

ERASMUS +

NEWSLETTER



¡Bienvenido@s!

¡Bienvenidos a nuestra segunda edición de 2025! En esta ocasión, nos sumergimos en los proyectos de Acción Clave 2, descubriendo experiencias inspiradoras. Visitamos el CEA Yecla, donde los alumnos nos comparten sus vivencias. en una entrevista muy especial.

Spoiler: Os va a encantar. También seguimos de cerca a nuestros primeros cinco docentes de SCH, que han comenzado su curso de formación sobre inclusión y diversidad en Florencia. ¡Gracias por acompañarnos en este emocionante viaje hacia la internacionalización!



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Fórmate con nuestros cursos en CPR:
**Abre las puertas a la
internacionalización y a la
experiencia Erasmus+**

Códigos Cursos relacionados con Internacionalización
0304/25 Jornadas del Profesorado:

Jornadas regionales eTwinning.

0358/25 Microformación: Crear y difundir Recursos Educativos Abiertos en el marco de Proyectos ERASMUS (Telemático).

0566.25 eTwinning Primeros Pasos

0871/25 Acreditaciones Formación Profesional

Erasmus+ KA120 (Presencial en línea)

0875/25 Proyectos Erasmus+ KA122 Formación Profesional

0939/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



Nuestro mapa interactivo para poder dar visibilidad a tu centro escolar

Esta formación surge para dar respuesta al Objetivo 7 de nuestro consorcio Erasmus+ 2024-1-ES01-KA121-SCH-000212325.

La tarea final del curso será crear un perfil donde se incluyan datos sobre los centros escolares para promocionar y encontrar socios de cara a realizar proyectos europeos.

<https://cprerasmus.cprmurcia1.es/actualidad/visibilidad-erasmus/>

The map displays the geographical distribution of Erasmus+ schools across the Region of Murcia. It includes major cities like Murcia, Cartagena, Alicante, and Valencia, along with smaller towns and coastal areas. Numerous blue circular icons with walking figures are placed on the map, indicating the locations of participating schools. The map also shows major roads and the Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas. A man in a suit is shown in the bottom right corner looking through a magnifying glass at the map.

Gracias a los profesores participantes en esta primera edición, hemos trasladado la información a todas estas Agencias Nacionales de estos 70 centros pioneros. Esperamos daros el impulso que necesitáis para emprender el camino hacia la internacionalización.

Por ello, hemos facilitado esta web a las siguientes Agencias Nacionales:

- ALEMANIA
- AUSTRIA
- BÉLGICA
- BULGARIA
- CHIPRE
- CROACIA
- DINAMARCA
- ESLOVAQUIA
- ESLOVENIA
- ESPAÑA
- ESTONIA
- FINLANDIA
- FRANCIA
- GRECIA
- HUNGRÍA
- IRLANDA
- ISLANDIA
- ITALIA
- LETONIA
- LIECHTENSTEIN
- LITUANIA
- LUXEMBURGO
- MACEDONIA
- MALTA
- NORUEGA
- PAÍSES BAJOS
- POLONIA
- PORTUGAL
- REPÚBLICA CHECA
- RUMANÍA
- SERBIA
- SUECIA
- TURQUÍA



Esperamos poder seguir contando con más centros interesados en promocionar sus centros escolares.

Si no te encuentras ya dentro del mapa, ten en cuenta este código:

0939/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)

Esta Microformación se realizará en el mes de marzo de 2025.

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

Convocatoria 2025

Seguimos avanzando en la implementación de este consorcio. Tras llevar a cabo una autobaremación entre los centros interesados, realizamos un proceso de selección para determinar los participantes.

A continuación, os explicamos las solicitudes realizadas de cara al próximo curso. Si tu centro ha sido seleccionado, ¡ enhorabuena! Si en esta ocasión no has formado parte, recuerda que cada año presentamos una nueva solicitud a la Agencia Nacional SEPIE, por lo que tendrás la oportunidad de participar en futuras ediciones.

Damos inicio a este espacio sobre el consorcio en Educación Escolar.

Publicación baremo consorcio CPR- ERASMUS 2025 – 2026. EDUCACIÓN...

A continuación puedes consultar el resultado de la baremación de los centros de educación escolar q...

