

DICIEMBRE 2024

<https://cprerasmus.cprmurcia.es/>

ERASMUS +

NEWSLETTER



¡Bienvenido@s!

¡Bienvenidos a nuestra edición más navideña!

En esta ocasión, nos enfocamos en Proyectos Erasmus + KA122 y búsqueda de socios.

¡Gracias por acompañarnos en este emocionante viaje hacia la internacionalización!



Fórmate con nuestros cursos en CPR:
Abre las puertas a la internacionalización y a la experiencia Erasmus+

Códigos Cursos relacionados con Internacionalización

0288.25 eTwinning : Avanzado
0566.25 eTwinning Primeros Pasos
0358.25 Microformación: Crear y difundir Recursos Educativos Abiertos en el marco de Proyectos ERASMUS (Telemático).
0304.25 Jornadas del Profesorado:
Jornadas regionales eTwinning.


AVISAME



Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

En este último boletín del año, queremos tomarnos un momento para que nos conozcáis un poco mejor. Somos los editores detrás de esta newsletter, los responsables de planificar los contenidos, buscar historias entre nuestros centros y darles forma mes a mes para que lleguen a vosotros con frescura, claridad y propósito.

Este ha sido un año lleno de aprendizajes, retos y, especialmente gratitud por contar con una comunidad como la vuestra, que nos motiva a seguir mejorando y a buscar siempre algo valioso que ofrecer.

Así que hoy, además de compartir nuestras habituales recomendaciones y reflexiones, queremos acercarnos un poco más, presentarnos y contaros qué hay detrás de cada edición que recibís en vuestra bandeja, qué experiencia tenemos gestionando proyectos Erasmus +...

Paula Rodríguez Bañón

Actualmente desempeño el cargo de Asesora de Formación en el Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia. Además, coordino el área de Proyectos Europeos llevando a cabo a un equipo de asesores a cargo de nuestras acreditaciones Erasmus+ en el ámbito de Educación Escolar y Formación Profesional. Anteriormente, ocupé el cargo de Técnico Educativo en el Servicio de Programas Educativos donde me ocupé de gestionar más de una decena de proyectos así como cualquier evento relacionado con la internacionalización a nivel regional.

Soy especialista en lengua inglesa y metodología AICLE. Me apasiona enseñar, pero aún más aprender. Por ello, mi viaje educativo comenzó en Inglaterra como auxiliar de conversación.

Posteriormente, la enseñanza pública de la Región de Murcia me abrió sus puertas.

Estados Unidos me acogió como profesora visitante y Australia también fue mi hogar durante un tiempo.

Mi destino definitivo se encuentra en el CEIP Infanta Leonor, muy cerquita del mar.

Me apasiona las oportunidades que somos capaces de crear gracias a los proyectos europeos tanto para el profesorado como el alumnado.

Lo que más me gusta a la hora de realizar este boletín es encontrar docentes que quieran compartir e inspirar a otros en su camino europeo.

¡Mucha suerte con vuestros proyectos!



Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

Carlos De La Fuente

Nacido en Castilla La Mancha, criado en Castilla y León y apadrinado en la Región de Murcia de la que me siento uno más. Formado en las ciencias de la naturaleza acabé siendo asesor del CPR en el ámbito de las TIC. Siempre he creído en compartir experiencias y en los viajes como medio para llegar a ellas, así que además de todo lo dicho anteriormente he vivido en Francia y en Estados Unidos. Todo ello me ha llevado a intentar transmitir esa misma idea de la cooperación internacional a mis compañeros y alumnado en los centros en los que he trabajado. De este modo, he participado y coordinado proyectos Erasmus y otros de índole internacional, como la formación de profesorado en Perú.

Creo como mi compañera que Erasmus es un marco inigualable para crear redes que nos hagan crecer individualmente, pero también como sociedad.

Espero poder ayudaros y acompañaros en vuestros proyectos y experiencias Erasmus



0359/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático).

