“Crea tu propio cuento con apoyo de IA”

ETAPA EDUCATIVA:			Educación Primaria		
ÁREA:	Lengua Castellana	**NIVEL:**	Tercero	**DURACIÓN:**	3 sesiones de 60 minutos

PERFIL DEL ALUMNADO: El recurso está dirigido a un grupo ordinario de 3º de Educación Primaria de 20 alumnos, caracterizado por una notable diversidad en cuanto a ritmos, estilos de aprendizaje y necesidades educativas. Dentro del aula conviven alumnos con perfiles muy distintos, lo que exige un planteamiento inclusivo que garantice el acceso, la participación y el progreso de todo.

En primer lugar, se encuentra el alumnado del grupo ordinario, que presenta variabilidad natural en su desarrollo lingüístico, su capacidad de atención, su motivación y su autonomía.

También se contempla la presencia de dos alumnos con dificultades específicas de aprendizaje, especialmente relacionadas con la lectura, la escritura o la planificación de tareas. Estos estudiantes suelen necesitar apoyos cognitivos adicionales, instrucciones claras y segmentadas, modelos visuales y herramientas que reduzcan la carga lectora o faciliten la producción escrita.

El recurso atiende igualmente a 3 alumnos con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) escolarizado en el grupo ordinario. Este alumnado suele beneficiarse de estructuras muy claras y predecibles, apoyos visuales, anticipación de tareas y alternativas a la expresión escrita

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

tradicional.

Asimismo, se incluye 1 alumna con Altas Capacidades, que requiere oportunidades de ampliación, profundización y creatividad. Para ella, el recurso ofrece opciones de enriquecimiento, libertad para explorar estructuras narrativas más complejas y la posibilidad de asumir retos adicionales.

Por último, se tiene en cuenta 1 alumna con dificultades de funciones ejecutivas, que necesita tareas breves, segmentadas y muy guiadas, así como apoyos visuales, recordatorios y una navegación sencilla dentro del recurso digital.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Objetivo 1: Comprender la estructura básica de un cuento (inicio, nudo y desenlace) mediante ejemplos accesibles y apoyos visuales.
- Objetivo 2: Generar ideas para un cuento breve utilizando apoyos multimodales y, opcionalmente, herramientas de IA como facilitadoras del proceso creativo.
- Objetivo 3: Planificar un cuento sencillo completando una plantilla guiada adaptada a diferentes niveles de competencia.
- Objetivo 4: Redactar un texto narrativo breve empleando vocabulario adecuado y apoyos visuales, auditivos o de dictado según las necesidades del alumnado.
- Objetivo 5: Revisar y mejorar el cuento utilizando una mini-rúbrica visual o retroalimentación guiada, garantizando que cada alumno pueda mostrar su aprendizaje de forma accesible.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La actividad “Crea tu propio cuento con apoyo de IA” se plantea como una experiencia creativa y accesible en la que el alumnado de 3º de Primaria diseña un cuento breve utilizando un cuaderno digital inclusivo. La sesión combina apoyos visuales, auditivos y textuales para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su perfil o necesidades educativas, puedan participar de manera significativa. El uso opcional de herramientas de Inteligencia Artificial actúa como un facilitador para generar ideas, ampliar vocabulario o reformular frases, sin sustituir la autoría del alumnado.

Durante la sesión, los estudiantes exploran la estructura básica del cuento, generan ideas mediante apoyos multimodales y completan una plantilla digital guiada que les permite planificar y redactar su historia paso a paso. El recurso ofrece múltiples vías de acceso y expresión: escribir, dictar, seleccionar imágenes, escuchar instrucciones o utilizar pictogramas. Esto permite que alumnado con dificultades lectoras, TEA, dificultades de atención o funciones ejecutivas, así como estudiantes con altas capacidades, encuentren una forma adecuada de participar y avanzar desde su propio nivel.