CPR Región de Murcia

Un total de 41 centros escolares formarán parte de nuestro consorcio escolar en la convocatoria 2025. Una vez finalice el plazo de solicitud, el 19 de febrero de 2025, organizaremos una reunión en línea para informar sobre el estado del proyecto y detallar cómo trabajaremos junto a los centros de nueva incorporación.

Además, en nuestro consorcio de Formación Profesional, contaremos con la participación de 20 centros de cara a la próxima convocatoria.

Estamos muy orgullosos de seguir impulsando experiencias educativas enriquecedoras para nuestro profesorado.

Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+

Curso de formación en Florencia 20-24 enero 2025



Comenzamos esta formación enmarcada dentro del Objetivo 1 del consorcio, alineado con la prioridad Erasmus+ de Inclusión y Diversidad. Este primer objetivo, titulado "Capacitar al profesorado en Inclusividad: Puentes para el siglo XXI", busca proporcionar herramientas y estrategias para integrar a estudiantes con diversidad y garantizar la equidad en aulas modernas.

Durante el primer año del consorcio, nos centramos en la capacitación en tácticas inclusivas, ofreciendo a cinco docentes de los centros escolares la oportunidad de asistir al curso "Managing a Diverse Classroom: Facing Upcoming Challenges" en la Europass Teachers Academy. Los contenidos de esta formación están alineados con nuestros objetivos y su impacto será evaluado a través de un formulario aplicado antes de la movilidad y nuevamente al final del curso, permitiendo comparar los resultados y valoraciones del profesorado.

Como parte de esta iniciativa, se crearán dos recursos educativos, que estarán disponibles en nuestro grupo de eTwinning para su consulta y uso por parte del resto de docentes. Hasta el momento, la retroalimentación del profesorado participante ha sido muy positiva, destacando la utilidad y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

Los centros participantes en esta movilidad son los siguientes:

- CEIP Vistabella
- CEIP Las Tejeras
- CEIP Federico de Arce
- CEIP Ntra.Sra. De La Antigua
- CEIP Cristo De La Expiración

Os contamos su experiencia y agradecemos su colaboración en este boletín.



DIARIO DE NUESTRA EXPERIENCIA

Hemos creado un diario basado en las experiencias de nuestros docentes, reflejadas a través de sus aportaciones. Este incluye imágenes compartidas por los participantes, que nos permiten disfrutar y conocer de primera mano su vivencia en esta actividad Erasmus+.

Día 1 - Lunes, 20 de enero de 2025

El primer día, tras las presentaciones, la profesora compartió aportaciones con información útil y consejos para desenvolverse en la ciudad de Florencia.

A continuación, realizamos actividades para romper el hielo y fortalecer nuestra conexión, aprovechando la presencia de un grupo de profesoras portuguesas en otra aula. A través de un networking enriquecedor, intercambiamos experiencias sobre el entorno y las necesidades de nuestros centros educativos.

También exploramos diversas aportaciones a través de videos sobre Wellbeing, profundizando en el desarrollo de la empatía y la conciencia emocional. Mediante conceptos como la cultura y la diversidad, utilizamos distintas técnicas para fomentar un aprendizaje más inclusivo y consciente.



20-25 Jan - Florence, via dei Servi
Managing a Diverse Classroom: Facing Upcoming Challenges



Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
09:00-10:30	Welcome Introduction Course Info	The Inclusive classroom Diversity and Equity in education	Artful thinking and visual thinking strategies	conflict mediation and effective communication	Motivation in the classroom: what is it and how to keep it up!	
10:30-10:45	Break	Break	Break	Break	Break	
10:45-12:15	Warm up activities Student and school presentations	The narrative construction of identity	Outdoor learning activities	Non violent communication active listening	How can we make our school more inclusive and learning friendly	Cultural activities
12:15-12:30	Break	Break	Break	Break	Break	
12:30-14:00	Need's analysis and classroom identikit Managing a diverse classroom	understanding stereotypes and prejudice	team- building activities to foster a safe environment in the group	activities in communication and mediation	Feedback, reflection and future goals Course closing certificates	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Layla Dari

