



Cofinanciado por  
la Unión Europea

**CPR**  
Centro de Profesores y Recursos  
Región de Murcia

# Erasmus+: Tu Puente a la Educación y Formación en Europa

Descubre el programa que ha transformado la vida de millones de europeos, abriendo fronteras y creando oportunidades únicas de crecimiento personal y profesional.



# ¿Qué es Erasmus+?



## El programa estrella de Europa

Erasmus+ es el programa insignia de la Unión Europea para educación, formación, juventud y deporte. Desde 1987, ha facilitado la movilidad internacional y la cooperación entre organizaciones educativas de toda Europa.

**Más de 13 millones de participantes** han vivido esta experiencia transformadora, desarrollándose personal, profesional y educativamente en contextos internacionales.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**





Cofinanciado por  
la Unión Europea



# Ámbitos de Erasmus+



## Ámbito Escolar (SCH)

Pág 113-122 y 127-134 guía

Movilidad y proyectos diseñados específicamente para centros educativos de primaria y secundaria, permitiendo a estudiantes y profesores vivir experiencias educativas internacionales.



## Formación Profesional (VET)

Pág 88-98 y 103-112 guía

Orientado a la formación técnica y profesional, facilita la movilidad y cooperación entre centros de FP, promoviendo el aprendizaje práctico en empresas y organizaciones europeas.

Ambos ámbitos comparten un objetivo común: fomentar el aprendizaje práctico, la adquisición de competencias interculturales y la experiencia internacional que enriquece el currículum y abre puertas profesionales.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# Acciones Clave de movilidad 1: ¡Las nuestras!

## KA120

Acreditación de los consorcios en 2023,  
ejecución del 2024 al 2027.  
Se aprobó un Plan ERASMUS para 4 años.  
Año 1: 2024  
Año 2:2025  
Año 3:2026  
Año 4: 2027

## KA121

Cada año se solicitan las movilidades y el  
presupuesto según el Plan ERASMUS  
aprobado en 2023, en el KA120.  
2024, Presentado Informe final octubre.  
**2025, En ejecución hasta 30/08/2026**  
**2026, Se pedirá antes de 19/02/2026**  
2027. ....

¿En cuantos consorcios o proyectos a la vez puedo estar?

**ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES**





Cofinanciado por  
la Unión Europea

**CPR**  
Centro de Profesores y Recursos  
Región de Murcia

# ¿Qué es el Consorcio?

01

## Colaboración organizada

Un consorcio es un grupo de organizaciones que se unen para gestionar proyectos Erasmus+ de forma coordinada.

02

## Acceso facilitado

Permite a múltiples centros o entidades acceder a fondos europeos bajo una misma solicitud, simplificando trámites administrativos.



## Ejemplo práctico: ¡Los nuestros!

Varias escuelas de una región pueden unirse para enviar alumnos y profesores al extranjero, compartiendo recursos y experiencias.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# Beneficiario y

## Beneficiario

La **organización** que recibe la subvención Erasmus+ y asume la responsabilidad de gestionar el proyecto completo.

- Gestiona fondos europeos
- Coordina las movilidades
- Reporta resultados
- Garantiza la calidad

Cuando se concede una subvención Erasmus+ a un proyecto, la organización u organizaciones solicitantes pasan a ser beneficiarios al firmar un contrato con la agencia nacional o la Agencia Ejecutiva que ha seleccionado el proyecto. Si la solicitud se ha presentado en nombre de otras organizaciones participantes, las organizaciones asociadas pueden convertirse en cobeneficiarios de la subvención.

## Participante

La **persona** que realiza la movilidad o actividad: estudiante, profesor, aprendiz o formador.

