

ERASMUS+

# NEWSLETTER



## ¡Bienvenido@s!

¡Bienvenidos a nuestra primera edición de 2025!

2024

En esta ocasión, nos enfocamos en Europass de mano de toda una experta, Cristina Viguera.

¡Gracias por acompañarnos en este emocionante viaje hacia la internacionalización!

**Fórmate con nuestros cursos en CPR:**  
**Abre las puertas a la internacionalización y a la experiencia Erasmus+**

Códigos Cursos relacionados con Internacionalización  
 0304/25 Jornadas del Profesorado:  
 Jornadas regionales eTwinning.  
 0358/25 Microformación: Crear y difundir Recursos Educativos Abiertos en el marco de Proyectos ERASMUS (Telemático).  
 0566/25 eTwinning Primeros Pasos  
 0871/25 Acreditaciones Formación Profesional Erasmus+ KA120  
 0875/25 Proyectos Erasmus+ KA122 Formación Profesional  
 0939/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)



## Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



### Nuestro mapa interactivo para poder dar visibilidad a tu centro escolar

Esta formación surge para dar respuesta al Objetivo 7 de nuestro consorcio Erasmus+ 2024-1-ES01-KA121-SCH-000212325.

La tarea final del curso será crear un perfil donde se incluyan datos sobre los centros escolares para promocionar y encontrar socios de cara a realizar proyectos europeos.

<https://cprerasmus.cprmurcia.es/actualidad/visibilidad-erasmus/>



Gracias a los profesores participantes en esta primera edición, hemos trasladado la información a todas estas Agencias Nacionales de estos 70 centros pioneros. Esperamos daros el impulso que necesitáis para emprender el camino hacia la internacionalización.

Por ello, hemos facilitado esta web a las siguientes Agencias Nacionales:

- ALEMANIA
- AUSTRIA
- BÉLGICA
- BULGARIA
- CHIPRE
- CROACIA
- DINAMARCA
- ESLOVAQUIA
- ESLOVENIA
- ESPAÑA
- ESTONIA
- FINLANDIA
- FRANCIA
- GRECIA
- HUNGRÍA
- IRLANDA
- ISLANDIA
- ITALIA
- LETONIA
- LIECHTENSTEIN
- LITUANIA
- LUXEMBURGO
- MACEDONIA
- MALTA
- NORUEGA
- PAÍSES BAJOS
- POLONIA
- PORTUGAL
- REPÚBLICA CHECA
- RUMANÍA
- SERBIA
- SUECIA
- TURQUÍA



Esperamos poder seguir contando con más centros interesados en promocionar sus centros escolares.

Si no te encuentras ya dentro del mapa, ten en cuenta este código:

0939/25 Microformación: Visibilidad internacional para tu centro con Erasmus+ (Telemático)

Esta Microformación se realizará en el mes de marzo de 2025.

# Europass

## Introducción a Europass para Educadores Proyectos Europeos



Hoy tenemos el placer de conversar con Cristina Vigueras Ruiz, miembro del NVT Spain, Embajadora EPALE de la Región de Murcia y técnica educativa del Servicio de Formación Profesional.

Su experiencia en el ámbito educativo y en proyectos europeos la convierte en una voz clave para hablar sobre herramientas fundamentales para educadores y formadores. En esta entrevista, Cristina responde a una serie de preguntas sobre la Introducción a Europass para Educadores y el impacto de los Proyectos Europeos en la mejora de las competencias profesionales y la internacionalización de la educación. Nos ofrecerá una visión clara sobre cómo estas herramientas y proyectos pueden facilitar la movilidad, fomentar el aprendizaje continuo y contribuir al desarrollo profesional de educadores y estudiantes.

Prepárate para descubrir, de la mano de una experta, cómo Europass y los Proyectos Europeos pueden marcar la diferencia en el ámbito educativo.

¡Comenzamos!

### ¿Qué es Europass y cómo puede ser útil en el contexto educativo y de proyectos europeos?

Europass es una iniciativa de la Unión Europea que proporciona un conjunto de herramientas gratuitas diseñadas para ayudar a estudiantes, profesionales y organizaciones a presentar y gestionar competencias, cualificaciones y logros de manera clara y reconocida en toda Europa.

