

MARZO 2025

<https://cprerasmus.cprmurcia1.es/>

ERASMUS +

NEWSLETTER



¡Bienvenido@s!

En este mes de marzo, estamos de celebración.

¡eTwinning cumple 20 años!

En esta edición, contaremos con la participación de nuestros embajadores eTwinningos así como os informaremos de todo lo acontecido durante la Jornada eTwinning que tuvo lugar el pasado jueves, 13 de marzo en el Archivo Regional de Murcia, y, las dependencias de CPR situadas en IES Juan Carlos I. 200 docentes pudieron participar en esta edición, ¡Te esperamos en próximas ediciones!



Fórmate con nuestros cursos en CPR: Abre las puertas a la internacionalización y a la experiencia Erasmus+

Códigos Cursos relacionados con Internacionalización

0566/25 eTwinning Primeros Pasos
0875/25 Proyectos Erasmus+ KA122 Formación Profesional



Razones por las que debes usar eTwinning...

Decálogo

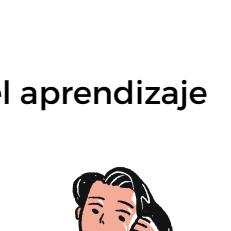
- 1 Uso de TICs**  - Potencia el uso de herramientas digitales en el aula y mejora las competencias digitales de docentes y alumnos.

- 2 Colaboración internacional**  - Conéctate con docentes y estudiantes de toda Europa para realizar proyectos educativos en conjunto.

- 3 Innovación en el aula**  - Fomenta metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) o el aprendizaje colaborativo.

- 4 Desarrollo profesional docente**  - Accede a formaciones, seminarios y eventos para mejorar tus competencias pedagógicas.

- 5 Aprendizaje de idiomas**  - Mejora las habilidades lingüísticas de los estudiantes mediante el contacto con hablantes de otras lenguas.

- 6 Interculturalidad y valores europeos** - Fomenta el respeto, la diversidad y la ciudadanía europea entre los alumnos.

- 7 Gratuidad y facilidad de uso**  - Es una plataforma gratuita, segura y sencilla de usar sin necesidad de viajar.

- 8 Motivación del alumnado**  - Impulsa la motivación y la creatividad al trabajar en proyectos reales con compañeros de otros países.

- 9 Reconocimiento y certificación**  - Puedes obtener sellos de calidad y certificaciones que valoran el esfuerzo en los proyectos.

- 10 Puerta a Erasmus+**  - Sirve como trampolín para proyectos más ambiciosos dentro del programa Erasmus+.



CPR y eTwinning: Impulsando la Internacionalización Educativa

El Centro de Profesores y Recursos (CPR) de la Región de Murcia reafirma su compromiso con la internacionalización educativa a través de la formación docente en eTwinning, un programa europeo que fomenta la colaboración entre centros escolares de diferentes países. Esta iniciativa permite a docentes y estudiantes desarrollar proyectos conjuntos, enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje con experiencias innovadoras y digitales.

Durante los últimos dos cursos escolares, la asesora Paula Rodríguez Bañón ha gestionado todas las formaciones vinculadas a eTwinning, asegurando que el profesorado de la región tenga acceso a una formación de calidad y adaptada a sus necesidades.

Como parte de esta oferta, el CPR organiza los cursos "eTwinning: Primeros Pasos", dirigidos a docentes que desean iniciarse en el programa, aprender a registrar proyectos y utilizar la plataforma TwinSpace.

Para aquellos docentes que ya han realizado proyectos y desean mejorar o profundizar en su práctica, el CPR ofrece el curso "eTwinning Avanzado", donde se exploran estrategias para optimizar la gestión de proyectos, mejorar la interacción con socios europeos y obtener reconocimientos como los Sellos de Calidad.

Además, cada año se celebran las Jornadas Regionales de eTwinning, un evento que reúne a más de 200 docentes con el objetivo de compartir experiencias, buenas prácticas y fomentar nuevas colaboraciones. Estas jornadas se han convertido en un punto de encuentro clave para fortalecer la comunidad eTwinning en la Región de Murcia y potenciar el impacto de la educación internacional en las aulas.

Durante el presente curso escolar, se llevarán a cabo cuatro actividades formativas en el marco del proyecto eTwinning:

- Dos formaciones: "eTwinning Primeros Pasos".
- Un curso: "eTwinning Avanzado".
- Una jornada: "Jornada eTwinning".

Dado el enfoque práctico de estas formaciones y con el objetivo de garantizar un aprendizaje individualizado, los cursos en línea "eTwinning Primeros Pasos" y "eTwinning Avanzado" contarán con un máximo de 40 docentes por edición.

Por su parte, la "Jornada eTwinning" reunirá a 200 participantes.

En total, estas iniciativas formativas permitirán la participación de 320 docentes a lo largo del curso escolar.

Únicamente queda por convocar la formación del tercer trimestre:

0566/25 eTwinning. Primeros pasos.



Grupos eTwinning CPR

Grupo Educación Escolar

¿Quieres acceder a todos nuestros contenidos? Únete a...


