garantizar una producción sostenible, un eje que Filip Adakovic consideró vital para la modernización de los currículos de FP en Europa.

Un agradecimiento público por una acogida excepcional. Desde la organización del seminario y el consorcio Erasmus+ VET, se quiere expresar un agradecimiento público a ILBOC por una acogida que superó todas las expectativas. Más allá de la transferencia de conocimiento, los asistentes destacaron la extraordinaria amabilidad, cercanía y disposición de todo el equipo directivo. Los detalles y obsequios entregados a los participantes fueron un gesto de hospitalidad que hizo de esta visita técnica una experiencia humana inolvidable, fortaleciendo los lazos entre el mundo académico y el tejido industrial líder de la Región.

Impacto y transferencia inmediata. Esta inmersión en una empresa real de alta tecnología es el motor que impulsa la creación de los Recursos Educativos Abiertos (REA) y las infografías que los docentes han desarrollado. Los datos del seminario ya indican que este contacto directo con la realidad industrial ha permitido a los profesores "perder el miedo" a la tecnología compleja y visualizar su aplicación pedagógica.

Gracias a la generosidad de ILBOC y el liderazgo de Joaquín García-Estañ Salcedo, la Formación Profesional murciana no solo importa expertise croata, sino que se nutre de la excelencia de las empresas que operan en su propio territorio, garantizando que el alumnado de la Región se forme en la frontera del conocimiento tecnológico.



# Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

## Solicitud actividades Erasmus del Consorcio del CPR para el curso 2025 – 2026

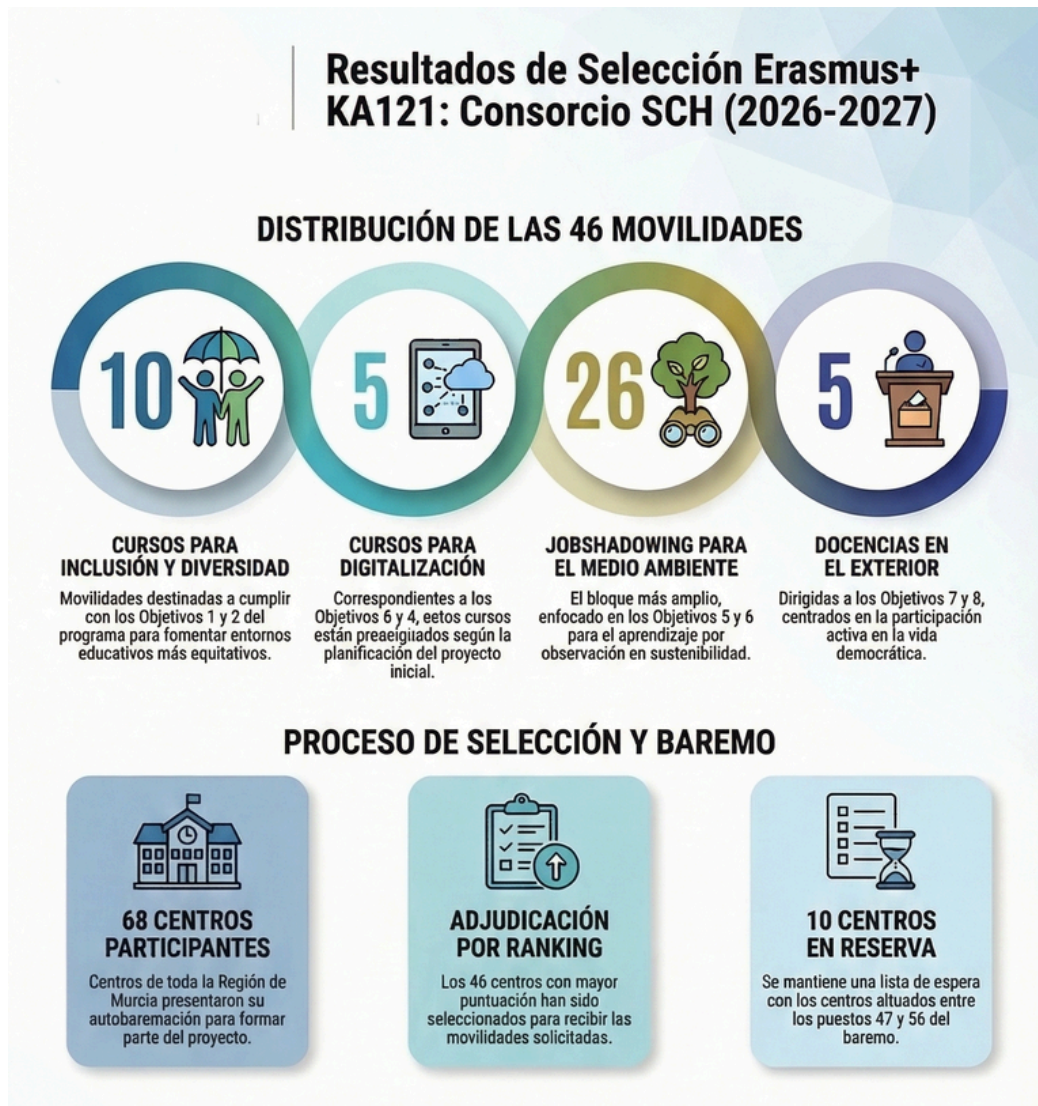
Una vez analizada la petición de los centros asociados al consorcio del CPR ya estamos listos para solicitar nuestro KA121 del curso 2026-2027, tanto de Educación Escolar como de Formación Profesional. A continuación os dos infografías a modo de resumen de las acciones que se han solicitado al SEPIE para su desarrollo.