**Cristina Vigueras Ruiz**  
**Miembro del NVT Spain y**  
**Embajadora EPALE de la Región de Murcia**





## **¿De qué manera Europass facilita la documentación de competencias y logros en programas como Erasmus+?**

A través de sus documentos CV Europass, carta de presentación o el DME (Documento de movilidad Europass), permiten a los participantes estructurar de manera clara y estandarizada la información relevante sobre sus habilidades, conocimientos y experiencias.

Europass ofrece un formato que es reconocido internacionalmente, lo que facilita la comparación de las competencias de los participantes con otros candidatos, ya sea dentro de Europa o en otros lugares del mundo.

## ***Europass para Profesores y Centros Educativos***

### **¿Cómo pueden los profesores usar Europass para destacar sus competencias y experiencia profesional?**

El profesorado puede ser directamente beneficiario de algunas de las herramientas que proporciona Europass:

Por un lado, el CV Europass permite a los profesores presentar su formación académica, experiencia docente, habilidades pedagógicas, y participación en proyectos educativos de forma clara y accesible. Al estar estructurado de manera estándar, facilita la comparación con otros CVs, tanto en Europa como fuera de ella. Por otro lado, dentro del Portal Europass podemos encontrar también diversos evaluadores como el de la competencia digital (tan de moda últimamente) y autoevaluadores como el de competencias.

Además, los profesores que hayan participado en programas de movilidad, como Erasmus+, pueden utilizar Europass para documentar (Documento de Movilidad Europass) cómo estas experiencias les han permitido desarrollar nuevas competencias en el ámbito educativo, como nuevas metodologías de enseñanza, gestión de clases internacionales, o trabajo en entornos multiculturales.

### **¿Cómo se puede utilizar Europass para ayudar a los estudiantes a preparar su futuro profesional?**

Europass no solo proporciona un modelo de currículum normalizado, y una gestión de portfolio con toda su formación y credenciales, sino que también les ayuda a desarrollar una autoevaluación continua de sus competencias, promoviendo una visión clara de sus logros y fortalezas. Al utilizar herramientas como el CV Europass, el DME y el Suplemento al Título, los estudiantes se posicionan de manera efectiva para acceder a una variedad de oportunidades laborales, académicas y de desarrollo personal.

## ¿Existen guías o recursos específicos para que los docentes incorporen Europass en sus aulas?

Sí, por supuesto.

Desde la web

<http://sepie.es/iniciativas/europass/index.html>

Podemos acceder a las diferentes herramientas que ofrece EUROPASS



La más conocida es el portal Europass desde el que podemos crear nuestro Currículum Vitae, una carta de presentación o evaluar nuestras competencias hasta un portfolio digital en el que recoger toda nuestra formación, filtrando lo que queremos hacer o no público en cada situación. Por otra parte también desde este portal podemos publicar nuestro curriculum en el portal EURES, en caso de buscar empleo. Otra herramienta que se encuentra bajo el paraguas de la palabra Europass es el Documento de Movilidad Europass. Se trata de un documento que permite justificar la realización de una movilidad dentro del programa Erasmus + y que se puede incorporar a la carpeta de documentos Europass para completar nuestro currículum. Para nuestro alumnado también puede ser muy interesante el Suplemento Europass al Título. Se trata de un documento que deben completar las secretarías de los centros y recoge en inglés las capacidades que ha adquirido el alumnado poseedor de dicho título. Es un documento meramente informativo que puede ayudar a completar el portfolio y el currículum Europass, dando más opciones de inserción laboral a los estudiantes a nivel europeo e internacional.

## Erasmus+ en la Región de Murcia: Proyectos que Inspiran Nuestro consorcio Erasmus+



### Una Semana de Jobshadowing en el Lycée Martin Nadaud: Impulsando la Sostenibilidad en la Formación Profesional

Recientemente, tuvimos la oportunidad de participar en un programa Erasmus+ en el Lycée Martin Nadaud, ubicado en la encantadora ciudad de Saint Pierre des Corps, cerca de la ciudad de Tours, Francia. Durante una semana, realizamos un jobshadowing cuyo objetivo principal era el VET Objetivo 6: Implicar a la formación profesional en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta experiencia no solo nos permitió observar y aprender nuevas prácticas, sino también establecer contactos valiosos y comparar las diferencias en la formación profesional entre Francia y España.