Group

KA120 SCH- Connected Schools: European ID, Inclusion, Digital and ECO-Friendly Education

2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655 Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia. (Teacher Training and Resource Center of the Region of Murcia). Murcia is a vibrant region located in southeastern Spain, known for its rich historical heritage, diverse landscapes, and agricultural abundance. The region's capital, also named Murcia, is famous for its stunning Baroque architecture, exemplified by the impressive Cathedral of Murcia. The region's fertile plains, watered by the Segura River, produce a variety of fruits and vegetables, earning Murcia the nickname "Europe's orchard." Additionally, Murcia boasts a coastline along the Costa Cálida, featuring beautiful beaches and the unique Mar Menor lagoon. The region's cultural traditions, such as the annual Spring Festival, reflect its deep-rooted history and lively community spirit. School accreditation based on the priorities of the Erasmus+ Plan, valid until 2027. Inclusion and Diversity Objective 1: Train teachers in Inclusivity: "Bridges for the 21st Century". Tools and strategies to integrate students with diversity and equity in modern classrooms. Objective 2: Design inclusive materials: "All Aboard: Barrier-Free Digital Learning". Equity and inclusivity in the educational process. Digital Transformation Objective 3: Connect with the future: "Route 4.0 for Teachers. Training in digital trends. Educator training is key in the technological era". Objective 4: Create and disseminate Open Educational Resources (OER) in the Digital Age. Promoting teacher collaboration in the Region of Murcia. Environment and fight against climate change Objective 5: Train teachers in SDGs with an environmental focus: "Planet First - Cross-cutting training for a changing world". Objective 6: Create ECOcenters for a Sustainable Future. Environmental Awareness Proposal "Guardians of the Earth" in Primary and Secondary Education. Participation in democratic life, common values and civic engagement Objective 7: Discover the essence of the Region of Murcia: From local to Europe. Project to promote schools at a transnational level. Objective 8: Export talent to Europe: innovative teachers from Murcia.

1 Web Erasmus+ ^

1.1 Web Erasmus+

1.2 Búsqueda de socios

2 Newsletter ^

2.1 Septiembre 2024

2.2 Octubre 2024

2.3 Noviembre 2024

2.4 Diciembre 2024

2.5 Enero 25

2.6 Febrero 25

3 Microformación: Visibilidad Internacional para tu centro Erasmus+ ^

3.1 Mapa Centros Región de Murcia

4 Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran

5 Microformación: Crear y difundir Recursos Educativos Abiertos en el marco de Proyectos ERASMUS

6 Jornadas eTwinning Región de Murcia

Actualizamos contenidos quincenalmente, y, dispondremos de sesiones relacionadas con nuestro proyecto Erasmus+.

Si tienes cuenta eTwinning, no dudes en unirte a nuestro grupo.

¡Te esperamos!



Grupos eTwinning CPR

Grupo Formación Profesional

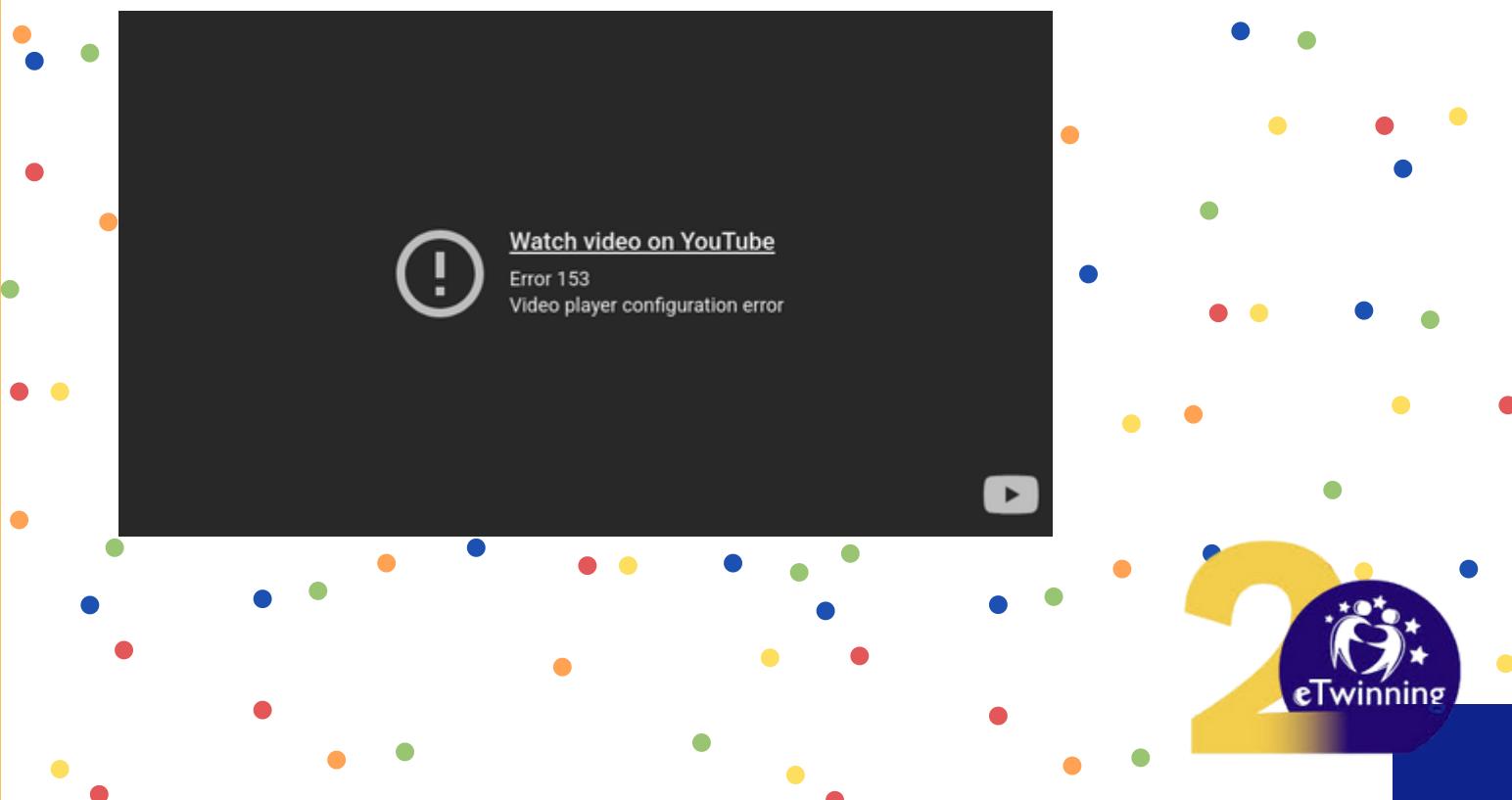
¿Quieres acceder a todos nuestros contenidos? Únete a...