El producto final es un cuento digital personalizado, que puede incluir texto, imágenes y audio, elaborado dentro del cuaderno digital accesible. Este producto refleja el proceso creativo del alumnado y evidencia su comprensión de la estructura narrativa. Además, la actividad fomenta la autonomía, la creatividad y la autoestima, al tiempo que garantiza la participación plena de todos los perfiles del aula mediante un diseño inclusivo basado en el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

MATERIALES NECESARIOS: (descripción de los materiales necesarios para implementar el recurso en el aula. Incluir, si procede, materiales adaptados o accesibles)

- Material 1: Dispositivos digitales individuales Ordenadores o tabletas para que cada alumno pueda acceder al cuaderno digital y redactar su cuento.
- Material 2: Cuaderno digital accesible (BookCreator).
- Material 3: Herramienta de Inteligencia Artificial educativa (opcional y supervisada).
- Material 4: Auriculares.
- Material 5: Mini-rúbrica visual de revisión.
- Material 6: Pictogramas y apoyos visuales.
- Material 7: Conexión a internet.
- Material 8: Proyector o pantalla digital (opcional)

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: (descripción secuencial del desarrollo de la actividad, indicando acciones del docente y del alumnado.
Se requiere un mínimo de tres sesiones lectivas para el desarrollo completo del recurso)

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- **Inicio (Sesión 1)**

  El alumnado descubre qué es un cuento y explora su estructura mediante un ejemplo accesible. Después, genera ideas para su propio cuento utilizando apoyos visuales, auditivos y, si lo desea, IA. Esta sesión se centra en activar conocimientos previos y facilitar que todos los estudiantes, independientemente de su perfil, puedan iniciar el proceso creativo.

- **Desarrollo**

  1. Presentación del cuento modelo (15 min). El docente muestra un cuento breve en lectura fácil dentro de BookCreator, después se reproduce el audio y se muestran pictogramas. Se identifican colectivamente inicio, nudo y desenlace.

2. **Lluvia de ideas guiada (20 min)**

- Los alumnos acceden al cuaderno digital y exploran opciones de personajes, lugares y situaciones.
- Pueden elegir entre imágenes, texto o audio.
- La IA puede sugerir combinaciones creativas (opcional).

3. Selección del tema del cuento (15 min)

- Cada alumno elige su personaje, lugar y conflicto inicial.
- El alumnado con TEA o dificultades de atención recibe anticipadores visuales.
- El alumnado con AACC puede proponer ideas propias más complejas.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

4. Puesta en común breve (10 min)

- Algunos alumnos comparten sus ideas.
- Se refuerza la diversidad de propuestas.
- **Finalización**

  Ficha digital de ideas iniciales completada en BookCreator.

- **Evaluación**

- Identifica la estructura básica del cuento (inicio, nudo y desenlace).
- Participa en la lluvia de ideas utilizando apoyos visuales, auditivos o IA.
- Selecciona personaje, lugar y situación inicial de forma coherente.

- **Inicio (Sesión 2)**

  El alumnado organiza sus ideas en una plantilla accesible que segmenta el cuento en tres partes. Esta sesión garantiza que todos los estudiantes puedan estructurar su historia de forma clara, reduciendo la carga cognitiva y ofreciendo múltiples apoyos.

- **Desarrollo**

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

1. Recordatorio de la estructura narrativa (10 min)

- Se repasan los tres momentos del cuento con apoyos visuales.
- Se muestra un ejemplo dentro del cuaderno digital.

2. Completar la plantilla guiada (30 min) Cada alumno completa:

- **Inicio:** personaje + lugar
- **Nudo:** problema o conflicto
- **Desenlace:** solución

Apoyos disponibles:

- Pictogramas
- Banco de palabras
- Lectura en voz alta
- Dictado por voz
- Frases modelo

El alumnado con dificultades lectoras o TEA recibe pasos muy segmentados. El alumnado con AACC puede añadir personajes secundarios o detalles adicionales.

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

3. Revisión rápida con el docente (10 min)

- El docente revisa la coherencia de la planificación.
- Se ofrecen sugerencias personalizadas.

4. Preparación para la redacción (10 min)

- Se anticipa la tarea de la siguiente sesión.
- Se invita a pensar en posibles ilustraciones.

Finalización

Plantilla narrativa completa (inicio, nudo y desenlace) en BookCreator.