teacheracademy.eu

info@teachertraining.eu

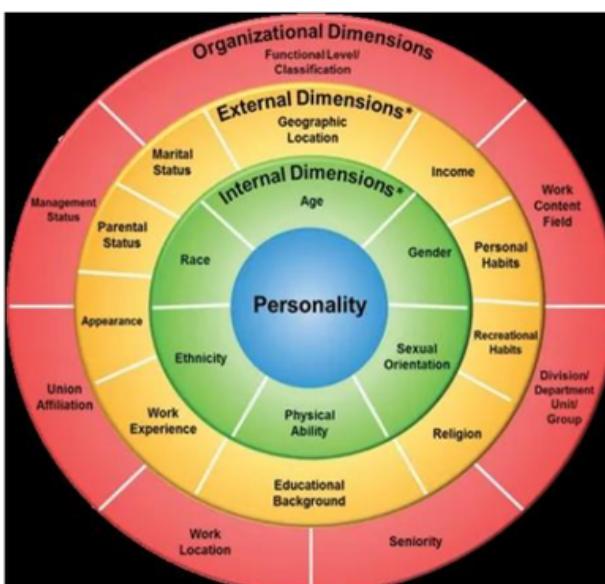
Tabla de contenidos del curso.

Día 2 - Martes, 21 de enero de 2025

Participamos en un pequeño debate sobre la importancia de conocer los character strengths y concluimos que son esenciales para compensar dificultades, ya que representan los rasgos que nos definen a cada uno. Todos los poseemos y los desarrollamos en distintos momentos de nuestra vida.

Para profundizar en el concepto de inclusión, realizamos un puzzle con un propósito claro: al añadir una pieza más, fue necesario rehacer toda la estructura. Esta experiencia nos hizo reflexionar sobre la necesidad de ser más flexibles para integrar la diversidad.

Además, exploramos la Diversity Wheel de John Hopkins y realizamos diversas actividades para reflexionar sobre nuestra identidad y cómo nos percibimos a nosotros mismos.



Practical exercises: What makes who I am?

Understanding culture: Activity 1

Notes: Students will be developing an understanding about what things can contribute to personal identity.

Time frame: 45 minutes

- Give each student five blank pieces of sticky notes.
- On the board, write:

What makes me who I am?

What are the five most important things about me that make up who I am, our identity?

- Ask students to write one important thing per sticky note.
- As they finish, students stick their five notes on the classroom wall.
- Without talking, students can move any sticky notes closer to similar ones.
- After an hour or so (or as a follow-up), ask students to sit back down, read through their notes, and add the other unique words.

Time: 30 minutes

Día 3 - Miércoles, 22 de enero de 2025

Exploramos estrategias para trabajar la educación emocional y combatir el analfabetismo cultural. Para ello, visitamos un museo de arte moderno cercano a la academia, donde realizamos diversas actividades basadas en art thinking.

Al regresar, profundizamos en el concepto de empathy building a través de dinámicas diseñadas para fomentar la comprensión y la conexión con los demás.



Día 4 - Jueves, 23 de enero de 2025

Exploramos las diferencias en la comunicación entre distintas culturas, desde aquellas que priorizan la literalidad en el lenguaje hasta las que dependen en gran medida de gestos, tono de voz y expresiones no verbales. Para ilustrarlo, vimos un video sobre la gesticulación en la comunicación italiana.

Analizamos un esquema que clasificaba distintos países según su estilo comunicativo, desde los de Low-Context—donde la comunicación es directa, clara y precisa (como en EE.UU., Holanda, Australia, Canadá y Alemania)—hasta los de High-Context, donde el mensaje es más sofisticado, matizado y entendido entre líneas (como en Indonesia, Corea y Japón). Para reflexionar sobre esto, realizamos varios juegos, incluido el del "teléfono roto" con gestos.

También llevamos a cabo una actividad en la que analizamos cómo actuarían distintos tipos de personalidad en diversas situaciones: la persona pasiva, la pasivo-agresiva y la asertiva.

Por último, trabajamos los cuatro elementos de la comunicación no violenta: observar sin juzgar, ser conscientes de las emociones que nos impulsan, vincular esas emociones a nuestras necesidades y formular peticiones concretas.

**Día 5 - Viernes, 24 de enero de 2025**

El último día lo dedicamos a la motivación, explorando diversas estrategias para fomentarla, como el uso de canciones, juegos, actividades interactivas, flashcards y la narración de historias, además de analizar diferentes formas de recompensar el esfuerzo.

A continuación, identificamos los principales obstáculos que dificultan la inclusión en nuestro colegio y debatimos sobre posibles soluciones. Para ello, aplicamos la metodología Lego como herramienta para la resolución de problemas.