En Formación Profesional la propuesta de cara al próximo curso escolar se enfoca en seguir creciendo en los 8 objetivos estratégicos del consorcio. Se han seleccionado 22 centros educativos para darles cobertura a través de un total de 32 movilizaciones, entre las que destaca el alto número de job shadowing, en las que los docentes se exponen a experiencias de éxito en centros educativos europeos en entornos reales.



## Solicitud actividades Erasmus del Consorcio del CPR para el curso 2025 – 2026



En Educación Escolar el número de movilidades alcanza las 46, con propuestas de acciones Erasmus que ascienden a un total de 68 centros seleccionados. Nuevamente, el CPR apuesta por actividades de alto impacto, entre las que destaca la amplia oferta de job shadowing y cursos de formación. Además, en el consorcio de educación escolar se ofertan docencias en el exterior, acciones en las que se pone en valor el potencial humano y profesional de los docentes de la Región de Murcia, exportando talento a otros centros europeos. Todas estas actividades serán concretadas con los centros seleccionados a través de los asesores del CPR a lo largo del curso 26/27.



## Nos formamos para vosotr@s

### Visitas preparatorias

El Centro del Profesorado (CPR) reafirma su compromiso con el profesorado participante en nuestro consorcio, procurando ofrecer las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades Erasmus. Con este objetivo, durante este año se han llevado a cabo visitas preparatorias destinadas a supervisar las instalaciones y reforzar los vínculos con nuestros socios europeos antes de las movilidades del profesorado. En este marco, se han realizado visitas a entidades colaboradoras en Rumanía, Portugal e Italia; fruto de las cuales se han desarrollado con éxito tanto cursos de formación como jobshadowing, sirviendo además para reforzar los lazos entre nuestras instituciones y sentar una base sólida para el éxito de las próximas movilidades.

### Experiencias de nuestros centros: Sostenibilidad en Atenas

Durante una semana inolvidable en Atenas, tuvimos la oportunidad de participar en un programa Erasmus centrado en la "Education for Sustainable Development" (Educación para el Desarrollo Sostenible). Esta experiencia no solo nos permitió formarnos a nivel académico, sino también vivir una inmersión cultural enriquecedora en una de las ciudades con más historia de Europa.

Desde el primer día, el curso se planteó como un espacio dinámico y participativo. Profesores y participantes de distintos países compartimos ideas, prácticas educativas y perspectivas sobre cómo integrar la sostenibilidad en el ámbito educativo. A través de talleres, debates y actividades prácticas, exploramos cómo la educación puede ser una herramienta clave para afrontar los retos globales actuales.

Uno de los ejes principales del curso fueron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por las Naciones Unidas. Analizamos cada uno de ellos desde un enfoque educativo, reflexionando sobre cómo trasladarlos al aula de manera efectiva. Desde la acción por el clima hasta la igualdad de género o el consumo responsable, entendimos que la educación tiene un papel fundamental en la construcción de una ciudadanía consciente y comprometida.

Además, se promovió el aprendizaje colaborativo. Trabajamos en grupos internacionales, lo que nos permitió conocer diferentes sistemas educativos y realidades sociales. Este intercambio de experiencias resultó especialmente valioso, ya que evidenció que, aunque los contextos varían, los desafíos en materia de sostenibilidad son compartidos.