The banner features a blue square icon with a white stylized figure and three stars. To its right, the word "Group" is written in a small, light font. Below the icon, the title "KA120 Connected European VET Schools: Inclusion, digitalisation, sustainability, gender gap and ESG." is displayed in large, bold, black capital letters. A detailed description of the CPR institution follows, mentioning its mission, training programs, and regional context.

We belong to CPR from Region de Murcia. The Centro de Profesores y Recursos de Murcia (CPR) is an institution dedicated to continuous training and educational support for teachers in the Region of Murcia. Its aim is to improve the quality of education by offering training programmes, pedagogical resources, and support in didactic innovation. The CPR provides courses, workshops, and educational materials that respond to the needs of teachers and promote professional development. It also promotes collaboration between teachers and the integration of new technologies in the classroom. <https://cprerasmus.cprmurcia1.es/es/proyectos/proyectos-en-formacion-profesional/> The Region of Murcia, located in southeastern Spain, is renowned for its Mediterranean climate and diverse landscapes. The region features historic landmarks such as the Murcia Cathedral and the Royal Casino in its capital city. It boasts natural beauty, including the Sierra Espuña mountains and the Costa Cálida's golden beaches, from the Mar Menor lagoon to the picturesque sands of Águilas. Murcia is celebrated for its rich gastronomy, offering fresh produce and traditional dishes like zarangollo and caldero murciano. The region is vibrant with cultural events, including the Holy Week and the Spring Festival. Murcia presents a unique blend of history, nature, and culture, making it a remarkable destination for exploration. The Region of Murcia is known as the "Europe's orchard" due to its fertile lands and extensive agricultural production, providing a bounty of fruits and vegetables across the continent. This lush area, blessed with a mild climate, is a major hub for the export of fresh produce in Europe.

TESTIMONIOS 20 ANIVERSARIO ETWINNING



A dark rectangular placeholder for a video player. It contains a large exclamation mark icon and the text "Watch video on YouTube". Below this, it says "Error 153" and "Video player configuration error". A play button icon is visible in the bottom right corner of the dark box. The background of the slide is white and features numerous small, semi-transparent colored dots (blue, green, orange, yellow, red) scattered across the surface. In the bottom right corner, there is a large, stylized yellow number "20" next to a circular logo for "eTwinning". The logo features a stylized figure and the word "eTwinning" in white.

0304/25 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

El pasado jueves, 13 de marzo de 2025, se celebraron las Jornadas Regionales eTwinning, un evento que congregó a más de 200 docentes con el propósito de compartir experiencias y conocimientos sobre innovación educativa y colaboración internacional.

La jornada tuvo lugar en el Archivo Regional y en el IES Juan Carlos I, con un programa repleto de ponencias inspiradoras y talleres prácticos.

Un inicio institucional y la presencia del INTEF

La jornada comenzó a las 09:10 con la apertura institucional a cargo de José Teodoro López Arnaldos, Subdirector de Planificación Educativa e Innovación, quien destacó la importancia de eTwinning en la modernización de la enseñanza.

Posteriormente, Raúl Esteban Aparicio del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) presentó las últimas novedades en programas educativos, seguido de Alfonso Mayordomo Marín, quien abordó las oportunidades dentro de estos programas a nivel de reconocimientos de créditos.

Por otro lado, Paula Rodríguez Bañón explicó las distintas actividades formativas relacionadas con el programa incluidas en el catálogo de CPR Región de Murcia.



0304/25 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

Experiencias de éxito y excelencia educativa

Uno de los momentos más esperados fue la presentación de proyectos que han obtenido el Sello de Calidad eTwinning. En esta sección, el CEIP Pascual Martínez Abellán compartió sus experiencias de excelencia, con las intervenciones de Marta Sánchez Hernández, Diana Gómez Sánchez e Isabel Escámez Mateo.

La jornada continuó con la ponencia del CC Vistarreal, donde Alejandra Carolina Cruz Sánchez y Marina Martínez Marín explicaron cómo su centro ha alcanzado la excelencia educativa a través de eTwinning. Asimismo, Inmaculada Lacal Guijarro y Mercedes Guzmán Pérez del IES Francisco Salzillo expusieron el impacto de la digitalización en su centro y cómo han logrado el reconocimiento eTwinning.

El reconocimiento europeo a la innovación educativa

Un punto culminante del evento fue la presentación de los centros galardonados con el Premio Europeo eTwinning 2024.

En esta categoría destacaron el IES Antonio Menárguez Costa (Los Alcázares), el IES Felipe II (Mazarrón) y el IES La Basílica (Algezares, Murcia).

Gracias a todos los centros por participar en esta jornada.

Y, no nos podemos olvidar de nuestros embajadores...



0304/25 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

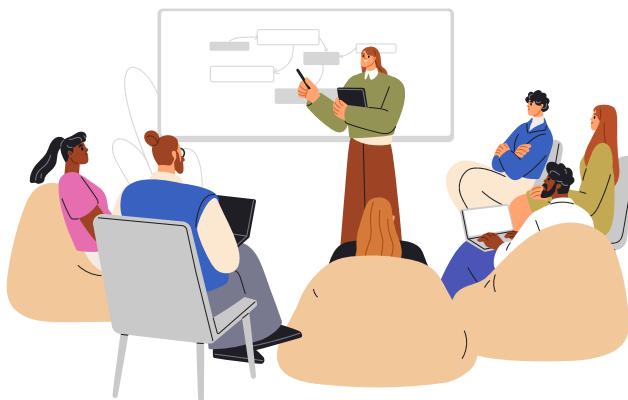


Talleres formativos y participación de los embajadores eTwinning

Durante la tarde, la actividad se trasladó al IES Juan Carlos I, donde se llevaron a cabo diversos talleres formativos organizados en dos sesiones: de 16:00 a 17:30 y de 17:30 a 19:00 horas.