Finalmente, recibimos nuestros certificados de participación, cerrando así una experiencia enriquecedora.



Agradecemos la participación del profesorado en este curso de formación, cuyo compromiso y entusiasmo han sido clave para su éxito.

Ha sido un placer ofrecer esta experiencia a nuestros docentes y ver cómo han disfrutado y crecido a nivel personal y profesional. Este intercambio ha permitido no solo adquirir nuevos conocimientos y metodologías, sino también fortalecer la empatía, la inclusión y la motivación en el aula.

Esperamos que todo lo aprendido se traduzca en un impacto positivo en sus centros educativos y que esta experiencia Erasmus+ siga inspirando futuras iniciativas.

Durante esta formación, se ha creado un Padlet en el que los docentes han ido incorporando diversas herramientas a lo largo de las sesiones. Este espacio colaborativo ha servido como un recurso dinámico para compartir ideas, metodologías y materiales, facilitando así el aprendizaje y la aplicación de los contenidos trabajados. Dentro de este grupo también se incluyen 5 docentes de Formación Profesional, os contaremos más sobre su experiencia en próximas ediciones de nuestro boletín.



Thank
You!

Una visita muy especial...

El pasado jueves, 20 de febrero, el CEA de Yecla recibió la visita de los asesores Carlos De La Fuente y Paula Rodríguez, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano las experiencias Erasmus+ de sus alumnos dentro de su acreditación Erasmus+.

Este encuentro fue un verdadero ejemplo de superación y aprendizaje continuo, en el que los estudiantes compartieron sus vivencias en países como Eslovenia, Italia, Grecia y Bélgica.

Durante la jornada, los alumnos relataron cómo su participación en este programa les ha permitido descubrir nuevos lugares, enfrentarse a desafíos personales y académicos, así como enriquecerse con otras culturas y formas de vida.

Sus testimonios reflejaron la importancia de este tipo de iniciativas para el desarrollo personal y profesional, demostrando que el aprendizaje no tiene edad y que siempre es posible seguir creciendo y ampliando horizontes.

Destaca el entusiasmo y la implicación de los participantes, quienes han demostrado que la educación y la formación son un camino sin límites.

Asimismo, agradecemos al equipo directivo del CEA de Yecla, al claustro de profesores ,y, en especial a la coordinadora Erasmus+, Ana Belén Soriano abrirnos las puertas de su centro y por su compromiso en hacer posible esta experiencia tan enriquecedora para los alumnos.

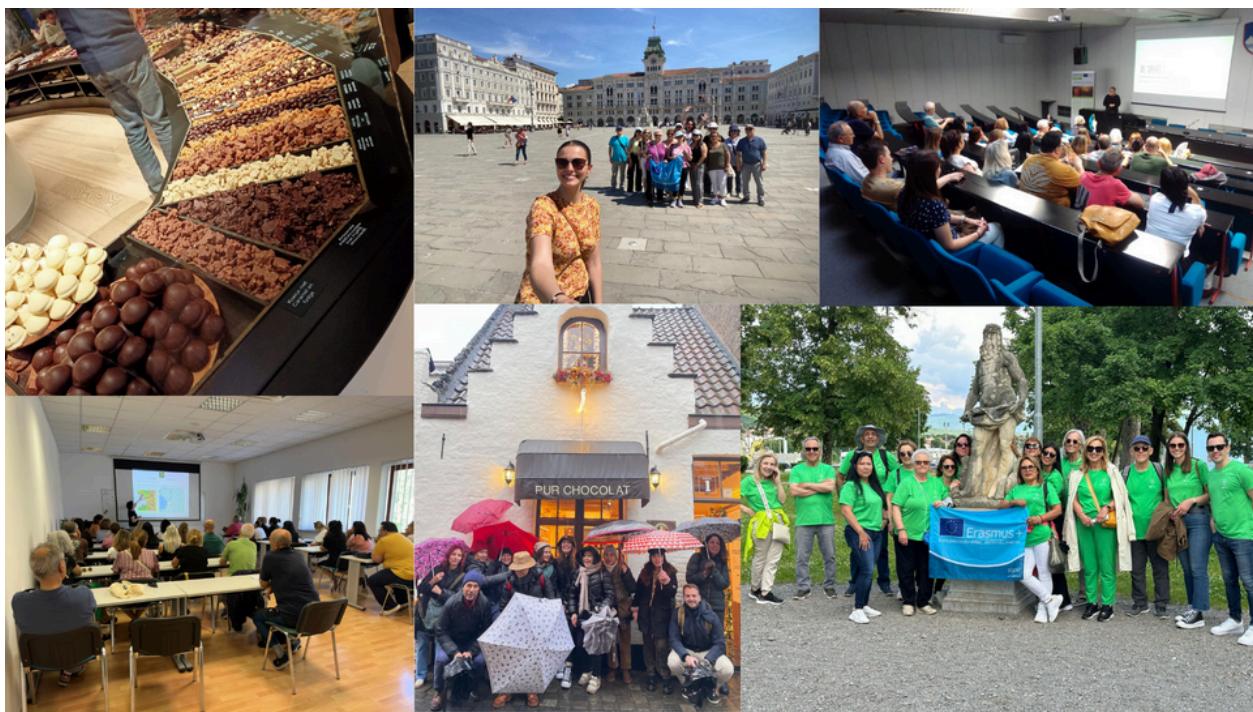
Para quienes quieran revivir los mejores momentos de este encuentro, los visitantes han compartido algunas fotografías que capturan la esencia de esta inspiradora jornada.