Más allá del aula, Atenas se convirtió en un escenario perfecto para reflexionar sobre la sostenibilidad desde una perspectiva histórica y cultural. Pasear por sus calles, visitar sus monumentos y observar la convivencia entre lo antiguo y lo moderno nos hizo pensar en la importancia de preservar el patrimonio mientras se avanza hacia un desarrollo más sostenible.

Otro aspecto destacable fue la conexión entre teoría y práctica. Se nos presentaron herramientas concretas para aplicar en nuestras clases: metodologías activas, proyectos interdisciplinarios y recursos didácticos orientados a fomentar el pensamiento crítico y la participación del alumnado. La idea principal era clara: educar no solo para conocer, sino para actuar.

Esta experiencia Erasmus también supuso un crecimiento personal. Salir de nuestra zona de confort, adaptarnos a un entorno nuevo y comunicarnos en un contexto internacional fortaleció habilidades como la autonomía, la empatía y la capacidad de trabajo en equipo. Asimismo, creamos lazos con otros profesionales de la educación que, sin duda, podrán dar lugar a futuras colaboraciones.



En conclusión, esta semana en Atenas fue mucho más que un curso de formación. Fue una experiencia transformadora que reafirmó la importancia de la educación como motor de cambio hacia un mundo más sostenible. Volvimos con nuevas ideas, recursos y, sobre todo, con la motivación de contribuir desde nuestra labor educativa al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Sin duda, una experiencia que deja huella tanto a nivel profesional como personal, que agradecemos al CPR y a nuestros centros IES Villa de Alguazas e IES Vicente Medina de Archena por darnos esta oportunidad y hacerlo posible.



## Experiencias de nuestros centros: De Murcia a Arezzo: Un Puente Digital hacia la Inclusión Educativa

La educación del siglo XXI no entiende de fronteras, y menos cuando el objetivo es derribar las barreras del aprendizaje. Recientemente, cinco docentes de la Región de Murcia —Virginia Alcaraz (Ntra. Señora del Carmen), Cristina López (CRA El Sabinar), Paula Otón (CEIP Cristo del Valle), José Samper (IES Santa M<sup>a</sup> de los Baños) y Francisco Jáimez (CEIP Santa M<sup>a</sup> De Gracia)— han protagonizado una enriquecedora experiencia de Jobshadowing en el Istituto Comprensivo Piero della Francesca en Arezzo, Italia.

Esta movilidad, enmarcada en los proyectos y consorcios Erasmus+ del Centro de Profesores y Recursos de la Región (CPR), se centra en un pilar fundamental de la escuela moderna: la creación de materiales digitales para atender a la diversidad.

Durante su estancia en el centro italiano, el equipo murciano pudo sumergirse en la realidad de un sistema educativo que sitúa la inclusión como una prioridad absoluta. El Jobshadowing les permitió ser testigos directos de cómo la tecnología, bien aplicada, deja de ser una herramienta de consumo para convertirse en un motor de personalización del aprendizaje. "Ver cómo otros centros europeos gestionan la diversidad nos da una perspectiva fresca y necesaria para cuestionar y mejorar nuestras propias prácticas", coinciden los docentes. El intercambio permitió identificar estrategias de éxito que ya se están implementando en el corazón de la Toscana:

1. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): creación de contenidos digitales accesibles desde su origen, permitiendo que cada alumno, independientemente de sus capacidades, encuentre un camino para el éxito.
2. Herramientas de Autor: uso de software específico para adaptar materiales curriculares de forma rápida y efectiva.
3. Entornos Inclusivos: un enfoque donde la diversidad no se ve como un reto a superar, sino como el punto de partida para el diseño pedagógico.

Lo vivido en Arezzo no se queda en una bitácora de viaje. El valor real de estos proyectos Erasmus+ reside en la transferencia: la capacidad de traer ese conocimiento a la Región de Murcia y aplicarlo en las aulas locales. Para Virginia, Cristina, Paula, José y Francisco, este viaje ha supuesto un punto de inflexión. No solo han ampliado su competencia digital, sino que han regresado con un punto de vista renovado sobre la atención a la diversidad.



La diseminación de lo aprendido es el paso crítico. Al compartir estas técnicas con sus respectivos claustros y aplicar los nuevos materiales digitales, los beneficiados directos son los alumnos. Un aula que utiliza materiales digitales inclusivos es un aula donde:

1. Se reduce la frustración del estudiante.
2. Se fomenta la autonomía.
3. Se garantiza la equidad educativa.

Como conclusión, la experiencia entre el Istituto Comprensivo Piero della Francesca y los docentes de la Región de Murcia, refuerza la idea de que Europa es un aula compartida. Gracias a la participación de estos cinco docentes, la Región de Murcia de mano del Centro de Profesores y Recursos (CPR), da un paso más hacia una escuela que no solo integra, sino que incluye de forma inteligente y digital.