Los docentes participantes de la mano de nuestros embajadores pudieron profundizar en temáticas clave como:

- **Primeros pasos en eTwinning (Nivel: principiante)**
- **Erasmus+ en eTwinning**
- **Herramientas colaborativas**
- **Calidad: colaboración y seguridad**
- **TwinSpace: Ya camino en eTwinning**
- **Integración curricular**



MARZO 2025

<https://cprerasmus.cprmurcia1.es/>

0304/25 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

Visita el PADLET de nuestro Photocall con motivo del 20 aniversario de la plataforma eTwinning

The image is a collage of 20 screenshots from a digital board titled "Feliz 20 cumpleaños eTwinning" on the platform Padlet. The screenshots show various school groups, such as IES FRANCISCO SALZILLO, CEIP Poeta Antonio Oliver, and Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Alcantarilla, posing for group photos in front of large blue and yellow balloon arrangements. Many of the posts include the text "Feliz cumpleaños eTwinning" or similar celebratory messages. The background features a large, stylized blue "eli" logo.



0304/25 Jornadas del Profesorado: Jornadas regionales eTwinning.

Nuestra jornada tiene repercusión a nivel nacional
¿Quieres saber más?

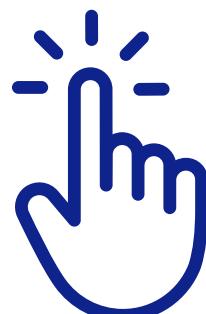
Te dejamos el enlace para que sepas sus impresiones sobre nuestra jornada.



Jornadas Regionales eTwinning en la Región de Murcia

Los días 12 y 13 de marzo de 2025, la ciudad de Murcia fue testigo de las Jornadas Regionales eTwinning, un evento que reunió a más de 200 docentes de toda la región con el fin de promover la calidad educativa ...

eTwinning



¿Conoces eTwinningo?



eTwinningo es el blog gestionado por los embajadores eTwinning regionales.

Este espacio sirve como punto de encuentro para docentes interesados en promover programas europeos en sus centros educativos.

A través de eTwinningo, se ofrece información sobre proyectos, formación, herramientas y materiales relacionados con eTwinning.

El equipo de embajadores eTwinning de la Región de Murcia está compuesto por docentes experimentados que asesoran y apoyan a otros profesores en la implementación de proyectos eTwinning. Su labor incluye la difusión y formación en eTwinning, fomentando la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre centros educativos.

eTwinningo

Este curso, el IES Felipe II de Mazarrón hemos desarrollado tres proyectos eTwinning, desde los departamentos de Tecnología, Lenguas Extranjeras y Lengua Castellana y Literatura. Son los siguientes

blogspot.com

Además, eTwinningo destaca y celebra los logros de los centros educativos de la región. Por ejemplo, en mayo de 2024, dos proyectos eTwinning de tres centros murcianos obtuvieron el primer y segundo premio europeo eTwinning 2024, reconociendo la calidad y el impacto de su trabajo colaborativo a nivel internacional.

La Región de Murcia se consolida como referente en el programa eTwinning, con una participación del 75% de los centros educativos y 3.805 docentes implicados en proyectos de innovación y cooperación internacional. A lo largo de los años, eTwinning ha evolucionado, facilitando el uso de metodologías digitales y el reconocimiento del profesorado.



Para más información o para contactar con los embajadores eTwinning de la Región de Murcia, se puede visitar el blog de eTwinningo o escribir al correo electrónico etwinnico@gmail.com.



¿Conoces a nuestros embajadores?

**Embajadores eTwinning,
Región de Murcia**

Curso 2023/2024

eTwinning

Mª Carmen Montoya

Toñi Jerez

Juan Bosco

Antonio López

Cristobal Ángel Alonso

Jaime F. Hernández

Magdalena Pastor

Isidoro Cayuela

Mª José Martínez

@etwinnico

Durante el presente curso escolar, se ha realizado la incorporación de Pedro Javier Navarro Lorenzo.

Queremos agradecer a todos los que han colaborado en la elaboración de este boletín, aportando sus ideas y experiencias a través de sus artículos.

Su participación es fundamental para enriquecer nuestro contenido y fortalecer nuestra comunidad.

Un reconocimiento especial a los embajadores eTwinning por su compromiso y entusiasmo en esta iniciativa. Gracias a su dedicación, eTwinning sigue ganando visibilidad a nivel regional, promoviendo la innovación y el trabajo en red entre docentes

Gracias

Erasmus+ y su relación con eTwinning

por Antonia Jerez García



eTwinning, como comunidad de docentes y centros escolares más grandes de Europa, forma parte de la iniciativa Erasmus +.

La acción conjunta de eTwinning y Erasmus +, refuerza la dimensión europea y supone un valor añadido enriqueciendo la calidad de ambos proyectos gracias a las sinergias que se establecen entre ellos.

La Guía del Programa Erasmus +, contiene referencias a la plataforma y anima a unirse a la misma en los proyectos de movilidad. Además en la evaluación de los apartados de "Calidad del Diseño del Proyecto" e "Impacto" en los proyectos Erasmus +, se valora positivamente el uso de eTwinning para mejorar la cooperación entre socios así como las actividades de movilidad de personal.