- Viaja al extranjero
- Aprende y se forma
- Vive la experiencia
- Desarrolla competencias



Ambos roles son esenciales y complementarios: sin beneficiarios que gestionen los proyectos, no habría movilidades; sin participantes que las vivan, el programa perdería su sentido transformador.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# Movilidad y Beneficiary Module



## Movilidad

Desplazamiento temporal a otro país para aprender, formarse o enseñar. Es el corazón del programa Erasmus+, la experiencia que transforma vidas y abre horizontes profesionales y personales.



## Beneficiary Module

Plataforma digital oficial para gestionar proyectos Erasmus+. Permite reportar actividades, gestionar participantes, justificar gastos y realizar seguimiento en tiempo real.

El Beneficiary Module simplifica enormemente la administración de las movilidades, centralizando toda la información y facilitando la comunicación entre beneficiarios y la agencia nacional.



# Tipos de movilidades de personal

## Job shadowing

Movilidad para recibir formación observando a profesionales en su trabajo diario en la organización de acogida, intercambiando buenas prácticas, adquiriendo capacidades y conocimientos o construyendo asociaciones a largo plazo mediante la observación participativa.

## Cursos de formación

Los participantes pueden beneficiarse de un curso estructurado o de un tipo similar de formación impartida por profesionales cualificados que se basará en un programa de aprendizaje y resultados del aprendizaje predefinidos.

## Estancias de enseñanza o docencia

Los participantes pueden pasar un período de tiempo enseñando o impartiendo formación a los aprendientes en una organización de acogida de otro país como forma de aprender a través de la realización de sus tareas y el intercambio con homólogos.

## Expertos invitados

Los expertos invitados pueden ser cualquier persona de otro Estado miembro de la UE o tercer país asociado al Programa que pueda ofrecer conocimientos especializados y formación pertinentes para las necesidades y los objetivos de la organización que los invita.

**OTROS tipos de movilidad: Blended mobility / Acogida de profesores en formación**







Cofinanciado por  
la Unión Europea



Centro de Profesores y Recursos  
Región de Murcia



# SEPIE: La Agencia Nacional Española

**Servicio Español para la Internacionalización de la Educación**

El SEPIE es la agencia nacional que gestiona Erasmus+ en España, actuando como puente entre los beneficiarios españoles y la Comisión Europea.



## Información y orientación

Ofrece guías, formación y asesoramiento completo para beneficiarios y participantes durante todo el proceso.



## Seguimiento y evaluación

Supervisa la calidad de los proyectos y garantiza el buen uso de los fondos europeos.



## Conexión europea

Facilita el contacto con la Comisión Europea y otras agencias nacionales, promoviendo la cooperación internacional.

# Prioridades Erasmus+ 2021-2027

El nuevo programa Erasmus+ se centra en cuatro pilares fundamentales que responden a los retos actuales de Europa:

## **Inclusión y Diversidad**

Facilitar el acceso a personas con menos oportunidades, eliminando barreras económicas, geográficas y sociales.

## **Medio ambiente y lucha contra el cambio climático.**

Protección del medio ambiente y transición ecológica fomentando proyectos que sensibilicen sobre las cuestiones medioambientales, promuevan estilos de vida sostenibles y desarrollen las competencias que necesitan las personas con vistas a actuar para luchar contra el cambio

climático.

## **Transformación Digital**

Fomentar competencias digitales en educación y formación. Erasmus+ fomenta el empleo de herramientas y métodos digitales, respalda el aprendizaje mixto y en línea, y ayuda a las personas a adquirir autoconfianza a la hora de usar la tecnología de manera que les sea útil.

## **Participación en la vida democrática**

Impulsar la ciudadanía europea activa y la conciencia democrática, Erasmus+ contribuye a desarrollar competencias clave como el pensamiento crítico, la alfabetización mediática, las competencias cívicas e interculturales y la comprensión de los valores compartidos de la UE.





**Acreditación**

Acuerdo de  
movilidad/aprendizaje

Terceros países no  
asociados al  
Programa

Desplazamiento  
ecológico

Organización de  
envío/acogida.