#### Observaciones y Aprendizajes

Desde el primer día, fuimos recibidos con una cálida bienvenida por parte del equipo docente del Lycée Martin Nadaud. La institución se destaca por su compromiso con la sostenibilidad, integrando los ODS en su currículo de formación profesional. Observamos cómo los estudiantes participan activamente en proyectos que promueven la eficiencia energética, el reciclaje y la reducción de residuos.

Una de las observaciones más destacadas a este respecto, fue la disposición de distintos contenedores perfectamente etiquetados para cada residuo de los distintos ciclos formativos que se impartían en el centro, donde los estudiantes aprendían a cómo gestionar los distintos residuos que se dan en los distintos procesos de fabricación y la importancia de seleccionar y clasificar todos los desechos para su posterior procesamiento.

Además, el Lycée Martin Nadaud utiliza tecnologías innovadoras para enseñar a los estudiantes sobre energías renovables. Tuvimos la oportunidad de asistir a una clase sobre paneles solares y su instalación, lo cual fue extremadamente enriquecedor. Esta experiencia me inspiró a considerar la implementación de proyectos similares en mi centro educativo en España.



## Contactos y Colaboraciones

Durante nuestra estancia, establecimos contactos con varios profesores y coordinadores del Lycée Martin Nadaud. Intercambiamos ideas y discutimos posibles colaboraciones futuras. Uno de los contactos más destacados fue con el profesor Jerome Bourachot, quien lidera el programa de sostenibilidad en la institución. Jerome compartió con nosotros recursos y materiales didácticos que podrían ser adaptados a nuestro contexto en España.

También tuvimos la oportunidad de reunirnos con representantes de empresas locales que colaboran con el Lycée Martin Nadaud en proyectos de sostenibilidad. Estas reuniones fueron fundamentales para entender cómo la formación profesional puede vincularse con el sector empresarial para promover prácticas sostenibles.



## Diferencias en la Formación Profesional

Una de las diferencias más notables entre la formación profesional en Francia y España es el enfoque en la sostenibilidad. Mientras que en Francia los ODS están profundamente integrados en el currículo, en España aún estamos en las etapas iniciales de esta integración. Sin embargo, esta experiencia nos ha proporcionado una visión clara de cómo podemos avanzar en esta dirección.

Otra diferencia significativa es el uso de tecnologías avanzadas en la enseñanza. El Lycée Martin Nadaud cuenta con laboratorios y talleres equipados con las últimas tecnologías, que es la realidad empresarial actual en la industria 4.0, lo cual enriquece enormemente el aprendizaje de los estudiantes. En España, aunque contamos con buenos recursos, aún tenemos margen para mejorar en este aspecto.



## Conclusión

Nuestra semana de jobshadowing en el Lycée Martin Nadaud fue una experiencia transformadora. No solo aprendimos sobre prácticas sostenibles y tecnologías innovadoras, sino que también establecimos contactos valiosos y obtuve una nueva perspectiva sobre la formación profesional. Estamos entusiasmados por aplicar lo aprendido en nuestro centro educativo y contribuir a la creación de un entorno más sostenible para nuestros estudiantes.



Agradecemos al profesorado del IES José Luis Castillo Puche por su valiosa colaboración en la redacción de este fantástico artículo sobre su experiencia durante la movilidad. Esta actividad se llevó a cabo del 17 al 23 de noviembre de 2024.

Queremos reconocer especialmente la destacada labor de nuestra compañera Neus Soler, quien brindó asesoramiento a los docentes en el marco de nuestra primera movilidad dentro de este consorcio Erasmus+ de Formación Profesional.