Entre los beneficios de la acción conjunta eTwinning y Erasmus+ destacan los siguientes:

- La plataforma eTwinning ofrece un espacio virtual seguro para la búsqueda de socios.
- Es un lugar dónde realizar el formulario de los proyectos de forma colaborativa.
- El TwinSpace, así como la eTwinning Área, ofrecen una zona de trabajo común para los distintos proyectos Erasmus+
- La plataforma es un lugar idóneo para la preparación de las distintas movilidades y ofrece herramientas colaborativas como videoconferencias, chat y foros, entre otras.
- A través de eTwinning se puede dar una mayor continuidad a los proyectos Erasmus +, además de promover la difusión de los mismos.

Destacan tres etapas diferenciadas dónde eTwinning contribuye a los proyectos Erasmus+

1-Al inicio de un proyecto Erasmus +, eTwinning ofrece un espacio de trabajo seguro a través de la plataforma ESEP, para la búsqueda de socios y organizaciones para nuestros proyectos KA1 y KA2. Además, el escritorio eTwinning, es un lugar idóneo para buscar o crear proyectos, además de contar con recursos digitales de comunicación y coordinación como el email y la videoconferencia.

2-En una segunda etapa, durante la ejecución de un proyecto Erasmus +, la plataforma proporciona a través del TwinSpace, un espacio para el desarrollo de las actividades planteadas, la preparación y seguimiento de movilidades, así como los acuerdos adoptados.

3-Para finalizar, en una tercera etapa, eTwinning ofrece un espacio idóneo para dar difusión y sostenibilidad al proyecto Erasmus + . En relación con la difusión, la plataforma proporciona un lugar para la publicación de resultados y productos finales, además de visibilizar los logros conseguidos. En cuanto a la sostenibilidad del proyecto, eTwinning ofrece un espacio virtual con materiales disponibles para todos sus usuarios, lo que hace posible la reutilización de los mismos y contribuye a que el proyecto Erasmus + alcance un mayor impacto.

Los sinergias eTwinning y Erasmus +, dan además respuesta a los principios europeos del Programa Erasmus + dentro de la actual convocatoria 2021-2027, como son la inclusión y diversidad, la sostenibilidad y la digitalización.

Webgrafía

<https://etwinning.es/wp-content/uploads/2024/03/02.-eTwinning-y-ERASMUS-Acciones-Conectadas.pdf>

eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero



La capacidad y la disposición de cuestionar lo que solemos dar por sentado son la base de nuestra salud democrática y de una ciudadanía activa y resiliente. Pero ¿cómo fomentarla en la escuela hoy? ¿Hasta qué punto las escuelas y el profesorado pueden desempeñar un papel, en lugar de limitarse a ser testigos de lo que viene del exterior?

En el evento formativo “eTwinning workshop on citizenship education”, convocado por la Agencia Nacional de Finlandia del 20 al 22 de marzo, más de medio centenar de docentes de secundaria y FP de trece estados de la UE han asistido en Helsinki a un seminario híbrido 1, diseñado para explorar cómo utilizar eTwinning e incorporar la educación para la ciudadanía en su labor docente.



eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero

Algunas de las ponencias de este seminario, cuyo objetivo es proporcionar estrategias y recursos para incorporar la educación ciudadana en su práctica docente, han examinado el papel de la educación para fomentar el compromiso cívico y el pensamiento crítico entre los estudiantes. Los objetivos de las jornadas presenciales han perseguido:

- Equipar al profesorado con herramientas, técnicas y recursos para integrar la educación ciudadana en sus currículos y prácticas de aula.
- Empoderar al profesorado para crear aulas inclusivas que respeten la diversidad, promuevan la equidad y fomenten la participación activa del alumnado en la vida cívica.
- Facilitar el intercambio de ideas, experiencias y recursos, fomentando una comunidad de educadores comprometidos con la formación de ciudadanos activos y responsables.

Entre las actividades desarrolladas destacamos el Taller de Julia Gracia 4 , Greening eTwinning,

que ha analizado los recursos y enfoques pedagógicos relevantes para integrar la educación para la ciudadanía ambiental en nuestros proyectos eTwinning y Erasmus+. Combinando de forma minuciosa la explicación de conceptos clave con, actividades colaborativas en eTwinning, ha ofrecido una exhaustiva recopilación de recursos útiles y una webgrafía con la documentación de referencia y legislación de consulta imprescindible.

Algunas de las ponencias de este seminario, cuyo objetivo es proporcionar estrategias y recursos para incorporar la educación ciudadana en su práctica docente, han examinado el papel de la educación para fomentar el compromiso cívico y el pensamiento crítico entre los estudiantes. Los objetivos de las jornadas presenciales han perseguido:

- Equipar al profesorado con herramientas, técnicas y recursos para integrar la educación ciudadana en sus currículos y prácticas de aula.
- Empoderar al profesorado para crear aulas inclusivas que respeten la diversidad, promuevan la equidad y fomenten la participación activa del alumnado en la vida cívica.
- Facilitar el intercambio de ideas, experiencias y recursos, fomentando una comunidad de educadores comprometidos con la formación de ciudadanos activos y responsables.

Entre las actividades desarrolladas destacamos el Taller de Julia Gracia 4 , Greening eTwinning,

que ha analizado los recursos y enfoques pedagógicos relevantes para integrar la educación para la ciudadanía ambiental en nuestros proyectos eTwinning y Erasmus+. Combinando de forma minuciosa la explicación de conceptos clave con, actividades colaborativas en eTwinning, ha ofrecido una exhaustiva recopilación de recursos útiles y una webgrafía con la documentación de referencia y legislación de consulta imprescindible.