Procedimiento administrativo  
para garantizar que las  
organizaciones que desean  
tener acceso simplificado a la  
financiación de Erasmus+ en el  
marco de una acción cumplen  
una serie de criterios y  
requisitos mínimos.



OID (ID de la  
organización)



Cofinanciado por  
la Unión Europea

**CPR**  
Centro de Profesores y Recursos  
Región de Murcia



# ¡Tu Oportunidad para Crecer Conectar!



## Más que un programa

Erasmus+ es una experiencia transformadora que cambia vidas, amplía perspectivas y crea recuerdos imborrables.



## Puertas abiertas al mundo

Descubre nuevas culturas, aprende idiomas, desarrolla habilidades profesionales y construye una red internacional de contactos.



## Únete a la comunidad

¡Anímate a participar y forma parte de esta gran familia europea de más de 13 millones de personas que ya han vivido la experiencia Erasmus+!



# ACREDITACIÓN CONSORCIO VET CPR 2023-1-ES01-KA120-VET-000188454



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Connected European VET Schools: Inclusion, digitalisation, sustainability, gender gap and ESG.

2023-1-ES01-KA120-VET-000188454



## INCLUSION AND DIVERSITY

Obj. 1: Improve the inclusion training of VET teachers: "We want a VET that fits ALL"

Obj. 2: Improve vocational guidance by increasing the VET knowledge of guidance counsellors and secondary school teachers, giving special importance to students with different abilities.



## DIGITAL TRANSFORMATION

Obj. 3: Sharing digital innovation in their productive sectors through the creation of teacher networks.

Obj. 4: Keep VET teachers up to date with digitalisation applied to the productive sectors and disruptive technologies. INTEGRATE simulators and digital twins into the day-to-day work of the schools.



## ENVIRONMENT AND FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

Obj. 5: Innovate in the care, exploration and management of natural aquatic spaces by applying the "learning by doing" of in situ VET in the Region of Murcia and in other countries with similar spaces.

Obj. 6: Engage vocational education and training in the SDG, applying what is learned in the classroom to improve VET institutions.



## PARTICIPATION IN DEMOCRATIC LIFE, COMMON VALUES AND CIVIC ENGAGEMENT

Obj. 7: Increase the number of women in technical or industrial VET and to improve their employability

Obj. 8: Keep VET teachers up to date on ESG (environmental, social and governance) strategies in companies.

## SOLICITUD ACREDITACIÓN CONSORCIO VET CPR 2023-1-ES01-KA120-VET-000188454

OBJETIVOS	ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN Y PLAZAS	AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3					AÑO 4							
		CURSO DE FORMACIÓN	JOB SHADOWING	EXPERTOS INVITADOS	CURSO DE FORMACIÓN	ESTANCIA DE ENSEÑANZA O FORMACIÓN	JOB SHADOWING	EXPERTOS INVITADOS	CURSO DE FORMACIÓN	JOB SHADOWING	ESTANCIA DE ENSEÑANZA O FORMACIÓN	ESTANCIAS CORTA DURACIÓN	VISITAS PREPARATORIAS	MOVILIDAD EDUCATIVA DE CORTA DURACIÓN DE ESTUDIANTES DE EFP	CURSO DE FORMACIÓN	ACOGIDA DE PROFESORES Y EDUCADORES EN FORMACIÓN	ESTANCIA DE ENSEÑANZA O FORMACIÓN	MOVILIDAD EDUCATIVA DE CORTA DURACIÓN DE ESTUDIANTES DE EFP	VISITAS PREPARATORIAS	
1	Mejorar la capacitación en inclusión del profesorado de Formación profesional: "Queremos una FP en la que quepan TODOS"	5	-			3			4						6		7			25
2	Mejorar la orientación profesional a través del aumento del conocimiento sobre FP de orientadores y profesorado de secundaria, dando especial importancia al alumnado con capacidades diferentes.	4	2		5		3									3				17
3	Compartir la innovación digital en sus sectores productivos a través de la creación de redes de profesorado.	0				4				4										8
4	Mantener al día al profesorado de FP en digitalización aplicada a los sectores productivos y tecnologías disruptivas. INTEGRAR los simuladores y los gemelos digitales en el día a día de los centros.	3					4				5									12
5	Innovar en el cuidado, exploración y gestión de espacios naturales acuáticos aplicando el “aprender haciendo” de FP in situ en la Región de Murcia y en los otros países con espacios análogos.	-	4				4			4						5		5		22
6	Implicar a la formación profesional en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aportando de manera útil y práctica lo aprendido en la formación para conseguir centros educativos más sostenibles.	-	2							3		3	5						5	18
7	Aumentar el número de mujeres matriculadas en las enseñanzas técnicas o industriales de formación profesional y mejorar su inserción laboral.	-					5					4				3				12
8	Mantener al día al profesorado de FP acerca de las Estrategias ESG (environmental, social and governance) o factores ASG en Español, (ambientales, sociales y de gobernanza) en las empresas.	-		2			4			3						3				12
		12	8	2	5	3	20	4	4	4	10	9	3	5	6	14	7	5	5	
	Totales por año	22			32				35						37					126