Esta formación responde al Objetivo 7 de nuestro consorcio Erasmus+ 2024-1-ES01-KA121-SCH-000212325, que busca incentivar la participación de los centros escolares de nuestra región en programas europeos. A través de esta Microformación, se pretende desarrollar un mapa colaborativo con información clave de los centros escolares interesados, facilitando la conexión con potenciales socios y la creación de proyectos Erasmus de manera eficaz.

Esperamos poder tener listo este mapa colaborativo de cara al próximo mes de enero, os haremos llegar el mismo en nuestro siguiente boletín, así como os animamos a participar en futuras ediciones para dar visibilidad a vuestro centro.

Os mostramos algunos vídeos que han sido compartidos por nuestros compañeros para que os sirvan como inspiración, tratan de mostrarnos los proyectos que se desarrollan en su centro escolar:





CEIP PUIG CAMPILLO



CEIP ANA CACEIDO RICHARD



CEIP LUIS COSTA



IES CAÑADA DE LAS ERAS



IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA

Rincón de Difusión: Descubre Nuestros Proyectos

30012963
IES SABINA MORA

Título:

Become aware. Become Active

Este proyecto, galardonado con el Sello de Calidad Nacional y coordinado por Cristina Barta ha sido una colaboración entre España, Alemania y Francia. Participaron tres profesores y treinta alumnos de tercero de la ESO. Su principal objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre los desafíos sociales y globales, centrándose en los ODS, como la igualdad de género, la paz, IEI proyecto incluyó una movilidad a Pinneberg, Alemania, donde los alumnos continuaron con actividades presenciales, y además, el equipo alemán visitó el instituto Sabina Mora. Entre las actividades más destacadas se encuentran un debate sobre las elecciones al Parlamento Europeo, donación de comida, una limpieza de los canales de Hamburgo con la actividad "Green Kayaking", y una visita al Centro de Visitantes de San Miguel de las Salinas para aprender sobre la protección de los ecosistemas. A justicia y la ciudadanía europea. El impacto del proyecto ha sido significativo, motivando a los estudiantes a comprometerse activamente con los problemas globales y desarrollar un sentido de responsabilidad social.

Carmen Cristina Barta



ETWINNING PROJECT BECOME AWARE BECOME ACTIVE 3ºB 3ºF

Description

We are developing this project to make our participant students and the wider school communities more aware of the importance and the urgency of some of the most recurring problems of our society nowadays.

Our primary objectives are to make students aware of the challenges that the world and our society is dealing with, to help them reflect upon the necessity of immediate response, and to involve them actively and make them take part in finding solutions towards a better society and a more sustainable world.

These are the SDGs we are working with

3
GOOD HEALTH AND WELL-BEING

5
GENDER EQUALITY

4
QUALITY EDUCATION

10
REDUCED INEQUALITIES

11
CLEAN WATER AND SANITATION

16
PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

12
RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Participants

Región Murcia, Roldán
 IES Sabina Mora
 Teachers:
 Carmen Cristina Barta
 Isabel Maria Alcaraz Carceles
 Antonio Dominguez

Johannes-Brahms-Schule
 Pinneberg
 Alemania
 Teacher:
 Isabella Petavakis

Lycée Edme Bouchardon
 Francia
 Teacher:
 Jacky WHITE

IIS Falcone Righi
 Italia
 Teacher:
 Marco Meloni

Do you want to now more about our project?

Check ot our posts on Instagram

@ies_sabina_mora
#BECOMEAWAREBECOMEACTIVE

Visit our website in Spanish

Rincón de Difusión: Descubre Nuestros Proyectos

30002659

CEIP CRISTO DEL CONSUELO

Título: ***A heart for Valencia***

This project is aimed at Primary schools' students to help Primary schools in Valencia whose situation is very difficult due to the DANA catastrophe. Children are going to paint a Canvas as a gesture of solidarity towards the people who are suffering this situation. These children paintings will reflect their emotions after the DANA, in which a heart must be painted too. Then, we will create a 'school museum' to exhibit all the Canvas and to raise money for a NGO in Valencia. For that purpose, families will pay a solidarity ticket. Finally, not only the money raised will be sent to Valencia but also some of the most beautiful paintings.