D. Arlavi, responsable de políticas en la Unidad de Estrategia e Inversiones de la DG de Educación, Juventud, Cultura y Deporte de la CE, en su ponencia “Fortalecimiento de la educación ciudadana para una sociedad más inclusiva y comprometida 5 ”, resumió la innovación del reciente documento 6 de la Comisión Europea sobre educación para la ciudadanía (2023), que ofrece una visión de los conceptos clave, las iniciativas de la UE e internacionales, los diferentes enfoques de aprendizaje y el contenido de la educación para la ciudadanía, y destaca algunos de los principales desafíos:

- Un currículo sobrecargado puede ejercer presión sobre el tiempo de instrucción y los

eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero

enfoques pedagógicos para la EC. Sin embargo, la EC basada en competencias puede ir de la mano con la adquisición de habilidades básicas y reforzarse mutuamente para proporcionar experiencias de aprendizaje más significativas.

- La EC es más eficaz si no solo se imparte como asignatura específica, sino también de forma transversal.
- La EC requiere enfoques de enseñanza y aprendizaje menos tradicionales y orientados a la acción que puedan despertar el interés y la curiosidad del alumnado y permitirle participar activamente y reflexionar críticamente. Abordar cuestiones contemporáneas, y a veces controvertidas, en el aula (a menudo diversa) puede resultar exigente y abrumador para el profesorado. Por lo tanto, la EC debe abordarse adecuadamente en la formación inicial del profesorado y en el desarrollo profesional continuo.
- La disparidad entre la comunidad escolar y el entorno familiar en cuanto a valores y experiencias puede suponer un reto tanto para el profesorado como para el alumnado. La EC debe ser parte de todo el enfoque escolar: debe estar incorporada en los procesos escolares y el entorno físico, y en el compromiso de la escuela con la comunidad.

N. Penttinen, Consejera en la Agencia Nacional de Educación de Finlandia, en su exposición titulada “La educación ciudadana fortalece la democracia y la resiliencia social 7”, examinó el papel que juega la educación para fomentar el compromiso cívico y el pensamiento crítico del alumnado. Adoptar un enfoque integral para enseñar educación para la ciudadanía garantiza que todos los aspectos de la vida escolar, incluyendo los procesos de toma de decisiones, las prácticas y recursos didácticos, reflejen los principios democráticos. Mencionó los resultados del proyecto CITIZED 8 y los hallazgos del Compendio de prácticas inspiradoras sobre educación inclusiva y ciudadana 9 que incluye más de un centenar de prácticas relacionadas con la educación inclusiva y la educación para la ciudadanía.

Elaborado por el Grupo de Trabajo ET 2020 sobre Valores Comunes y Educación Inclusiva, se organiza en cinco temas distintos:

1. Fomento de las competencias sociales, cívicas e interculturales.
2. Fomento del pensamiento crítico y la alfabetización mediática.
3. Apoyo al alumnado desfavorecido.
4. Promoción del diálogo intercultural.
5. Enseñanza de la historia europea.



eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero

El taller de J. Decandia 10, "Empoderando a las escuelas para una ciudadanía activa 11 ", analizó las actividades de proyectos internacionales para fomentar la ciudadanía activa y responsable. Se centró en la mejora de las prácticas docentes y el fomento de la cohesión social, mostrando ejemplos de proyectos eTwinning y actividades escolares internacionales de la RedPEA de la UNESCO 12 . Dejó claro cómo las experiencias internacionales pueden ser accesibles para todos y lograr que nuestros alumnos se conviertan en ciudadanos globales activos.

Respecto a los aspectos de innovación pedagógica y de uso de recursos tecnológicos y didácticos trabajados, cabe mencionar el taller de N. Wieringa 13 , "European Citizenship, what is it and how do you "do" it?", que abordó cómo lograr que la educación para la ciudadanía europea sea más interesante para nuestros alumnos. Analizó herramientas y utilidades, además de buenas prácticas como el proyecto EPAS (European Parliament Ambassador School 14) que hacen que la enseñanza de la ciudadanía de la UE sea significativa para los alumnos participantes. En resumen, compartió su experiencia para integrar estos temas en el aula y supo cautivar a los asistentes para hacer de nuestros alumnos ciudadanos europeos comprometidos e informados. La ponente Jenni Decandia, se refirió al Programa de Jóvenes Embajadores de la UNESCO BSP, así como la RedPEA de la UNESCO, mientras que la representante de la Comisión Europea Daria ARLAVI, se refirió a las tareas del Working Group Equality and Values in Education and Training. Finalmente, Nina Penttinen, Consejera de Educación en la Agencia Nacional de Educación de Finlandia, mencionó recursos disponibles en su web.

La conferencia de T. Kae 15 presentó su proyecto J. Monnet "Our Europe" que involucró a estudiantes de bachillerato en el aprendizaje de la UE. A través de asignaturas como inglés e historia, sus estudiantes exploraron el funcionamiento de la UE y sus instituciones. El proyecto incluyó materiales didácticos elaborados exprofeso por los docentes de Geografía e Historia. La sección de teatro de su centro educativo seleccionó fragmentos de obras de autores europeos (B. Brecht, Darío Fo, A. Frank) para ser interpretado por los alumnos participantes. Las conferencias presenciales sobre temas relacionados con la UE y las movilidades Erasmus+ a las capitales con sedes de organismos de la UE, completaron este proyecto sumamente interesante.

Este evento formativo ha confirmado que eTwinning puede convertirse en la palanca que mueve la ciudadanía digital hoy en día.

1 Las ponencias y talleres de ambas jornadas se ofrecieron en streaming:

Engage, inspire, empower: Citizenship education through eTwinning -

Day 1

www.youtube.com/watch?v=FLioCM0aTrI&t=254s;

Citizenship education through eTwinning

Day 3

www.youtube.com/watch?v=4TuE4PsRwbk

eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero

2 La recomendación del Consejo de la Unión Europea sobre competencias clave para el aprendizaje permanente identifica ocho competencias clave esenciales para la realización personal, un estilo de vida saludable y sostenible, la empleabilidad, la ciudadanía activa y la inclusión social. Una de estas ocho competencias es la competencia digital, mientras que la otra es la competencia ciudadana. Según el marco de competencias clave, la educación para la ciudadanía digital es la respuesta a una cuarta parte de los objetivos centrales del Espacio Europeo de Educación.