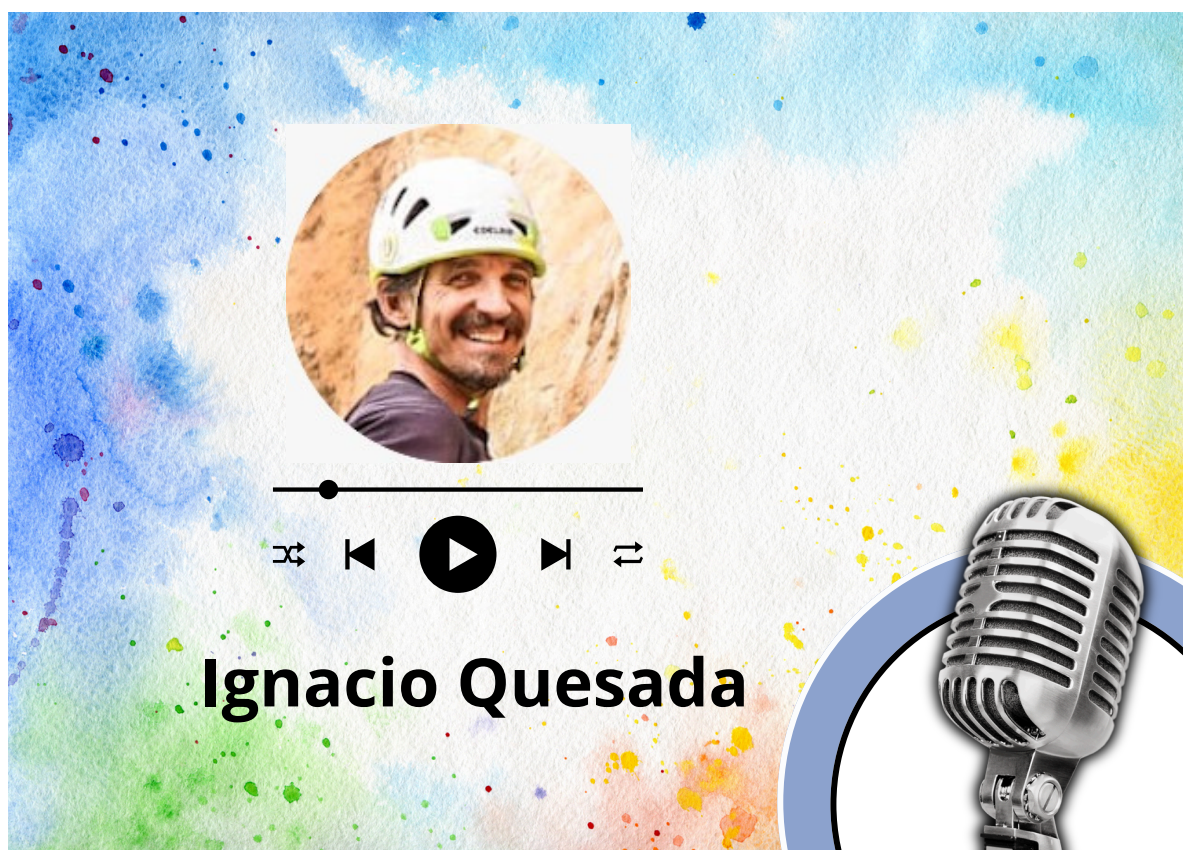
## Erasmus+ en la Región de Murcia: Docentes que Inspiran

Ignacio Quesada es profesor de Biología y Geología, con una amplia trayectoria docente en distintos centros educativos de la Región de Murcia y Andalucía. A lo largo de su carrera ha compaginado la docencia con tareas de coordinación y gestión de programas europeos.

Ha sido coordinador del programa Erasmus+ en el IES Rambla de Nogalte y ha colaborado como controlador y evaluador de propuestas Erasmus para distintos organismos, como el AEPEE y el SEPIE, o el EPOS en Bélgica.

En la actualidad es jefe de departamento del Biología y Geología del IES José Marín y colabora como formador par al empresa New Teaching Resources, especializada en la organización de cursos de formación Erasmus+ sobre outdoor education en distintos países europeos.