- **Evaluación**

- Completa la plantilla narrativa (inicio, nudo y desenlace) con coherencia.
- Utiliza los apoyos disponibles (pictogramas, banco de palabras, lectura en voz alta).
- Muestra capacidad para organizar la información de forma clara y secuenciada.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- **Inicio (Sesión 3)**

  El alumnado redacta su cuento breve utilizando la planificación realizada y los apoyos del cuaderno digital. La sesión finaliza con una revisión accesible mediante una mini-rúbrica visual. El objetivo es que todos los estudiantes puedan producir un cuento adaptado a su nivel y mostrar su aprendizaje de forma significativa.

- **Desarrollo**

  1. Redacción del cuento (30 min) Cada alumno redacta su cuento dentro del cuaderno digital. Opciones de expresión:

- Escribir
- Dictar
- Arrastrar frases modelo
- Combinar texto e imágenes

  La IA puede sugerir vocabulario o reformular frases, siempre manteniendo la autoría del alumno.

  2. Ilustración del cuento (10 min)

- Los alumnos añaden imágenes, pictogramas o dibujos.
- El alumnado con TEA puede usar imágenes prediseñadas para reducir carga cognitiva.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- El alumnado con AACC puede crear ilustraciones propias.

3. Revisión con mini-rúbrica visual (15 min) La rúbrica incluye:

- ¿Tiene inicio, nudo y final?
- ¿Se entiende bien?
- ¿Es creativo?

Los alumnos revisan su cuento y realizan pequeñas mejoras.

4. Cierre y puesta en común (5 min)

- Lectura voluntaria o reproducción del audio del cuento.
- Refuerzo positivo del proceso creativo.

- **Finalización**

Cuento digital completo, con texto, imágenes y/o audio.

- **Evaluación**

Redacta un cuento breve adaptado a su nivel utilizando la planificación previa.

- Emplea correctamente los recursos digitales (dictado, imágenes, audio, IA opcional).

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- Revisa su cuento mediante la mini-rúbrica visual y realiza mejoras.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

INFORMACIÓN ADICIONAL: (incluir, si ha lugar, adaptaciones para la diversidad, medidas de accesibilidad y posibles orientaciones para su aplicación en otros contextos)

Alumnado con dificultades lectoras o de escritura

- Lectura en voz alta automática del cuaderno digital.
- Banco de palabras y frases modelo para facilitar la producción escrita.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International



“Creative Commons (CC BY-SA 4.0)”

Alumnado con TEA

- Estructura muy clara y predecible en las tres sesiones.
- Anticipadores visuales y segmentación de tareas.

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- Opciones de elección para reducir ansiedad (trabajo individual o en pareja).
- Uso de imágenes y plantillas guiadas para facilitar la secuenciación
- 

“Creative Commons (CC BY-SA 4.0)”

Alumnado con dificultades de atención o funciones ejecutivas

- Tareas breves y muy estructuradas.

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- Navegación simple dentro del cuaderno digital.
- Recordatorios visuales y pasos numerados.
- Ritmos flexibles y apoyo individualizado.

Alumnado con Altas Capacidades

- Ampliación del cuento con personajes secundarios o tramas alternativas.
- Creación de ilustraciones propias o uso avanzado de IA para explorar estilos narrativos.
- Revisión del cuento de un compañero como actividad de enriquecimiento.
- **Multimodalidad:** instrucciones disponibles en texto, audio y pictogramas.
- **Accesibilidad cognitiva:** lenguaje claro, frases cortas y estructura visual del contenido.
- **Accesibilidad sensorial:**
    - Lectura automática del texto.
    - Posibilidad de añadir audio al cuento.
    - Contraste adecuado en el cuaderno digital.

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

- **Accesibilidad motora:**
  - Botones grandes y navegación sencilla.
  - Opción de dictado por voz.
  - Actividades que no requieren precisión fina.
- **Accesibilidad tecnológica:**
  - Compatible con tabletas y ordenadores.
  - No requiere instalación de software adicional.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso 1: Crea tu propio cuento con apoyo AI © 2026 by MARIA DEL CARMEN AROCA is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International