Cofinanciado por  
la Unión Europea



**CPR**  
Centro de Profesores y Recursos  
Región de Murcia

OBJETIVOS	ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN Y PLAZAS										
		CONEXIÓN OBJETIVOS NECESIDADES	ACTUALIZACIÓN EN DIGITALIZACIÓN SECTORES PRODUCTIVOS	ACTUALIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD SECTORES PRODUCTIVOS	INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN FP	CAPACITACIÓN EN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD PROFESORADO	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PROFESORADO MÁS Y MEJOR ORIENTACIÓN PROFESIONAL	MÁS MUJERES EN FP INDUSTRIAL Y TÉCNICA	TRABAJADORES GLOBALES MAS FORMADOS EN LA IDEA DE EUROPA Y DESIGUALDADES	ACTUALIZACIÓN ESTRATEGIAS ESG	IMPLICACIÓN EN PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES DEL TERRITORIO
1	Mejorar la capacitación en inclusión del profesorado de Formación profesional: "Queremos una FP en la que quepan TODOS"					X	X				
2	Mejorar la orientación profesional a través del aumento del conocimiento sobre FP de orientadores y profesorado de secundaria, dando especial importancia al alumnado con capacidades diferentes.						X	X			
3	Compartir la innovación digital en sus sectores productivos a través de la creación de redes de profesorado.	X			X		X				
4	Mantener al día al profesorado de FP en digitalización aplicada a los sectores productivos y tecnologías disruptivas. INTEGRAR los simuladores y los gemelos digitales en el día a día de los centros.	X			X		X				
5	Innovar en el cuidado, exploración y gestión de espacios naturales acuáticos aplicando el “aprender haciendo” de FP in situ en la Región de Murcia y en los otros países con espacios análogos.		X				X				X
6	Implicar a la formación profesional en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aportando de manera útil y práctica lo aprendido en la formación para conseguir centros educativos más sostenibles.		X				X				X
7	Aumentar el número de mujeres matriculadas en las enseñanzas técnicas o industriales de formación profesional y mejorar su inserción laboral.						X		X	X	
8	Mantener al día al profesorado de FP acerca de las Estrategias ESG (environmental, social and governance) o factores ASG en Español, (ambientales, sociales y de gobernanza) en las empresas.						X		X	X	

¿Qué es un consorcio en el marco de Erasmus+ y del CPR Región de Murcia? En equipo y “elaborando una buena jugada” se alcanza el éxito que redundará en una mejora de la calidad educativa.







**Neus Soler Campillo** [neus.soler@murciaedua.es](mailto:neus.soler@murciaedua.es)

**Asesoría de Formación Profesional y gestión Proyectos Europeos.**

Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**