3 En este contexto, las habilidades de ciudadanía digital son vitales para que los alumnos se conviertan en ciudadanos activos y conscientes. La ciudadanía digital es el uso responsable y respetuoso de la tecnología de forma que proteja y promueva la democracia. Implica habilidades interpersonales de comunicación, colaboración, empatía y acción positiva, así como la protección de la privacidad y la seguridad de la información. La educación para la ciudadanía digital (ECD) se centra en la participación activa en la sociedad digital y ayuda a los estudiantes a ejercer y defender sus derechos y responsabilidades

4 J. Gracia centra su investigación en la educación ambiental y para la sostenibilidad. Docente en Irlanda del Norte y España durante 18 años, es embajadora eTwinning y coordinadora Erasmus+.

5 Navigating challenges: Key considerations for empowering teachers in their citizenship education role.

6 Issue paper on citizenship education (2023)

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/03af1d4e-582b-11ee-9220-01aa75ed71a1>

7 Citizenship education strengthens democracy and societal resilience.

8 <https://www.citized.eu/activities/whole-school-approach-toolkit/>

9 <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2edab132-7fbe-11eb-9ac9-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-296845861>

10 J. Decandia, embajadora eTwinning, coordinadora internacional del Programa de Jóvenes Embajadores de la UNESCO BSP y coordinadora de otras dos redes escolares finlandesas.

11 Empowering schools for active citizenship.

12 La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA) vincula a 10.000 escuelas de 181 países que promueven los ideales de la UNESCO que valorizan los derechos fundamentales y la dignidad humana, la igualdad de género, el progreso social, la libertad, la justicia y la democracia, el respeto por la diversidad y la solidaridad internacional. La Red opera a nivel internacional y nacional con tres ámbitos de prioridades bien definidos, la Educación para el Desarrollo Sostenible, la Educación para la Ciudadanía Global y el aprendizaje intercultural y patrimonial.

13 N. Wieringa, abogado de formación y maestra de vocación, desarrolla proyectos Erasmus+ y eTwinning como embajadora. Es autora de programas docentes con Euroclio, la Asociación Europea de Educadores de Historia.

eTwinning workshop on citizenship education

por Juan Bosco Camón Herrero

14 <https://escuelasembajadoras.eu/>.

<https://youth.europarl.europa.eu/es/more-information/ambassador-school.html>.

Materiales didácticos (en los 24 idiomas de la UE y los 4 regionales de España):

<https://youth.europarl.europa.eu/es/educators/learning-resources.html>

15 La profesora Tuija Kae ha trabajado como profesora de inglés, subdirectora y coordinadora internacional durante más de 25 años en la Escuela Secundaria Sotunki en Vantaa (Helsinki).

18 años en eTwinning

por Mari Carmen Montoya Martínez

Fue en el curso escolar 2007/2008 cuando en un curso del CPR llamado Europa de las Lenguas oí hablar por primera vez de un programa en el que se podía hacer intercambios con los alumnos pero sin hacer el viaje físico, ese programa se llamaba eTwinning. Así que en esa sesión me registré rápidamente y al día siguiente mi director recibió un correo para validarme e indicar que yo era docente. Una vez que se completó ese trámite lancé una idea de proyecto para mi asignatura de inglés puesto que soy especialista de inglés en Primaria. Y, en unos días recibí una respuesta de una maestra de Polonia así que comenzaba la aventura en el proyecto We are European, and you? cuyos objetivos eran conocer Europa y que el alumnado hablase inglés de una forma real. En este proyecto teníamos un juego en el que los alumnos se enviaban pistas para descubrir lugares o personajes de sus países para que los demás los averiguasen:

<https://englishcanbefun.wordpress.com/quiz/quizz-07-08/>

Esta actividad fue de las que más engancharon a los alumnos hasta el punto de que algunos de mis alumnos que madrugaban porque los padres se iban a trabajar cambiaron el ponerse a jugar en el ordenador por el resolver las pistas del Quiz para ser ellos los creadores de la siguiente pregunta por lo que se consiguió un objetivo no previsto inicialmente en el proyecto: el emplear la tecnología como herramienta de creación y aprendizaje, porque lo primordial en este proyecto era que los alumnos cambiaseen su percepción del idioma, pues consideraban la asignatura de inglés como una más que no les era útil y con el proyecto eTwinning descubrieron que el inglés les era útil para comunicarse y que, además eran capaces de ello mientras conocían otro país y otra cultura sin salir de casa. Este proyecto recibió en Quality Label puesto que tanto en España como en Polonia fue reconocido con el Sello de Calidad Nacional y supuso el iniciar algo que, a día de hoy sigue presente en mi asignatura ya sea en inglés como en castellano cuando he sido tutora y especialista, cada curso escolar realizo, al menos, un proyecto eTwinning. Este reconocimiento fue el primero de varios recibidos pero es quizás al que más cariño le tenga puesto que se consiguieron cosas que transciden del papel, esas pequeñas cosas que sólo los docentes tenemos la suerte de experimentar y esas mismas cosas han vuelto a suceder en otros proyectos también galardonados como The Yellow Submarine Project, quizás el recibir un reconocimiento se deba no sólo a que se cumplen los criterios de calidad de la rúbrica de evaluación de Sellos sino que hay un algo especial en cada proyecto que recibe un reconocimiento.



