



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



La Acreditación Erasmus en Educación Escolar

Una herramienta estratégica para centros educativos que buscan la excelencia a través de la movilidad transnacional y el desarrollo institucional sostenible.

José Hellín González
Coordinador Consorcio SCH 2025 CPR Región de Murcia

¿Qué es la Acreditación Erasmus?

Este instrumento proporciona **acceso simplificado** a la financiación de la Acción Clave 1 (KA1) mediante proyectos de movilidad acreditados (KA121), permitiendo recibir fondos de manera regular para contribuir a la ejecución gradual del plan estratégico.

La acreditación está abierta a todas las organizaciones escolares que deseen organizar actividades de movilidad de forma habitual, sin necesidad de experiencia previa.



2027

Vigencia mínima

Válida hasta el final del programa actual

4

Años de duración

Objetivos Estratégicos del Programa Erasmus+

El propósito fundamental es apoyar el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas a través del aprendizaje permanente, contribuyendo al crecimiento sostenible, el empleo de calidad y la cohesión social en Europa.



Dimensión Europea

Reforzar la enseñanza y el aprendizaje con perspectiva europea



Inclusión y Diversidad

Desarrollar valores de tolerancia y participación democrática



Patrimonio Común

Promover el conocimiento sobre la herencia y diversidad europea



Redes Profesionales

Desarrollar conexiones educativas transnacionales

Tipos de Actividades de Movilidad

La Acción Clave 1 en educación escolar apoya diversas modalidades de movilidad del personal, cada una diseñada para responder a necesidades formativas específicas y contribuir al desarrollo profesional continuo.



Cursos y Formación

Participación en cursos estructurados con una duración máxima de 10 días. Permiten adquirir competencias específicas en áreas prioritarias como inclusión, digitalización o sostenibilidad.



Aprendizaje por Observación

Job shadowing en centros educativos europeos. El personal observa y aprende de las prácticas de otros profesionales, intercambiando metodologías y enfoques pedagógicos innovadores.



Estancias de Enseñanza

El profesorado imparte docencia en centros asociados europeos, compartiendo su experiencia y metodología mientras enriquece su práctica profesional con nuevas perspectivas.



Expertos Invitados

Profesionales externos visitan el centro para formar al personal (2-60 días), aportando conocimiento especializado en áreas estratégicas del Plan Erasmus.

Normas de Calidad Erasmus

Las EQS definen las directrices comunes para todas las organizaciones participantes en Europa y constituyen un criterio fundamental de evaluación. Su cumplimiento determina la concesión de subvenciones posteriores.

1

Inclusión y Diversidad

Garantizar condiciones justas y equitativas para todos los participantes. Procedimientos de selección transparentes, coherentes y equitativos, utilizando fondos específicos para participantes con menos oportunidades.

2

Sostenibilidad Ambiental

Diseñar proyectos respetuosos con el medio ambiente, incorporar prácticas ecológicas y fomentar el desplazamiento sostenible en todas las movilidades.

3

Digitalización

Promover herramientas y métodos de aprendizaje digitales que complementen actividades físicas, mejoren la cooperación transnacional y aumenten la calidad educativa.

4

Participación Activa en la Red

Ser miembros activos de la red Erasmus, compartiendo conocimientos con organizaciones menos experimentadas y contribuyendo al ecosistema europeo de educación.

- Difusión y Visibilidad (Cláusula 17):** Obligación contractual de comunicar el proyecto, mostrar el emblema de la UE en todos los materiales e incluir la cláusula de exención de responsabilidad que indica que las opiniones expresadas son de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni del SEPIE.

Gestión Presupuestaria: Flexibilidad y Transparencia

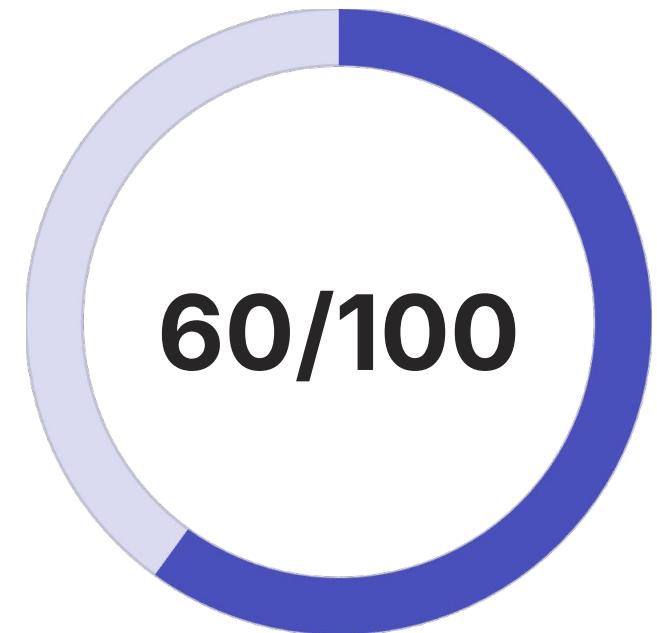
El sistema de financiación de los Proyectos KA121 se caracteriza por su **flexibilidad casi absoluta**, permitiendo adaptar el presupuesto a las necesidades reales sin modificaciones formales del convenio, PERO...