¡No te pierdas su testimonio y consejos!



Ignacio Quesada

 YouTube



## Rincón de Difusión:

30006151

IES ALFONSO X EL SABIO

## Descubriendo Vuestros Proyectos



## Erasmus+ en la Región de Murcia: "Erasmus+: un impulso para el IES Alfonso X el Sabio"

El IES Alfonso X el Sabio es, sin duda, un referente en el sistema educativo murciano. Sus casi 190 años de historia, su oferta educativa y la profesionalidad de sus docentes así lo acreditan. Sin embargo, una de sus debilidades ha sido, desde más de una década, el desarrollo de proyectos Erasmus+. Por esa razón, quien suscribe estas palabras presentó ante su Equipo Directivo, encabezado por D. Andrés Nieto, un proyecto con el nombre que le da título a este artículo. Y debo decir que no pudo ser más acertado, pues lo que necesitaban los profesionales que trabajan en el centro era un impulso en este tipo de programas.

En septiembre empezó mi andadura con ilusión y energía, pero también con ese miedo que provoca comenzar en un instituto nuevo; y con la carga de responsabilidad por no defraudar a quienes confiaron en mí. Aún recuerdo con nerviosismo la convocatoria de la primera reunión. En las caras de los presentes se detectaba las ganas que tenían de que esta aventura saliese bien. Lo necesitaban. Tras diversas solicitudes frustradas en cursos anteriores y alguna que otra desilusión, la desmotivación era patente. Pero de inmediato nos pusimos a trabajar y formamos nuestro Equipo Erasmus+ IAX. Y digo "nuestro" porque a partir de ese momento fui una más. A pesar del poco tiempo que teníamos y la vorágine del inicio de curso, conseguimos presentar la solicitud de acreditación, tanto en Escolar como en Formación Profesional. Y sin dejar de trabajar, pero con la mente puesta en los resultados de febrero, llegó nuestra recompensa: ¡la acreditación Erasmus+ VET!



Es curioso como en el momento de conocer la noticia te acuerdas de todas esas personas que han hecho posible el resultado. Te gustaría llamarles a todos a la vez y no puedes, así que tu mente establece un orden. Y así sucedió. Una a una, fui comunicando con todas las que supieron estar ahí. Porque esto no ha surgido por mi llegada al centro, sino que lleva años gestándose. Y solo ha necesitado un pequeño gran impulso liderado por una persona que cree firmemente en el poder del equipo, que es capaz de unificar lo que parecía imposible y que sabe dar un lugar a todos. Todavía nos queda mucho por hacer, pero ahora mismo la familia de la Formación Profesional del IES Alfonso X el Sabio está de celebración. Somos el orgullo de la institución y un referente para la consecución de nuevos logros.

Gracias al SEPIE por confiar en nosotros. Seguiremos trabajando por y para la mejora de la internacionalización de nuestro centro.

Marta Bargay. Coordinadora Erasmus IES Alfonso X El Sabio.



## Rincón de Difusión:

30012045  
IES LA FLOTA

## Descubriendo Vuestros Proyectos

### ERAMUS +. La internacionalización de la Formación Profesional en el IES La Flota



Hace ya más de 12 años se inició en el IES La Flota el proceso continuo y constante de internacionalización que permitiera a nuestro centro convertirse en un referente de calidad y competitividad en las enseñanzas de Formación Profesional.

Desde entonces hemos participado en diferentes programas europeos que han permitido a nuestro alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo, actual FEM, de manera total o parcial, en una empresa europea, permitiéndoles mejorar su formación y competencia lingüística, profesional y sociocultural.

También nuestro personal realiza periodos de formación, tanto en la modalidad de Job Shadowing como de cursos, en un entorno europeo, y mejorando así sus competencias docentes y profesionales gracias a las becas de formación que ofrece el programa. Los beneficios del programa son inquestionables y así se lo transmitimos a nuestra comunidad educativa, haciéndoles partícipes del programa, y de las movilidades realizados con él.

En este curso 25-26 se llevaron a cabo diferentes acciones de difusión durante los conocidos Erasmus Days, en los que todas las enseñanzas de nuestro centro participaron en diversas actividades con el fin de conocer un poco más Europa y el programa Erasmus.