María Mar Sánchez



Cbmcristo_del_consuelo



Resoluciones SEPIE

Esta sección te interesa si has presentado un proyecto, ten en cuenta que habrás recibido un correo electrónico notificándolo pero si quieres verlo de nuevo te damos acceso:

■ Resolución por la que se publican los listados definitivos de solicitudes admitidas y excluidas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas en el ámbito de la Educación de Personas Adultas (KA122-ADU), en segunda ronda, correspondiente a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024. 05/12/2024

■ Resolución por la que se publican los listados definitivos de solicitudes admitidas y excluidas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas- Acreditación Erasmus en los ámbitos de la Educación Escolar, de la Educación y la Formación Profesional y de la Educación de Personas Adultas (KA120-SCH, KA120-VET, KA120-ADU), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024, para el periodo 2025-2027. 05/12/2024

■ Resolución por la que se publican los listados definitivos de solicitudes admitidas y excluidas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones – Asociaciones a pequeña escala (KA210), en segunda ronda, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024. 05/12/2024

Proyectos Erasmus + KA120

Si estás planeando solicitar un proyecto Erasmus + KA120 en la próxima convocatoria o ya eres un centro acreditado que debes solicitar un KA121 repasamos algunos conceptos que pueden ayudarte.

¿Qué es un Proyecto Erasmus + KA120?

Un proyecto o Acreditación Erasmus KA120 es una modalidad dentro del programa Erasmus+ que permite a los centros educativos y organizaciones acceder de manera continua a oportunidades de movilidad internacional. A diferencia de los proyectos puntuales (como los KA122), una acreditación KA120 está pensada para entidades que desean participar regularmente en actividades Erasmus+ a largo plazo, con un enfoque estratégico y sostenido.

Características Clave de un Proyecto KA120:

Compromiso a Largo Plazo

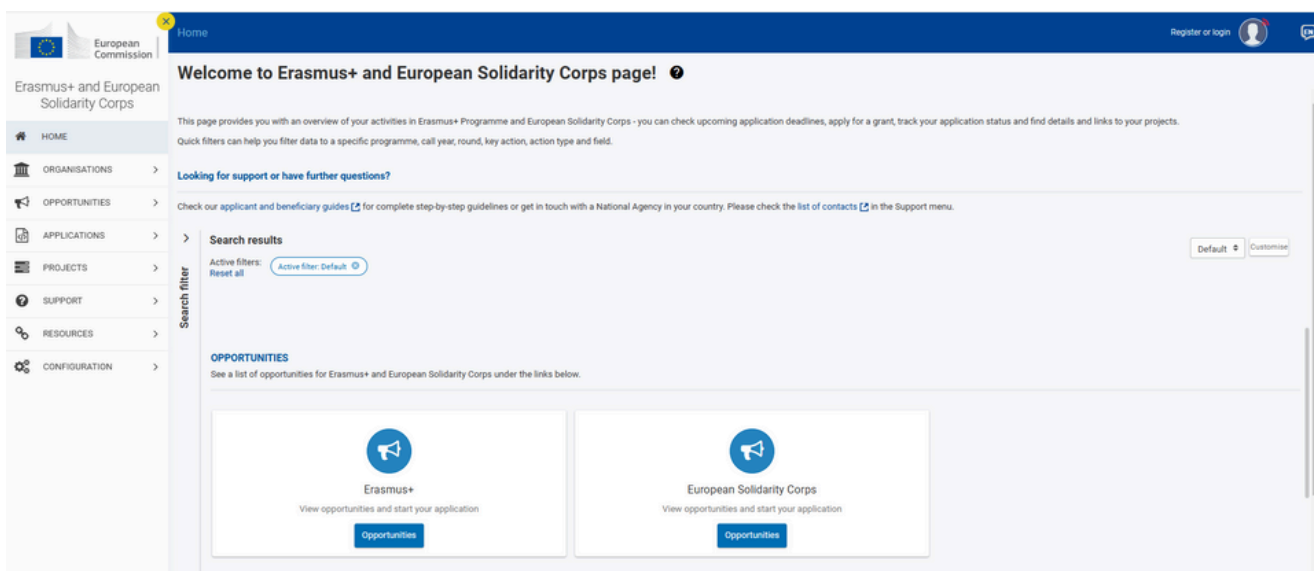
Una acreditación KA120 no es un proyecto individual, sino una acreditación para varios años (generalmente de 2021 a 2027), que permite a las organizaciones educativas planificar y participar en múltiples movilizaciones a lo largo de este periodo. Esto garantiza un acceso simplificado y continuo a los fondos Erasmus+, evitando la necesidad de presentar solicitudes anuales para cada proyecto.

