The Plant Life Cycle – Descubrimos cómo crecen las plantas

ETAPA EDUCATIVA			Primaria		
ÁREA:	Science (Ciencias Naturales en inglés)	**NIVEL:**	3º	**DURACIÓN:**	3 sesiones (1 hora por sesión, total: 3 horas)

PERFIL DEL ALUMNADO:

Grupo ordinario de 3º de primaria con diversidad en ritmos y estilos de aprendizaje.

Incluye alumnado con **necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)**:

- **Dificultades de aprendizaje** (lectoescritura y comprensión)
- **TDAH** (dificultades de atención y autorregulación)
- **TEA** (necesidad de estructura, apoyos visuales y anticipación)
- **Desconocimiento del idioma inglés** (nivel inicial en bilingüismo)
- **Altas capacidades** (necesidad de ampliación y profundización)

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Objetivo 1: Identificar las partes de una planta (root, stem, leaves, flower).
- Objetivo 2: Comprender el ciclo de vida de una planta (seed → germination → plant → flower).
- Objetivo 3: Utilizar vocabulario básico en inglés relacionado con plantas.
- Objetivo 4: Desarrollar habilidades de observación y experimentación.

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA

- Objetivo 5 (inclusión): Garantizar el acceso al aprendizaje mediante adaptaciones y apoyos específicos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado aprende las partes de la planta y su ciclo de vida mediante actividades visuales, cooperativas y experimentales, apoyadas con recursos digitales.
El producto final será un **póster del ciclo de vida de la planta** y una breve explicación oral.

MATERIALES NECESARIOS:

- **Material 1:** Flashcards de partes de la planta
- **Material 2:** Semillas (lentejas o judías)
- **Material 3:** Vasos, algodón o tierra
- **Material 4:** Agua
- **Material 5:** Fichas de trabajo
- **Material 6:** Cartulina y material artístico
- **Material 7:** Pictogramas adaptados
- **Material 8 (digital):** Pizarra digital o tablet
- **Material 9 (digital):** Vídeo explicativo sencillo sobre el ciclo de las plantas (por ejemplo, YouTube Kids)
- **Material 10 (digital):** Juego interactivo tipo Kahoot o Wordwall sobre partes de la planta

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- **Inicio**
  - El docente muestra una planta real o imagen
  - Pregunta inicial: *“What is this?”*
  - Activación de conocimientos previos
  - Visualización de un **vídeo corto** sobre plantas
  - Introducción del vocabulario con imágenes

- **Desarrollo**
  - **Sesión 1: Partes de la planta**
    - Presentación: root, stem, leaves, flower
    - Dinámica cooperativa: **“Lápices al centro”**
      - En grupos de 4, se turnan para responder señalando partes
    - Ficha: etiquetar partes
    - Juego digital en pizarra (arrastrar etiquetas)

  - **Sesión 2: Ciclo de vida**
    - Explicación: seed → germination → plant → flower
    - Dinámica cooperativa: **“Puzzle en equipo”**
      - Cada alumno tiene una fase y deben ordenarlas juntos
    - Plantación de semillas
    - Juego digital tipo Kahoot de repaso

  - **Sesión 3: Producto final**
    - Dinámica cooperativa: **“Folio giratorio”**
      - Cada alumno añade una parte del póster

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA

- Elaboración del póster individual
- Preparación de explicación oral

● **Finalización**
○ Exposición de los pósteres
○ Comentario grupal
○ Relación con el entorno
○ Exposición en el aula

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DETALLADA)
Dificultades de aprendizaje
- Reducción de contenido (menos fases)
- Uso de imágenes en lugar de texto
- Actividades guiadas paso a paso

TDAH
- Tareas cortas y estructuradas
- Roles activos en dinámicas cooperativas (portavoz, encargado de material)
- Uso de actividades manipulativas

TEA
- Uso de pictogramas
- Anticipación visual de la sesión
- Rutinas claras y previsibles
- Minimización de sobrecarga sensorial

Nivel bajo de inglés
- Uso de palabras clave (no frases completas)
- Repetición oral frecuente
- Apoyo visual constante

Altas capacidades
- Investigación adicional (¿qué necesitan las plantas?)

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA

- Ampliación del ciclo (fruto y semillas)
- Explicaciones más complejas

● Evaluación

● Evaluación del producto final (póster)
Se valorará:

- **Partes de la planta correctamente identificadas:**
  - root, stem, leaves, flower
- **Fases del ciclo correctamente ordenadas:**
  - seed → germination → plant → flower
- Uso del vocabulario en inglés
- Claridad visual (dibujos o esquemas)

● Evaluación oral
Se valorará:

- Capacidad de nombrar partes (*This is the root*)
- Capacidad de describir el ciclo (*First, the seed…*)
- Uso de vocabulario básico
- Claridad en la expresión (adaptada al nivel)

● Observación directa

- Participación
- Trabajo en grupo
- Interés y curiosidad

● Autoevaluación (proceso detallado)

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA

El alumnado completa una ficha sencilla con pictogramas o escala:

- ☺ I can name parts of a plant
- ☺ I understand how plants grow
- ☺ I worked well with my group

Opciones de respuesta:

- Yes 👍
- A little ☺
- Not yet 👎

Se realiza una breve reflexión oral guiada por el docente.

INCLUSIÓN EN LA EVALUACIÓN

- Evaluación flexible según nivel
- Se prioriza el progreso individual
- Se aceptan respuestas:
    - Orales
    - Visuales
    - Señalando o manipulando

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

CC BY SA