Evaluación del Informe Final

La subvención final depende de dos factores clave: la **ejecución de objetivos y el respeto de las normas de calidad** (50% de la puntuación) junto con la **absorción del presupuesto**. Es fundamental ejecutar el máximo presupuesto posible.

Toda la documentación, incluidos los tickets originales, debe conservarse durante 5 años después de la finalización del proyecto.

Nuestro informe final 24-25 recibió una puntuación de **86/100**, por lo que somos **candidatos a sello de calidad y premio**.



Puntuación mínima

Para evitar reducción de la subvención

RESULTADO DEL INFORME FINAL 24-25

Ejecución de objetivos y coherencia con el Plan Erasmus: Muy satisfactoria.

- 33 participantes (previstos: 24–38)
- 165 días de movilidad (previstos: 141–211)
- Actividades: 8 observaciones, 24 cursos, 1 docencia
- Nivel de ejecución: 96 %
- Gestión eficaz, comunicación fluida y capacidad de adaptación ante imprevistos.

Puntuación: 44/50

Cumplimiento de Normas de Calidad Erasmus: Excelente.

- 100 % de informes presentados.
- Satisfacción logística: 95–100 %
- Cursos: valoración media 4,77/5.
- Movilidad docente (Italia): 100 % satisfacción.

Fortalezas

- Alta calidad organizativa y cumplimiento total de objetivos.
- Buena gestión administrativa y financiera.
- Comunicación activa (boletines, mapa interactivo, jornadas, eTwinning).
- Impacto positivo en competencias digitales y valores europeos.

Áreas de mejora y recomendaciones

1. Reforzar el **briefing pedagógico previo** y la tutoría en destino → SEMINARIO 0408
2. Ampliar participación de personas con menos oportunidades → BAREMO
3. Fomentar la sostenibilidad (viajes verdes y eco-competencias) → EN PROCESO
4. Crear un checklist de calidad por flujo (tareas, resultados, evidencias) → SEMINARIO Y DOCS ASOCIADOS

Evaluación final

Calificación global: MUY BUENO (86/100)

- Proyecto competitivo y coherente con los estándares Erasmus+.
- **Sin incidencias reseñables.**



Cofinanciado por
la Unión Europea



Proyecto KA121-SCH Convocatoria 2025

76.621€

Subvención Total (+38,18%)

15

Meses de duración

Junio 2025 - Agosto 2026

41

Centros participantes

Seleccionados en el consorcio

50*

Participantes

Personal educativo en movilidad

Desglose de Actividades Estimadas

Tipo de Actividad	Participantes	Días Totales
Aprendizaje por Observación	25	125 días
Cursos y Formación	20	125 días
Expertos Invitados	3	9 días
Estancias de Enseñanza	2	10 días

El proceso de selección se realizó mediante [autobaremación](#) entre el 13 y 17 de enero de 2025, garantizando transparencia y equidad.

[CENTROS SELECCIONADOS](#)

Comparativa de Movilidades de Personal (SCH): Año 1 vs. Año 2

El Plan Erasmus (KA120) para SCH establece una escalada gradual de actividades a lo largo de los cuatro años.

Cursos y Formación	25 participantes	20 participantes	Disminución (5)
Aprendizaje por Observación (Job Shadowing)	10 participantes	25 participantes	Aumento (15)
Acogida de Expertos	3 participantes	5 participantes	Aumento (2)
Docencia en el Exterior	No detallado	4 participantes	Aumento (4)
Total de Participantes (Movilidades de Personal)	38	54	Aumento (+16)

Análisis de la Evolución de las Movilidades

Aumento General

El número total de movilidades planificadas aumenta de **38 a 54** del Año 1 al Año 2, alineado con la estrategia de escalada gradual del consorcio para una implementación efectiva.

Énfasis en Job Shadowing

El Aprendizaje por Observación pasa de **10 a 25 participantes**, siendo el mayor crecimiento. Esta actividad se vincula con los objetivos 2 y 6 del Plan Erasmus SCH.

Docencia y Expertos

La participación en Docencia en el Exterior (**4 participantes**) y Acogida de Expertos (**2 adicionales**) también se incrementa, fomentando el Objetivo 8: Exportar talento a Europa.

Movilidad de Alumnado

La movilidad directa de alumnos (en grupo) se incorporará en los **Años 3 y 4** del proyecto, con un total de **65 movilidades estudiantiles** previstas para esos años.

La Metáfora del Viaje Erasmus



Acreditación KA120

El mapa estratégico y la brújula que marca la dirección hasta 2027



Normas

El manual que asegura que cada viaje sea seguro y fructífero

Proyectos KA121

Los barcos anuales que realizan las travesías con presupuesto flexible



Objetivos del Plan

El destino final: excelencia europea y desarrollo institucional

Cada movilidad es una oportunidad para crecer profesionalmente, enriquecer nuestras prácticas educativas y contribuir a la construcción de un espacio europeo de educación más inclusivo, sostenible y digitalmente competente.