Convocatoria

Las fechas exactas suelen anunciarse con antelación en la página web de las agencias nacionales encargadas de Erasmus+ en cada país, en nuestro caso, SEPIE. Para participar, las solicitudes deben presentarse antes de la fecha límite que, por lo general, en el mes de octubre.

Plataforma de Solicitudes

Las solicitudes deben realizarse a través de la Plataforma Erasmus+, un portal en línea en el que se deben completar y enviar los formularios necesarios. Es recomendable crear una cuenta con suficiente antelación y familiarizarse con la plataforma.



Proyectos Erasmus + KA120

Registro en el Portal OID (Organization ID)

Para solicitar un KA120, el centro educativo debe estar registrado en la plataforma de la Comisión Europea y tener un OID (Organization ID), que es un identificador único para la institución. El proceso de registro se realiza a través del Portal del Participante.

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/>

Plan Erasmus a Medida

Para obtener una acreditación KA120, las organizaciones deben presentar un Plan Erasmus, que es una estrategia a largo plazo que detalla cómo se utilizarán las actividades de movilidad para mejorar la calidad de la enseñanza, la formación del personal y el aprendizaje de los estudiantes. Este plan debe incluir objetivos específicos, resultados esperados y un enfoque en la mejora constante.

Flexibilidad y Autonomía

La acreditación KA120 ofrece mayor flexibilidad en la planificación y ejecución de movilidades. Las organizaciones acreditadas pueden adaptar sus proyectos a las necesidades cambiantes del centro, siempre que sigan los objetivos generales establecidos en su Plan Erasmus.

Acceso Simplificado a Fondos

Una vez acreditada, la organización recibe un acceso directo a la financiación, lo que reduce significativamente la carga administrativa y permite una gestión más ágil de los proyectos. Las solicitudes de financiación se simplifican y están disponibles de manera recurrente durante el período de la acreditación.

Mejora Continua y Evaluación

Los proyectos KA120 están sujetos a un proceso de evaluación continua, lo que significa que los centros deben mostrar un progreso constante hacia los objetivos establecidos en su Plan Erasmus. Esto fomenta una cultura de mejora continua y asegura que las actividades realizadas tengan un impacto positivo en la comunidad educativa.

Objetivos de los Proyectos KA120

Los proyectos acreditados KA120 tienen como objetivo general fortalecer la calidad educativa a través de la internacionalización. Algunos de los objetivos específicos incluyen:

- Mejorar las competencias profesionales del personal educativo mediante la formación en el extranjero.
- Fomentar el aprendizaje de idiomas y la competencia intercultural en los estudiantes.
- Impulsar la innovación pedagógica y la introducción de nuevas metodologías educativas.
- Apoyar la inclusión y la diversidad, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes, tengan acceso a experiencias internacionales.
- Aumentar la visibilidad y prestigio de las instituciones educativas a nivel local e internacional.