¿Te gustaría verlas?

No te pierdas detalle de esta experiencia que demuestra que el aprendizaje es una aventura sin edad ni fronteras. [Accede al video](#)

Espero que disfrutéis esta magnífica entrevista.

Algunas imágenes compartidas del CEA Yecla...



Algunas imágenes compartidas del CEA Yecla...



Algunas imágenes compartidas del CEA Yecla...



*Muchas
Gracias*

ACCIÓN CLAVE 2 DE ERASMUS+: COOPERACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El programa Erasmus+ es una de las iniciativas más importantes de la Unión Europea en el ámbito de la educación, la formación, la juventud y el deporte. Dentro de sus distintas acciones, la Acción Clave 2 (KA2) se centra en la cooperación entre organizaciones e instituciones para fomentar la innovación y mejorar la calidad de la educación en Europa.

OBJETIVOS PRINCIPALES DE LA ACCIÓN CLAVE 2

Busca promover la cooperación transnacional y el intercambio de buenas prácticas entre instituciones educativas, empresas, ONG y otras organizaciones. Sus objetivos específicos incluyen:

- Fomentar la innovación educativa, desarrollando nuevos enfoques, herramientas y metodologías de aprendizaje.
- Mejorar la calidad de la educación y la formación profesional mediante la colaboración entre distintos sectores.
- Impulsar la internacionalización y el desarrollo de competencias clave en docentes, estudiantes y profesionales.
- Favorecer la inclusión y la diversidad, asegurando la participación de grupos desfavorecidos en proyectos educativos.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Los proyectos de la KA2 están abiertos a una amplia variedad de organizaciones, incluyendo:

- Instituciones educativas de todos los niveles.
- Organizaciones de formación profesional.
- Universidades e institutos de investigación.
- Empresas y cámaras de comercio.
- ONG y entidades del sector social.

BENEFICIOS

Formar parte de un proyecto de la Acción Clave 2 de Erasmus+ ofrece numerosas ventajas:

- Acceso a financiamiento europeo para el desarrollo de iniciativas educativas innovadoras.
- Creación de redes internacionales de cooperación.
- Intercambio de conocimientos y metodologías exitosas entre países.
- Fortalecimiento de la calidad educativa y la adaptabilidad a los nuevos desafíos del aprendizaje.

ACCIÓN CLAVE 2

ERASMUS+ KA210

ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA

ERASMUS+ KA220

ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN

ERASMUS+ KA210

ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA

El proyecto Erasmus+ KA210 es una modalidad de asociaciones dentro de Erasmus+ diseñada para fomentar la cooperación entre organizaciones educativas con menor experiencia en programas europeos. Su objetivo principal es apoyar la inclusión social, la innovación educativa y el fortalecimiento de redes entre centros escolares de diferentes países.

BENEFICIOS PARA LOS CENTROS ESCOLARES

Los centros educativos que participan en KA210 pueden obtener múltiples beneficios, entre ellos:

Internacionalización del centro: permite a los colegios establecer lazos con otras instituciones educativas europeas.

Desarrollo profesional del profesorado: los docentes pueden intercambiar buenas prácticas y metodologías innovadoras.