18 años en eTwinning

por Mari Carmen Montoya Martínez

Pero a lo largo de estos años ha habido aciertos y errores, ha habido proyectos que no se han podido finalizar porque los socios abandonan sin dar explicaciones pero también ha habido oportunidades de conocer a maestras increíbles con las que hay una conexión especial a pesar de no haber tenido aún la oportunidad de vernos en persona y con las que se realiza proyecto eTwinning cada curso, porque eTwinning no sólo permite al alumnado descubrir otras culturas y otros países sino que a nosotros, los docentes nos permite también el descubrir otras culturas y el desarrollo profesional realizando actividades online y presenciales tanto como asistentes como ponentes-expertos pues eTwinning es una comunidad que favorece nuestra formación.

En este sentido en 2017/2018 fui la encargada de llevar a cabo el curso online Collaborative Digital Storytelling con Realidad Aumentada en eTwinning y, en este curso escolar 2024/2025 he llevado a cabo una formación presencial para embajadores europeos en el eTwinning Multilateral Seminar for Ambassadors 2025 celebrado en Malta del 20 al 22 de marzo sobre Collaborative Storytelling with Artificial Intelligence in eTwinning por lo que eTwinning es mucho más que hacer proyectos, eTwinning es aprendizaje, es formación, es crear lazos de amistad.

Mi experiencia eTwinning

por Antonio López Delgado

Soy maestro de primaria y de inglés en el Ceip Poeta Antonio Oliver de Cartagena. Llevo tocando el violín desde pequeño por lo que me apasiona la música y de adulto también la musicoterapia. En los proyectos que participo intento que siempre haya algo musical.

El curso anterior participamos en dos proyectos sobre la temática Pokémon y de la película Encanto. Como los Pokémon, cada uno de nuestro alumnado es diferente, con diferentes fortalezas y dificultades, por lo que las tareas colaborativas propuestas iban enfocadas a fomentar la diversidad y la aceptación de todos.

Creamos nuestros Pokémons e hicimos un juego de tarjetas entre todos, un podcast colaborativo y una caza de Pokémon para terminar.

Proyecto sobre Pokémon



En el de Encanto, hicimos nuestro árbol familiar en el que cada uno hizo una parte un cuento colaborativo usando "Scratch", un museo virtual, una versión del himno de la alegría entre todos los socios participantes, unos talleres para realizar manualidades y juegos. Como os podéis imaginar, las claves de estos proyectos son la organización y la colaboración tanto dentro del cole (programación, compañeros, especialistas), como entre los socios participantes.



Proyecto sobre Encanto

Mi experiencia eTwinning

por Antonio López Delgado

Este curso estamos realizando un proyecto llamado "Harry Potter y la orden de las 3 Rs" en el que pretendemos animar a nuestro alumnado a la lectura (mi clase de 4º está leyendo el primer libro de Harry Potter) y fomentar el reciclaje, la reutilización de residuos y la reducción de los mismos.

Hemos recibido una maleta viajera con un libro de hechizos y un muñeco de Hedwig, hemos programado hechizos a través de Scratch, y estamos creando juegos colaborativos en papel y con elementos reciclados: Un dominó, un ajedrez y una versión del juego del "Uno". Ahora nuestro alumnado está eligiendo cuál va a ser la siguiente tarea en la que participarán.

[Proyecto sobre Harry Potter](#)



Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



Nuestro mapa interactivo para poder dar visibilidad a tu centro escolar

Esta formación surge para dar respuesta al Objetivo 7 de nuestro consorcio Erasmus+ 2024-1-ES01-KA121-SCH-000212325.

La tarea final del curso será crear un perfil donde se incluyan datos sobre los centros escolares para promocionar y encontrar socios de cara a realizar proyectos europeos.

<https://cprerasmus.cprmurcia1.es/actualidad/visibilidad-erasmus/>

The map displays the geographical area of the Region of Murcia, including the Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y... (labeled in green). Numerous blue circular icons with walking figures are scattered across the map, indicating the locations of participating schools. Major cities labeled include Hellín, Caravaca de la Cruz, Totana, Alcantarilla, Murcia, Elda, Villena, Alcoy, Benidorm, Alicante (Alacant), Elche, Santa Pola, and Torrevieja. Roads like AP-7 and E-15 are also visible. A man in a suit holding a magnifying glass is positioned in the bottom right corner, looking at the map.

Gracias a los profesores participantes en esta primera edición, hemos trasladado la información a todas estas Agencias Nacionales de estos 70 centros pioneros. Esperamos daros el impulso que necesitáis para emprender el camino hacia la internacionalización. Por ello, hemos facilitado esta web a las siguientes Agencias Nacionales:

- ALEMANIA
- AUSTRIA
- BÉLGICA
- BULGARIA
- CHIPRE
- CROACIA
- DINAMARCA
- ESLOVAQUIA
- ESLOVENIA
- ESPAÑA
- ESTONIA
- FINLANDIA
- FRANCIA
- GRECIA
- HUNGRÍA
- IRLANDA
- ISLANDIA
- ITALIA
- LETONIA
- LIECHTENSTEIN
- LITUANIA
- LUXEMBURGO
- MACEDONIA
- MALTA
- NORUEGA
- PAÍSES BAJOS
- POLONIA
- PORTUGAL
- REPÚBLICA CHECA
- RUMANÍA
- SERBIA
- SUECIA
- TURQUÍA



Esperamos poder seguir contando con más centros interesados en promocionar sus centros escolares.

Si no te encuentras ya dentro del mapa, ten en cuenta este código:

0939/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)

Tenemos el placer de contar con más de 100 docentes en esta formación y la representación de 90 centros que se incorporaron a nuestro mapa.

Nos hace mucha ilusión que hayan contactado ya a varios centros.

¡Seguimos trabajando en la internacionalización!

Enlaces de Interés:

[Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:](#)

[Portal Educarm](#)

[Servicio de Innovación y Formación del Profesorado](#)

[Plan Regional de Formación](#)

[CPR Región de Murcia](#)

[Canal Youtube CPR](#)

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcarm y @CPRERegionMurcia.

El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos..