Algunas de estas actividades son:

- 1. Concurso ¿Cuánto conoces Europa?.** En él los alumnos participantes respondían preguntas sobre el programa Erasmus y Europa con importantes premios a los ganadores.
- 2. Mural de las lenguas.** Recogía frases y palabras importantes de la cultura francesa e inglesa, acompañadas de banderas.
- 3. Venta de pastelería de Europa.** El alumnado de CCFF realizaron elaboración de pastelería típicas de diversos países europeos.
- 4. Infografía sobre la Unión Europea.** Los alumnos de bachillerato realizaron, en la asignatura de economía, una infografía sobre la creación de la Unión Europea.
- 5. Viaja a Europa.** El departamento de francés organizó en sus clases, la práctica de frases y vocabulario propio si realizas un viaje a Europa.
- 6. Presentación de las convocatorias de becas de movilidad.** Aprovechando estos días, se realizó la presentación de la convocatoria de las becas de movilidad para prácticas para el alumnado de CCFF, así como de las becas de formación para el personal de nuestras enseñanzas.

Si quieres conocer el programa Erasmus + para Formación Profesional en nuestro centro, puedes pinchar en la imagen que tienes a continuación



## Tablón de Anuncios ERASMUS:

### INTEF: Novedades y Convocatorias

Se ha creado un nuevo grupo eTwinning destacado a nivel nacional que se denomina "eTwinning y Erasmus+" y que está accesible a través de la plataforma ESEP-eTwinning (requiere estar registrado en eTwinning).

Este grupo surge con el objetivo de fomentar las sinergias entre ambas iniciativas, ya que el vínculo entre eTwinning y Erasmus+ aporta beneficios tanto al alumnado como al profesorado y enriquece los proyectos potenciando todo el trabajo realizado. El objetivo es que este grupo sea un lugar de encuentro para todos los docentes interesados en aprovechar las sinergias eTwinning y Erasmus+ y de compartir buenas prácticas en este ámbito.

Para formar parte de este grupo es necesario acceder con una invitación. Para obtenerla, los docentes deben escribir a [asistencia@etwinning.es](mailto:asistencia@etwinning.es) con el asunto "Invitación grupo eTwinning y Erasmus+" y se les enviará una invitación directa.

En el siguiente enlace se puede encontrar toda la información relacionada con los grupos eTwinning a nivel nacional y del grupo de eTwinning y Erasmus+ en particular.

"Conoce los grupos eTwinning nacionales y únete a la comunidad que te inspira – eTwinning"  
<https://etwinning.es/conoce-los-grupos-etwinning-nacionales-y-unete-a-la-comunidad-que-te-inspira/>

Esperamos que esta información resulte de vuestro interés.



## SEPIE: Novedades y Convocatorias

### Publicaciones y Convocatorias Relevantes

Aunque las publicaciones detalladas pueden ser constantes, el SEPIE mantiene una serie de recursos esenciales y cierra plazos importantes durante este periodo:

**Convocatorias:** para tener una visión completa y actualizada (incluyendo cualquier actualización posterior de plazos o documentos):

Entrar en el portal SEPIE → menú “Convocatoria” → “Convocatoria y Guía del Programa 2026”; desde ahí se accede a la convocatoria Erasmus+ 2026, guía, documentos de financiación y al listado de “Convocatorias 2026”.

**Difusión de recursos:** El SEPIE continúa publicando recursos de apoyo y buenas prácticas, como el Kit de recursos de EPALE – Comunidades de aprendizaje y ejemplos de buenas prácticas de proyectos KA2, entre otros.

Aspectos a tener en cuenta a la hora de buscar información en la web del SEPIE:

- Los detalles de cada evento (programas, inscripciones, enlaces de registro) se encuentran en la sección de Agenda/Comunicación del SEPIE, donde pueden actualizar fechas o formatos si hay cambios organizativos.
- Para publicaciones y convocatorias, conviene revisar de forma periódica los apartados “Convocatoria 2026” de cada sector (Escolar, FP, Superior, Adultos, Juventud, Deporte) en la web del SEPIE, ya que se van incorporando documentos, plazos y posibles modificaciones.

Para más información, os dejamos el enlace a la web del SEPIE a continuación:

#### Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

Portal SEPIE, Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación,  
Agencia Nacional Erasmus+ #ErasmusPlusES y responsable de la  
Internacionalización de la Educación Superior Española (Estudiar en España)

 [sepie.es](http://sepie.es)

Enlaces de Interés:

[Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:](#)

[Portal Educarm](#)

[Servicio de Innovación y Formación del Profesorado](#)

[Plan Regional de Formación](#)

[CPR Región de Murcia](#)

[Canal Youtube CPR](#)

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcarm y @CPRRegionMurcia.

*El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.*