## Rincón de Difusión: Descubre Nuestros Proyectos

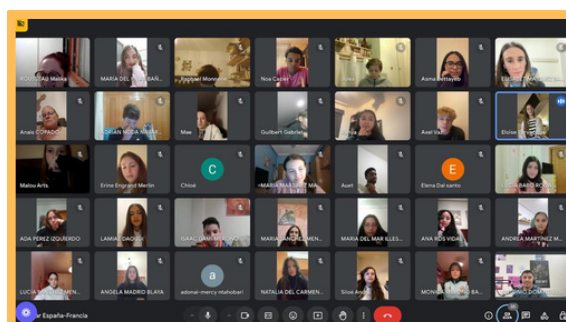
30012963  
IES SABINA MORA

### Título: *Growing green in Europe*



El proyecto eTwinning “Growing green in Europe” establece un puente de conexión entre los estudiantes del Instituto Sabina Mora de Roldán (Torre Pacheco) y el Colegio Jean Moulin de Lille, en Francia. Mediante diversas actividades de intercambio, los participantes tendrán la oportunidad de explorar la cultura, el idioma y las tradiciones de ambos países, con un enfoque especial en la sostenibilidad y la conciencia ambiental.

Antonio Domínguez



IES Sabina Mora



@ies\_sabina\_mora



@IES\_Sabina\_Mora

## Resoluciones SEPIE

Esta sección te interesa si has presentado un proyecto, ten en cuenta que habrás recibido un correo electrónico notificándolo pero si quieres verlo de nuevo te damos acceso:

[Inicio](#) / Resoluciones 2024

### Resoluciones

#### Convocatoria 2024

- Resolución por la que se publican los listados provisionales de solicitudes seleccionadas y rechazadas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas en el ámbito de la Educación de Personas Adultas (KA122-ADU), en segunda ronda, correspondiente a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024. 23/01/2025
- Resolución por la que se publican los listados provisionales de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones – Asociaciones a pequeña escala (KA210), en segunda ronda, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024. 23/01/2025
- Resolución por la que se publican los listados provisionales de solicitudes seleccionadas y rechazadas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas- Acreditación Erasmus en los ámbitos de la Educación Escolar, de la Formación Profesional y de la Educación de Personas Adultas (KA120-SCH, KA120-VET, KA120-ADU), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024, para el periodo 2025-2027. 23/01/2025

#### Resoluciones

2025  
2024  
2023  
2022  
2021  
2020  
2019  
2018  
2017  
2016  
2015  
2014

#### Contacto

SEPIE:  
✉ [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)  
☎ Tel: (+34) 91 760 36 02  
☎ Fax: (+34) 91 550 67 50

Oportunidades Erasmus +  
Convocatorias Abiertas

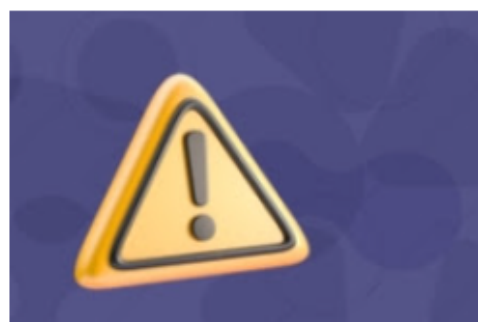
CLICK HERE

## eTwinning



### Cierre de la plataforma heredada

A partir del 1 de marzo de 2025, la plataforma heredada se suspenderá oficialmente. Por lo tanto, animamos a todos los eTwinners a guardar cualquier material importante de su antiguo TwinSpace para finales de febrero de 2025. Como recordatorio, la plataforma heredada contiene los TwinSpaces de los proyectos eTwinning creados hasta junio de 2022.



Capturas de pantalla extraídas de Boletín Enero 2025 eTwinning



Vídeo conmemorativo



**eTwinning**



Episodio especial Podcast

No olvides compartir tus recuerdos de eTwinning en Facebook e Instagram con el hashtag #eTwinning20.

¡Sigamos creciendo, conectando e inspirando a la próxima generación de profesores!

**[Susíbete a este boletín en el siguiente enlace](#)**

Y no te pierdas nuestra

Enlaces de Interés:

[Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:](#)

[Portal Educarm](#)

[Servicio de Innovación y Formación del Profesorado](#)

[Plan Regional de Formación](#)

[CPR Región de Murcia](#)

[Canal Youtube CPR](#)

Instagram: @cpr.regiondemurcia

X: @sifopcararm y @CPRRegionMurcia.

*El proyecto "2023-1-ES01-KA120-SCH-000188655" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este kit de comunicación sólo comprometen a Centro de Profesores y Recursos de la Región de Murcia y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos. .*