Enriquecimiento del alumnado: los estudiantes acceden a experiencias de aprendizaje más diversas y multiculturales.

Financiación simplificada: al tratarse de una asociación a pequeña escala, los requisitos burocráticos son menores, facilitando la participación de nuevos centros.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Los centros escolares de educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional pueden solicitar financiación a través de KA210. Además, pueden colaborar con otras entidades educativas como ONGs, bibliotecas o museos que comparten los mismos objetivos pedagógicos.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES EN KA210

Los proyectos KA210 pueden incluir diversas actividades como:

Intercambios virtuales y presenciales entre estudiantes y docentes.

Desarrollo conjunto de materiales educativos innovadores.

Implementación de buenas prácticas en enseñanza y aprendizaje.

Talleres y formación para docentes y alumnos.

Las Asociaciones a Pequeña Escala (KA210) representan una excelente oportunidad para los centros escolares que desean dar sus primeros pasos en la cooperación europea. Gracias a su flexibilidad y accesibilidad, estos proyectos permiten enriquecer la enseñanza, fortalecer redes internacionales y mejorar la calidad educativa en un entorno globalizado.

Rincón de Difusión: Descubre Nuestros Proyectos

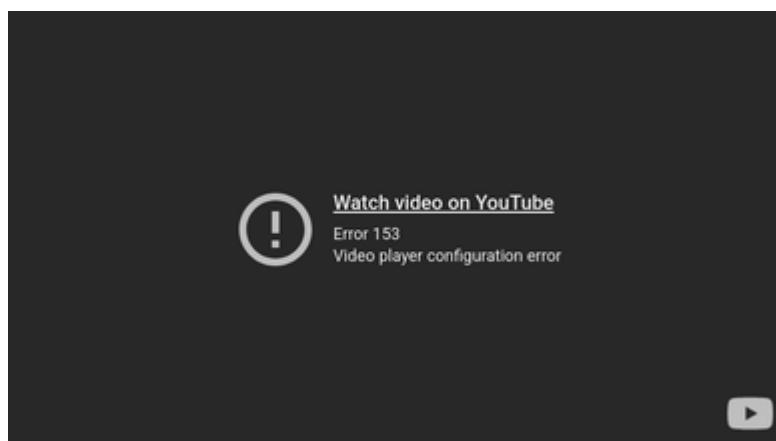
30006197

IES MIGUEL DE CERVANTES

Título:
EU Organkits KA2 project

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

En nuestro centro llevamos 3 años con el proyecto Erasmus "Organkits" de órganos plastinados, pero se llevan usando bastante más. Los maletines de órganos plastinados son toda una institución en el centro: los alumnos que aún no los han usado en clase los conocen por haber visto los maletines en los pasillos o las aulas y por haber oído a otros alumnos comentar sobre su uso en clase. Cuando se abren los maletines por primera vez frente a los alumnos la emoción que suelen expresar es la sorpresa y la curiosidad: muchos de ellos no han visto nunca un órgano real y la idea que tienen está creada principalmente por imágenes didácticas de libros de texto. Tener en las manos un órgano real no siempre está al alcance de los alumnos, y en el caso de los Organkits es un lujo aún mayor: a los profesores nos permite utilizar los órganos directamente en clase, de forma rápida y cómoda sin necesidad de hacerlo en el laboratorio con toda la preparación que conlleva (informar a los alumnos, conservar los órganos, preparación de material, desdoblar el grupo, etc.), a los alumnos les permite manipular un órgano real con las ventajas de que no se deteriora, no mancha, no huele y que es totalmente seguro. Como herramienta educativa es un material que marca un antes y un después en la enseñanza de la Biología y que es lo suficientemente polivalente como para ser aprovechada en otras materias. Profesores y alumnos estamos de acuerdo: los Organkits han llegado para quedarse en la educación.

[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error

Rincón de Difusión: Descubre Nuestros Proyectos

30006197

IES MIGUEL DE CERVANTES

Título:
EU Organkits KA2 project

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Enlaces de Interés:

[Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:](#)

[Portal Educarm](#)

[Servicio de Innovación y Formación del Profesorado](#)

[Plan Regional de Formación](#)

[CPR Región de Murcia](#)

[Canal Youtube CPR](#)

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcarm y @CPRERegionMurcia.

El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos..