Proyectos Erasmus + KA120



CONSEJOS PARA ELABORAR TU PLAN ERASMUS +

1. Analiza las Necesidades de tu Centro

- Antes de empezar, realiza una evaluación interna para identificar las necesidades educativas y formativas de tu centro. Considera aspectos como la capacitación del personal, el rendimiento de los estudiantes, la internacionalización, la inclusión y la innovación pedagógica.
- Piensa en cómo las actividades Erasmus+ pueden abordar estas necesidades específicas y contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

2. Define Objetivos Claros y Específicos

- Establece objetivos concretos que quieras alcanzar con el Plan Erasmus. Estos objetivos deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un límite de tiempo (siguiendo el método SMART: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound).
- Los objetivos deben alinearse con las prioridades del programa Erasmus+, como la inclusión, la sostenibilidad, la digitalización, la calidad de la enseñanza y el desarrollo de competencias clave.



3. Crea un Plan de Acción Detallado

- Desarrolla un Plan de Acción que incluya las actividades específicas que se llevarán a cabo, los plazos previstos, las responsabilidades asignadas y los recursos necesarios.
- Define claramente qué tipo de movilidades o actividades (formación del personal, intercambios de estudiantes, proyectos conjuntos, etc.) se realizarán y en qué plazos.
- Asegúrate de incluir tanto movilidades internacionales como actividades locales que refuercen los objetivos del proyecto.

4. Establece Indicadores de Éxito

- Define indicadores de éxito para evaluar si los objetivos del plan se están cumpliendo. Pueden incluir aspectos como el número de movilidades realizadas, el impacto en el aprendizaje de los estudiantes, la mejora de competencias en el profesorado o la calidad de las colaboraciones internacionales.
- Asegúrate de que estos indicadores sean medibles y tangibles para facilitar la evaluación del progreso y el impacto del proyecto.



5. Involucra a Toda la Comunidad Escolar

- El Plan Erasmus no debe ser solo responsabilidad de unos pocos, sino que debe implicar a toda la comunidad educativa, incluyendo a docentes, estudiantes, familias, personal no docente y administración.
- Fomenta un enfoque colaborativo y asegúrate de que todos los implicados entiendan la importancia del proyecto y cómo pueden contribuir al mismo.



Proyectos Erasmus + KA120



6. Establece Estrategias de Inclusión

- El programa Erasmus+ pone un énfasis especial en la inclusión, por lo que es importante que el Plan Erasmus contemple medidas para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar, independientemente de su origen social, económico o cultural.
- Incluye estrategias para involucrar a estudiantes con menos oportunidades, estudiantes con necesidades especiales o aquellos que puedan estar en riesgo de exclusión educativa

7. Diseña un Plan de Difusión

- Desarrolla una estrategia clara para la difusión de los resultados del proyecto dentro y fuera del centro educativo. Esto incluye actividades para compartir las buenas prácticas, el impacto del proyecto y los aprendizajes adquiridos con la comunidad educativa y local.
- Define qué canales de comunicación utilizarás (web, redes sociales, newsletters, presentaciones, eventos locales, etc.) y quién será responsable de la difusión.



8. Planifica la Gestión y el Presupuesto

- Asegúrate de tener un plan claro para la gestión del proyecto, especificando quién será el responsable de cada parte del proyecto y cómo se tomará las decisiones.
- Establece un presupuesto realista y bien detallado que cubra todas las actividades planificadas. Recuerda incluir los costes de las movilidades, formación, materiales y cualquier otro gasto relacionado con la ejecución del proyecto.



9. Busca Socios de Confianza

- La elección de socios es fundamental para el éxito del Plan Erasmus. Busca instituciones con intereses similares y con las que puedas establecer una colaboración sólida y a largo plazo.
- Investiga posibles socios, revisa sus experiencias previas en proyectos Erasmus+ y asegúrate de que compartan los mismos valores y objetivos que tu centro.



10. Incluye Estrategias de Evaluación y Seguimiento

- Es importante que el Plan Erasmus incluya un mecanismo claro para la evaluación continua y el seguimiento del progreso. Esto permitirá ajustar las acciones si es necesario y asegurar que se están cumpliendo los objetivos previstos.
- Planifica evaluaciones intermedias y finales que permitan reflexionar sobre el impacto del proyecto y aprender de la experiencia.

