Somos reporteros					
ETAPA EDUCATIVA			Educación Primaria		
ÁREA:	Ciencias Naturales / Lengua Castellana	**NIVEL:**	3º Educación Primaria	**DURACIÓN:**	3 sesiones de 60 minutos (3 horas en total)
PERFIL DEL ALUMNADO: Grupo ordinario de 3º de Primaria con diversidad en el aula: alumnado con diferentes ritmos de aprendizaje, alumnado con dificultades en lectoescritura y un alumno con TEA. El recurso contempla medidas de atención a la diversidad mediante apoyos visuales, estructuración de tareas, flexibilidad en la participación y uso de herramientas digitales accesibles.					
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:					
● **Objetivo 1:** Investigar y comprender información básica sobre animales (hábitat, alimentación y características). ● **Objetivo 2:** Desarrollar la expresión oral y escrita mediante la creación de un guion y un vídeo digital. ● **Objetivo 3:** Utilizar herramientas digitales sencillas para comunicar información. ● **Objetivo 4:** Fomentar el trabajo cooperativo respetando roles y responsabilidades. ● **Objetivo 5:** Garantizar la participación de todo el alumnado mediante adaptaciones inclusivas, especialmente para alumnado con TEA.					

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado, organizado en pequeños grupos heterogéneos, investigará sobre un animal y elaborará un **vídeo-reportaje digital** tipo documental. El proceso incluye búsqueda guiada de información, elaboración de un guion sencillo, ensayo y grabación del vídeo.

La inclusión se favorece mediante:

- Uso de apoyos visuales y organizadores gráficos
- Roles flexibles dentro del grupo
- Diferentes formas de participación (oral, visual, manipulativa, digital)
- Adaptaciones específicas para alumnado con TEA (anticipación, estructura, reducción de carga verbal)

Producto final: será un vídeo que se visualizará en el aula y cuyo link se incluirá en un padlet colaborativo.

MATERIALES NECESARIOS:

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

- **Material 1:** Tablets o dispositivos móviles con cámara.
- **Material 2:** Fichas de investigación guiada. Link.
- **Material 3:** Plantilla de guion estructurado y adaptado TEA. Link.
- **Material 4:** Imágenes de animales (impresas o digitales)
- **Material 5:** Padlet para subir nuestros documentales. LINK aquí.
- **Material 6:** Agenda visual (especialmente para alumnado TEA).

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Inicio (Sesión 1)

La sesión comienza con la presentación de la actividad, en la que les explico qué vamos a hacer introduciendo el concepto de reportaje a través de imágenes o un pequeño vídeo motivador sobre animales. Después, les cuento de forma clara y sencilla en qué va a consistir el producto final, utilizando ejemplos fáciles y apoyos visuales para que lo entiendan mejor.

A continuación, organizo al alumnado en grupos heterogéneos y les presento la ficha de investigación guiada, explicando cada uno de sus apartados paso a paso. En este momento, también les enseño el uso básico de los dispositivos digitales, asegurándome de que todos sepan utilizarlos correctamente.

Por su parte, el alumnado participa activamente eligiendo el animal que va a investigar dentro de su grupo. Después, comienzan a buscar información con los recursos que les facilito, completando la ficha con mi ayuda cuando lo necesitan. Durante todo el proceso, procuro que todos los miembros del grupo participen y se impliquen.

Desarrollo (Sesión 2)

En la segunda sesión, el docente inicia la actividad retomando lo trabajado previamente, con el objetivo de activar los conocimientos adquiridos. A continuación, explica cómo elaborar un guion para el vídeo-reportaje, realizando un modelado en la pizarra que sirva de referencia al alumnado. Para facilitar esta tarea, se proporciona una plantilla estructurada con frases guía que orientan la producción.

Seguidamente, se apoya a los grupos en la organización de los roles de trabajo, procurando que cada alumno asuma una función definida y ajustada a sus características. Durante el desarrollo de la sesión, el docente supervisa el trabajo cooperativo, ofreciendo apoyo

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

individualizado y resolviendo las dudas que puedan surgir.

Por su parte, el alumnado trabaja de forma cooperativa en la elaboración del guion, organizando la información recopilada en la sesión anterior. Asimismo, ensaya la exposición oral y prepara los materiales visuales que acompañarán el vídeo (dibujos, carteles o imágenes digitales), adaptando su implicación a sus capacidades e intereses.

Finalización (Sesión 3)

En la última sesión, el docente organiza el proceso de grabación de los vídeo-reportajes, estableciendo turnos y procurando un ambiente tranquilo y adecuado para el desarrollo de la actividad. Durante la grabación, supervisa el uso correcto de los dispositivos digitales y proporciona el apoyo técnico y organizativo necesario para que todos los grupos puedan realizar la tarea con éxito.

Una vez finalizadas las grabaciones, se proyectan los vídeos en el aula, favoreciendo un clima de respeto, atención y escucha activa. En este momento, el docente dinamiza la puesta en común mediante preguntas sencillas que inviten al alumnado a reflexionar sobre los trabajos realizados y sobre el proceso seguido.

Por su parte, el alumnado participa en la grabación del vídeo desempeñando el rol asignado dentro de su grupo. Posteriormente, visualiza los vídeos de sus compañeros y realiza aportaciones de manera respetuosa, valorando el trabajo realizado por los demás y compartiendo sus impresiones sobre la experiencia.

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

Evaluación

La evaluación se plantea como un proceso continuo a lo largo de toda la actividad. El docente realiza una observación sistemática del trabajo del alumnado, prestando especial atención a su participación, implicación, cooperación y al grado de adquisición de los contenidos. Asimismo, se emplea una rúbrica para la valoración del producto final, en la que se tienen en cuenta aspectos como la calidad de la información, la claridad en la comunicación, el uso de herramientas digitales y el trabajo en equipo.

Por otro lado, se fomenta la implicación del alumnado en su propio proceso de evaluación mediante una autoevaluación sencilla, en la que reflexiona sobre su participación y aprendizaje. Del mismo modo, se incorpora la coevaluación, promoviendo que el alumnado valore el trabajo de sus compañeros a través de comentarios positivos y constructivos.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

Adaptaciones para la diversidad

Medidas generales:

- Grupos heterogéneos
- Diferentes niveles de apoyo
- Flexibilidad en el producto final

Para alumnado con dificultades de aprendizaje:

- Reducción de texto
- Uso de imágenes
- Apoyo del docente

Adaptaciones específicas para alumnado TEA:

- Uso de agenda visual con secuencia de la actividad
- Anticipación de cada sesión
- Lenguaje claro y sin ambigüedades
- Roles estructurados y predecibles
- Posibilidad de evitar exposición oral directa
- Participación mediante tareas visuales o técnicas (grabación, imágenes)
- Espacio tranquilo si lo necesita para grabar

CPR Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia
Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0

Medidas de accesibilidad

- Material visual y manipulativo
- Uso de TIC accesibles
- Opciones de participación diversas

Transferencia a otros contextos

Esta actividad puede adaptarse a:

- Otras áreas (historia, plantas, planetas…)
- Otros niveles educativos
- Formato podcast o presentación digital

Cofinanciado por la Unión Europea

Recurso educativo inclusivo 2026 by (Paula Otón Sánchez) is licensed under CC BY-SA 4.0