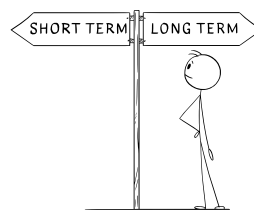


11. Enfatiza la Sostenibilidad y la Digitalización

- Erasmus+ valora especialmente los proyectos que tienen en cuenta la sostenibilidad ambiental y la digitalización. Considera cómo puedes integrar estos elementos en tu Plan Erasmus.
- Piensa en actividades que reduzcan la huella ecológica del proyecto y en cómo aprovechar herramientas digitales para mejorar la comunicación y el aprendizaje.



Proyectos Erasmus + KA120



12. Mantén una Visión a Largo Plazo

- El Plan Erasmus debe tener una visión a largo plazo para el desarrollo del centro. No te centres solo en el presente, sino en cómo las actividades internacionales y las experiencias adquiridas contribuirán a la estrategia educativa del centro en el futuro.
- Asegúrate de que el Plan Erasmus se integre en la estrategia general del centro educativo y no sea una iniciativa aislada.

Ventajas de la Acreditación KA120

- Acceso a financiación simplificada y regular a lo largo del periodo de acreditación.
- Flexibilidad en la organización y planificación de las movilidades.
- Mayor autonomía para adaptar las actividades a las necesidades del centro.
- Posibilidad de construir una estrategia educativa a largo plazo, alineada con los objetivos europeos.
- Facilita la creación de redes y alianzas internacionales duraderas, con socios de confianza.



Proyectos Erasmus + KA121

Elaborar un Plan Erasmus para proyectos KA121 es un paso esencial para maximizar el impacto de tu acreditación en el programa Erasmus+. Los proyectos KA121 están diseñados para instituciones que ya tienen una acreditación Erasmus KA120, lo que les permite acceder a fondos anuales de forma simplificada. La elaboración de un buen plan no solo asegura que las actividades sean efectivas, sino que también demuestra un compromiso estratégico y a largo plazo con la mejora educativa. A continuación, te proporcionamos algunos consejos clave para diseñar un Plan Erasmus para un proyecto KA121:

1. Revisa y Ajusta tu Plan Erasmus Acreditado (KA120)

- Al iniciar un proyecto KA121, asegúrate de que tu plan esté en línea con los objetivos y prioridades establecidas en tu acreditación KA120. Aprovecha la flexibilidad del KA121 para adaptar y actualizar las acciones planificadas a la realidad del centro.
- Evalúa las actividades y movilidades realizadas en años anteriores (si es el caso) y ajusta el plan en función de los aprendizajes adquiridos y de las necesidades emergentes.

2. Define Metas Claras para Cada Año

- Los proyectos KA121 se financian anualmente, por lo que es importante definir metas específicas para cada año, dentro del marco de los objetivos a largo plazo de la acreditación KA120.
- Las metas deben ser específicas, alcanzables y orientadas a mejorar áreas concretas del centro (como la formación del personal, la inclusión o la digitalización).

3. Identifica las Necesidades Formativas del Centro

- Analiza qué áreas del centro necesitan fortalecerse o actualizarse cada año. Considera aspectos como la capacitación del personal, la mejora de la enseñanza, la adaptación a las nuevas tecnologías o el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes y personal.
- Asegúrate de que las movilidades planificadas aborden estas necesidades, contribuyendo a la mejora general del centro.

4. Detalla las Actividades y las Movilidades Planeadas

- Especifica qué tipo de movilidades y actividades se llevarán a cabo cada año. Pueden incluir intercambios de estudiantes, formación del profesorado, "job shadowing" (observación del trabajo en otros centros) o la participación en eventos internacionales.
- Asegúrate de que las actividades estén alineadas con los objetivos del Plan Erasmus y que contribuyan al desarrollo profesional del personal y al aprendizaje de los estudiantes.

5. Establece una Estrategia de Seguimiento y Evaluación

- Diseña un sistema de evaluación continua que permita hacer un seguimiento de las actividades realizadas cada año. Define indicadores claros para medir el éxito de las movilidades y el impacto en la comunidad educativa.
- Realiza evaluaciones periódicas para ajustar y mejorar las actividades en los siguientes años, garantizando que el plan se mantenga relevante y efectivo.

6. Promueve la Inclusión y la Igualdad de Oportunidades

- Asegúrate de que el Plan Erasmus incluya medidas para fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades. Esto implica facilitar la participación de estudiantes con menos oportunidades o necesidades especiales y garantizar que todos los miembros de la comunidad educativa puedan beneficiarse de las actividades internacionales.
- Implementa estrategias para identificar posibles barreras (sociales, económicas o físicas) y define acciones concretas para superarlas.

7. Diseña un Presupuesto Detallado y Realista

- Elabora un presupuesto detallado para cada año del proyecto KA121, considerando los costes de las movilidades, materiales didácticos, formación y cualquier gasto relacionado con la ejecución del proyecto.
- Mantén un control riguroso del presupuesto y ajusta los costes en función de las actividades planificadas y las necesidades del centro.
- Ten en cuenta que al hacer la solicitud se calcula en función de la información que proporcionas, si vas a fomentar el transporte ecológico o planeas realizar movilidades a países lejanos, no olvides mencionarlo puesto que la asignación puede variar.

8. Involucra a la Comunidad Educativa

- Involucra a toda la comunidad educativa (docentes, estudiantes, familias y personal administrativo) en el diseño y ejecución del Plan Erasmus. Esto asegurará una mayor implicación y compromiso con el proyecto.
- Organiza reuniones informativas, talleres y eventos para explicar los objetivos del proyecto y cómo cada grupo puede contribuir.

9. Establece una Estrategia de Comunicación y Difusión

- Desarrolla un plan claro para comunicar y difundir las actividades y los resultados del proyecto. Utiliza canales como la web del centro, redes sociales, newsletters, eventos locales y boletines informativos.
- La difusión no solo ayuda a compartir las buenas prácticas, sino que también puede atraer a nuevos socios interesados en colaborar en futuras movilidades.

10. Fomenta la Sostenibilidad y la Innovación Digital

- Erasmus+ valora especialmente los proyectos que tienen en cuenta la sostenibilidad y la digitalización. Asegúrate de incluir acciones que fomenten un uso responsable de los recursos, así como actividades que utilicen herramientas digitales para la enseñanza y la gestión del proyecto.
- Promueve el uso de plataformas virtuales para la formación a distancia, la gestión de proyectos y la colaboración con socios internacionales.

11. Define Claramente las Responsabilidades

- Establece roles y responsabilidades claras para cada miembro del equipo Erasmus del centro. Es importante que haya una coordinación eficaz entre los responsables del proyecto, los participantes en las movilidades y el equipo directivo.
- Mantén una comunicación fluida entre todos los implicados para garantizar que las actividades se desarrollen según lo previsto.

12. Utiliza la Flexibilidad del KA121 para Innovar

- Los proyectos KA121 ofrecen flexibilidad para adaptar y modificar el Plan Erasmus en función de las experiencias y resultados obtenidos cada año. Aprovecha esta oportunidad para innovar en metodologías pedagógicas, explorar nuevas áreas de colaboración y ajustar el plan a las necesidades cambiantes del centro.
- Considera la posibilidad de experimentar con nuevas formas de aprendizaje (como el aprendizaje mixto o híbrido) o incluir actividades relacionadas con las prioridades emergentes de la UE, como la educación en competencias digitales o la transición ecológica.

Enlaces de Interés:

[Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:](#)

[Portal Educarm](#)

[Servicio de Innovación y Formación del Profesorado](#)

[Plan Regional de Formación](#)

[CPR Región de Murcia](#)

[Canal Youtube CPR](#)

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcarm y @CPRRegionMurcia.

El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos. .

